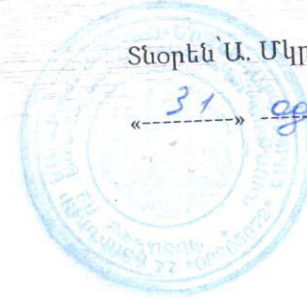


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Մկրտչյան



« 31 » օգոստոսի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Քարահունջի միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

վեցերորդ դասարան

դասարան

Բաղդասարյան Ահարոն Բորիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ասրյան	Լևոն	Նվեր	11.11.2011	Ար.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
2.	Ավագյան	Էլեն	Նորայր	03.01.2011	Իգ.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
3.	Բաղդասարյան	Մերժ	Հրայր	17.07.2011	Ար.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
4.	Բաղդասարյան	Քաջիկ	Վաչիկ	07.08.2011	Ար.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
5.	Գյուրջյան	Անի	Արայիկ	15.01.2011	Իգ.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
6.	Ղազարյան	Միլենա	Արմենի	22.01.2011	Իգ.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
7.	Մանուչարյան	Հովհաննես	Բարբեն	17.07.2011	Ար.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
8.	Մանուչարյան	Նարե	Արտակ	05.10.2011	Իգ.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
9.	Մանուչարյան	Նոնա	Բենյամին	25.04.2011	Իգ.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
10	Մեսրոպյան	Գագիկ	Կարո	18.01.2011	Ար.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	
11	Ստամբուլցյան	Վալերի	Էմիլ	31.10.2011	Ար.	Գ. Քարահունջ	Վարում է գյ. տնտ.	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական-	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն	Քաղաքի օր	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային	Այցելություն մանկատուն, ծերանոց

<p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանքի րերկրի վշակույթի նպատ ության հանդեպ:</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Զրույց՝ «Գիտելիքի դերը մ արդու կյանքում» թեմայո վ</p> <p>Հայրենասիրական ոգու սե րմանում, դաստիարակում</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>«Գործար 150 տարեկան» միջոցառում ներին մասնակցություն, ներգրավվածություն</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>հուշարձաններ Նախատեսված՝</p> <p>Ճանաչողական էքսկուրս-արշավ հայրենագիտական վայրեր, Երկրագիտության թանգարան</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Այցելություն տարեցներին, հաշմանդամներին</p> <p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p>	<p>Հաղ թանա կների ամիս</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատմ ության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ամանորյա շինական հանդեսի կազմակերպում</i></p> <p><i>Միջոցառում՝ նվիրված Հայ ոգրանակին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սումգայիթյան ջարդերի զոհերի հիշատակի ոգեկոչում, պատմական իրադարձությունների լուսարանում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Յերեկույթ՝ «Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մոր մասին քանաստեղծությունների մրցույթ-ցերեկույթ</i></p> <p><i>«Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել».</i> <i>միջոցառում՝ նվիրված զոհերի հիշատակին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մայիսյան եռատուն. հիշենք պատմությունը և արժևորենք մեր հերոսներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Եկեղեցում Սուրբ պատար</i></p>	<p>ՍԹարգմանչացուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մեսրոպ Մաշտոցի</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ ան ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>ագին հոգևոր կարգի մասն ակցություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>կյանքի լուսարանում, գրերի գյուտի դերն ու նշանակությունը հայ հանրային, հոգևոր և մտավոր կյանքում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

Հոգևորդաստիարակութուն	ՄԾնունդ ՄՄարգիս	ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ	Ծաղկազարդ	ՍԶԱՏԻԿ	Համբարձում
<p>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ուսերման էլսերնի արգանքքրիստոնեությանն կատմամբ: Նույնն պատակով կատարել պատմական անակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p>Նախատեսված՝ Զրույց՝ «Մուրթնունդը՝ ուրպես հոգևոր վերածննդի նկատմամբ» թեմայով Մուրթ Մարգիս Զորավարի շուրջ հյուսված ավանդույթների մասին զրույց, Հայաստանի պատմական եկեղեցու և կողմից նշվող տոների արժևորումը հայ հոգևոր մշակութային կյանքում Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝ Պատմական հրադարձությունների ժամանակահատվածի լուսաբանում, հանուն հայրենիքի ու հավատին ահատակված 1036 մարտիրոսների հիշատակի իր գեղեցում Խարույկի շուրջուրախ հանդեսի կազմակերպում, տոնի խորհրդանիշի մաստավորում Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝ Գարնանային բացօթյա եկեղեցական տոների մեկնարկն ազդարարող տոնի խորհրդանիշը, ու ռենու պսակներով այցելեցի Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝ Ժողովրդական ամենասիրված տոներից մեկի անցկացում, հավկթախաղ Կատարված՝</p>	<p>Համբարձում «Աստղունքի» գաղափարը, 7 ծաղկի և կժի մեջ 7 աղբյուրի ջրի երիտասարդական հետաքրքրաշարժ տոնախմբության կազմակերպում Կատարված՝</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործականակտիվությունունեցողանձիձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանականօրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Թումանյանականստեղծագործություններիհիմանվրաբեմադրվածթատերականներկյացմանդիտում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուսուցչիօր, Թարգմանչացտոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Յերեկույթ՝նվիրվածուսուցիչներիտոնին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելությունտրևեգրողիտուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝ ԱյցելությունԲակունցիտուն-թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյատոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ամանորյառախդիմակահանդեսիկազմակերպում, խաղ<<ԳաղտնիՍանտա>></i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվություն ու նեցողանձիձևավո րում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթների նկատմամբ Նախատեսված՝</p> <p><i>Ազգային ծեսերի դերի կարևորում, ժողովրդական տոների վերաբերյալ անստատիստիկությունը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ Նախատեսված՝</p> <p><i>Պատի թերթի կազմում՝ <<Հրանտ մաթևոսյան-85>></i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիբրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին Նախատեսված՝</p> <p><i>Յերեկույթ՝ <<Արևի դեմ մի ճրագ>> խորագրով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր Նախատեսված՝</p> <p><i>Կոմիտասի երգերի և ձայնագրությունների ունկնդրում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ Նախատեսված՝</p> <p><i>Բնապատկերների գեղանկարչություն՝ բնության գրկում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա</p> <p><i>Նախատեսված՝ Միջոցառանալի նապորտային մրցույթ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ Բժշկիկետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>> թեմայի քննարկում տեղամասային բուժքրոջ հետ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց առողջության ամրապնդման, հիգիենայի նորմերի պահպանման վերաբերյալ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հակահամաճարակային նորմերի պահպանման ուղեցույց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ուղեցույցի քննարկում, հրազեկում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմաններ խստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին մարզական սեկցիաների հաշվետվականելույթներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սպորտային խաղերի և մրցույթների կազմակերպում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սպորտային խաղերի և մրցույթների կազմակերպում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սպորտային խաղերի և մրցույթների կազմակերպում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սպորտային խաղերի և մրցույթների կազմակերպում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կատարողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցն իմերկորդուուն է</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասասենյակին ախապատրաստում, մաքրություն ու ստարվամ եկնարկին ընդառաջ, հերթապահության ժամանականց ույցի կազմում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասասենյակի մաքրության վերահսկողություն, համակրգում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Շրջակա միջավայրի աղտոտվածության հիմնախնդիրների քննարկում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ձեռագործ ամանորյա նվերների պատրաստում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կատարողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սենյակային բույսերի խնամք</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական շաբաթօրյակ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ինտիմիտետի Բրավականդաստի արակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բրավականդաստի արակության հանդուր ժողականությանի թանում:</i></p>	<p>Դպրոցիկանոնադրություն, իրավունքներնպարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Վեվինար՝ <<Իմիրավունքներնուպարտականությունները>>թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցականինքնավարություն, ընտրություններիկազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Աշակերտական խորհրդի ընտրություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i><<Ես ուժեղ եմ, երբ գիտեմ իմ իրավունքները>> գաղափարի իմաստավորում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ինչ են թրաֆիքինգը, բուլլինգը, բռնության ինչ ձևեր կան, ինչպես լինել պաշտպանված</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ինտերնետի Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության ներդրումը ժողովրդականության խթանում:</i></p>	<p>Ինչ է արտակարգ դրությունը, ինչ սահմանափակումներ են գործում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Աշակերտների իրավագիտակցության բարձրացում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ինչպես լինել իրազեկված, միաժամանակ նաև չոտնահարել ուրիշի իրավունքները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Զրույց Հայ դատի և պահանջատիրության մասին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Զրույց անչափահասների տեսուչի հետ. երթևեկության կանոններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մեր ձգալրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջապարելակերպի վերաբերյալ գրույցներ ԲԺՇ կլիենտ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝ Ծառատունկ, շարաթորյակ</i>	<i>Նախատեսված՝ Տեղեկությունների հաղորդում ձիշտ սննդակարգի, սպորտի օգտակարության վերաբերյալ</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Բնության աղտոտվածության վտանգավոր հետևանքները նորադեմ պայքարի միջոցները</i>	
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաս տիարակություն	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝
Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբե րմունքի ձևավորու մ	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտսերման ելսերևի արգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն նուազմարվեստ:</i>	<i>Ցերեկույթ՝ «Միջտեղիներում որիմ Հայաստան» խորագրով</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Ինդիքները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սերնի արգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն նույն առավելատ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Տեղեկությունների կհաղորդում</i></p> <p><i>Սումգայիթյան ջարդերի, Արցախի հերոսացած նահատակները</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ապրիլյան պատերազմ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ապրիլյան պատերազմում մզոհված հերոսացած մարտիկների հիշատակի ոգեկոչման արարողություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Պսակադրություն Հայրենական պատերազմում մզոհվածների հուշարձանում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմոարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Բարի գալուստ հարազատ կրթօջախ: Հակահամաճարակային նորմերի պահպանման ուղեցույցի քննարկում, իրազեկում	15.09	
II	<<Հայրենի երկիր Հայաստան>>. միջոցառում՝ նվիրված Հայաստանի Անկախության 29-ամյակին	21.09	
III	Կրթության դերի արժևորումը: Հերթապահության ժամանակացույցի կազմում: Զրույց՝ <<Կարգապահություն և առողջություն>> թեմայով	28.09	
IV	<<Ուսուցիչ իմ թանկագին>>. ցերեկույթ՝ նվիրված Ուսուցչի տոնին	05.10	

V	Զրույց՝ վարվեցողության կանոնների, խոսքային վարվելաձևերի, հաղորդակցման տարրերի մասին	16.10	
VI	Զրույց <<Իմ հետաքրքրասիրություններն ու նախասիրությունները>>	23.10	
VII	<<Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք>>	26.10	
VIII	Էքսկուրսիա՝ դեպի բնության որևէ գեղատեսիլ վայր	16.11	
IX	Աշնանային բանաստեղծությունների ասմունքի մրցույթ-ցերեկույթ	25.11	
X	Ուսման մեջ առաջադիմության, բացթողումների, թերությունների վերհանման ու շտկման հարցերի քննարկում	01.12	
XI	Տեղեկություններ երկրաշարժի մասին: Մոմավառություն՝ նվիրված Սպիտակի երկրաշարժի զոհերի հիշատակին	07.12	
XII	Կիսամյակային առաջադիմության քննարկում	14.12	
XIII	Ամանորյա ուրախ միջոցառում	25.12	
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			

XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի	Մայրենի	Ռուսաց	Գերման.	Մաթեմ.	Համաշխ.	Հայոց	Բնագիտ.	Ինֆորմ.	Տեխնոլոգ	Երաժշտ.	ՀԵՊ	Աշխարհ	ընդամենը
------	---------	--------	---------	--------	---------	-------	---------	---------	----------	---------	-----	--------	----------

անվ.		լեզու			պատմ.	պատմ.			.			.	
N	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													

Դասդեկի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը`

4920

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԻՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Աղախանյան Լուսինե		
Նախագահի օգնական 1.	Ալավերդյան Քրիստինե		
Նախագահի օգնական 2.	Բաղդասարյան Սաթենիկ		

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր15</i>
7դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանցտոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում-	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն-	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ վեցերորդ _____

Դասղեկ _____ Ահարոն Բաղդասարյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 11 _____
ա) աղջիկ _____ 5 _____
բ) տղա _____ 6 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 11 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

>>

—