Հաստատում եմ՝ Հ. Հարությունյան

30.08.2022.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզ, Արաքս համայնք

«Գայի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, VII

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Զալինյան Մանե Պավլիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

VII բ դասարանի նկարագիրը

2022-2023 ուստարում VII բ դասարանում սովորում են 20 աշակենտներ՝ 7 աղջիկ, 13 տղա: Գերազանցիկ է Վահե Հովհաննիսյանը, Հակոբ Կարապետյանը, Թամարա Հովսեփյանը, Հենրիկ Գրիգորյանը:
Աշակերտական կոլեկտիվը համերաշխ է, միասնական: Դասարանում միմյանց նկատմամբ ձևավորված են սեր, հարգանք, հոգատարություն, ընկերասիրություն, միմյանց լսելու և աջակցելու կարողություններ:

КРТА-ДАСТИАРАКЧАКАН

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** *Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*
3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ ։ Նշել մի շարք ֆիդայիների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը։*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն ։ Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը։ Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով։*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը։ Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում։*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է։*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը։ Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն։*

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքենի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Եկեք ծանոթանանք <<Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները>>	կատարման ժամկետը	Աշակերտ, դասղեկ
II	<<Իմ երազանքները>> թեմայով զրույց: Նպատակն է պարզել աշակերտների նախասիրությունները:	1 սեպտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ
III	<<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>>թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին	9 սեպտեմբեր 13	Աշակերտ, դասղեկ
IV	<<Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	16 սեպտեմբեր 20	Աշակերտ, դասղեկ
V	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները: Կանխարգելման ուղիները	23 սեպտեմբեր 27	Աշակերտ, դասղեկ
VI	<<Ուսուցչի օրը դպրոցում, ով է իմ սիրելի ուսուցչուհին>> թեմայով զրույց,բանաստեղծությունների ընթերցում	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	Աշակերտ, դասղեկ
VII	<<Երևանը համայն հայության մայրաքաղաք>>: Նպատակն է ծանոթացնել Երևանի ստեղծման պատմությանը:	7 հոկտեմբեր 11	Աշակերտ, դասղեկ
VIII	<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>>: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականույունները:	14 Հոկտեմբեր 18	Աշակերտ, դասղեկ
IX	<<Համակարգիր թե գիրք>>: Նատակն է հստակեցնել համակարգչի օգտակար և վնասակար հատկությունները:	21 հոկտեմբեր 25	Աշակերտ, դասղեկ
X	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>: Նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	4 նոյեմբեր 8	Աշակերտ, դասղեկ
XI	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի	11 Նոյեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ

	և դրական հատկանիշները:	15	
XII	Անհատական պաշտմանության միջցներ	18 Նոյեմբեր 22	Աշակերտ, դասղեկ
XIII	<<Ազգ ր պետություն>> թեմայով զրույց և քննարկում	25 նոյեմբեր 29	Աշակերտ, դասղեկ
XIV	<<Ինչպես են դիմավորում Ամանորը երկրներում>>	2 Դեկտեմբեր 6	Աշակերտ, դասղեկ
XV	Բնական աղետներ: Ինչ է երկրաշարժը	9 դեկտեմբեր 13	Աշակերտ, դասղեկ
XVI	Հայկական լեռնաշխարհում տեղի ունեցած երկրաշարժները	16 դեկտեմբեր 20	Աշակերտ, դասղեկ
XVII	Անհրաժեշտ միջոցներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար	23 դեկտեմբեր 27	Աշակերտ, դասղեկ
XVIII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>: Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	13 հունվար 17	Աշակերտ, դասղեկ
XIX	Պաշտպանության կոլեկտիվ միջոցներ և միջոցառումներ	20 հունվար 24	Աշակերտ, դասղեկ
XX	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	27 հունվար 31	Աշակերտ, դասղեկ
XXI	<<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>: Նպատակն է երեխաների մոտ բարձրացնել հայրենասիրությունը, ծանոթացնել մերչյա հեռոսների հետ, որոնք իրենց կյանքը չխնայեցին հայրենիքի համար:	3 փետրվար 7	Աշակերտ, դասղեկ
XXII	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	10 փետրվար 14	Աշակերտ, դասղեկ
XXIII	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>: Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	17 փետրվար 21	Աշակերտ, դասղեկ
XXIV	<<Սիրելի գրքի էջերով>>:	24	Աշակերտ,

	Կազմակերպել գրքի նվիրատվություն, կատարել գրքի վերանորոգում գրադարանում:	Փետրվար 28	դասղեկ
XXV	Աշակերտների գործողությունները՝ տեխնածին վթարների ժամանակ	3 մարտ 7	Աշակերտ, դասղեկ
XXVI	<<Խոսենք մաքուր հայերենով, անաղարտ պահենք մեր լեզուն>>: Կարևորել լեզվի դերը ազգապահպանման գործում, լսել մեծերի խոսքը լեզվի մասին:	10 մարտ 14	Աշակերտ, դասղեկ
XXVII	<<Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում>>	17 մարտ 21	Աշակերտ, դասղեկ
XXVIII	<<Պահպանենք վարքեցողության կանոնները>>	31 մարտ ապրիլ 4	Աշակերտ, դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	7 ապրիլ 11	Աշակերտ, դասղեկ
XXX	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	14 ապրիլ 18	Աշակերտ, դասղեկ
XXXI	<<Եթե ես լինեի …>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	21 ապրիլ 25	Աշակերտ, դասղեկ
XXXII	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	28 ապրիլ մայիս 2	Աշակերտ, դասղեկ
XXXIII	<<Մայիսյան հաղթանակներ>>:	5 մայիս 9	Աշակերտ, դասղեկ
XXXIV	<<Ովքեր են մեր առաջավորները>> Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում	12 մայիս 16	Աշակերտ, դասղեկ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ