



Դասղեկի թեմատիկ պլանավորում

Դպրոց - ՀՀ Հոտայ քի մարզի Ռոջաբերդի միջնակարգ դպրոց

Դասարան - 7 -րդ

Դասղեկ- Ռուզաննա Փոթոյան

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Յոթերորդ դասարանում 2022-2023 ուստարում սովորում է 8 աշակերտ, 5 տղա և 3 աղջիկ: Բոլորն էլ դպրոց են ներկայանում պատրաստված՝ իրենց ունակություններին համապատասխան: Համերաշխ են, բոլորն էլ դպրոց են գալիս ուրախ և ժպտացող աչքերով: Դասարանում ինտելեկտուալ խնդիրներով աշակերտներ չկան:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/Կրթության և դաստիարակության ներդաշնակ գուգակցում:

բ/ Աշակերտների ընդհանուր գարգացման և բարեկեցիկ մակարդակի բարձրացում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ գարգացնել քրիստոնեական դաստիարակությունը: Խոսել Աստծո պատվիրանների մասին, սովորեցնել << Տերունական >> աղոթքը,

Ճանութացնել եկեղեցիական տոներին, բացատրել դրանց նշանակությունը: Օգնել աշակերտներին տարբերել չարը՝ բարուց, լավը՝ վատից:

3.2 – Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության միջոցով օգնել աշակերտներին տեսնելու և գնահատելու բնության գեղեցկությունները: Սեր արթնացնել գեղեցիկի

նկատմամբ, խոսեն մաքուր ու գրական հայերենով, օգտագործեն միայն գեղեցիկ արտահայտչամիջոցներ:

3.3 – Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

Դասարանում ունենալ ազգային խորհրդանիշները, աշակերտներին ծանոթացնել նրանց հետ, խոսել Հայաստանի հերոսական անցյալի, նրա պայքարի_անկոտրում կամքի մասին, խոսել մեր ժամանակների հերոսական պայքար մղողների մասին:

3.4 – Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջ ապրելակերպին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին, երեխաները պարտադիր պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները, հետևեն անձնական հիգիենային:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաներին օգնել գնահատելու աշխատավոր մարդուն, սիրել աշխատանքը: Օգնել հասկանալու աշխատանքի կարևորությունը, որ աշխատանքն է

մարդուն կերակրում: Աշակերտներին մեկնաբանել << Աշխատանքը կերակրում է, ծուլությունը՝ կործանում>> ասացվածքի իմաստը:

3.6 – Բնապահպանական դաստիարակություն

Հասկանալ և գնահատել բուսական և կենդանական աշխարհի կարևորությունը: Չրուցել բնության, ծառ ու ծաղկի մասին, պատասխանատվության զգացում արթնացնել յուրաքանչյուր ծառի, ծաղկի խնամքի հանդեպ, սիրեն ու պահպանեն հայրենի բնաշխարհը:

3.7 - Դպրոց-ընտանիքկապը

Առողջ հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ :

Միասնական ջանքերով օգնել երեխաներին՝ մարդկային որակներ մշակելու:

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասուղեկ, նախընտրում եմ „Դասուղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն „ գրքից և այլ

բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Չակահամաճարակային կանոնների պահպանումը
2.	Առողջություն, առողջ ապրելակերպ
3.	Իմ տունը
4.	Իմ ընտանիքը
5.	Մեր երկրի հերոսական անցյալը
6.	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը
7.	Ես և ուրիշները
8.	Վարվելակերպի ոճերը
9.	Չայաստանի գինանշանի և դրոշի պատմությունը
10.	Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը
11.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին

12.	Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները
13.	Ինչպիսին են ես
14.	Մեզ պետք են տարբերություններ
15.	Ինչ է կոնֆլիկտը
16.	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակներ
17.	Մարդիկ որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
18.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
19.	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը
20.	Ժպիտը մարդու կյանքում
21.	Մաքուր պահենք բնությունը
22.	Ինչ է ազնվությունը
23.	Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ
24.	Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են
25.	Իմ իրավունքները դպրոցում և պարտականությունները
26.	Աշխատասիրություն
27.	Հայտնի հայ մարզիկներ
28.	Ուժեղ լինել նշանակում է...
29.	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները
30.	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ
31.	Արդար, ազնիվ և օրինապահ
32.	Ինչ է ինձ համար դպրոցը
33.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին
34.	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:

**Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի
բովանդակությունը**

I կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական և դաստիարակությունը;	Կահավորել դասասենյակը համաձայն համաճարակային ուղեցույցի: Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին: Տարվա համար կազմել հերթապահության և ցուցակ: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Կատարել Սեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	Չրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Կատարել 1-ից 5-ը Դասալսումների կատարում տարբեր առարկաներից: Կատարել 10-20-ը:	Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը:	Չրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Չրույց Նոր տարվա և դրա խորհրդի մասին: Կատարել 15-20-ը:

II կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս
Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության և ձևավորում, հարգանքի քերական մշակույթի և պատմության հանդեպ:	«Հայոց բանակի կազմավորումը» գրույց: Կատարել 15-ից-18-ը: Հին տոմարով Նոր տարի գրույց, քննարկում:	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը՝ <u>Տ յ առ ն ր ն</u> դ առ ա ջ :	Չրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9-ը	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը՝ <<Հիշում եմ և պահանջում>> խորագրով :	Մայիսյան եռատոն: Ուսումնական տարվա ավարտը, ձեռքբերումները:	Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա ընթացքում

--	--	--	--	--	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբեր 7	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս է կազմակերպել դասընթացները համավարակի պայմաններում:
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:
Հունվար	Ու կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքների
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն
Նախագահ	Նահապետյան Անի
Անդամներ	1. Տատինջյան Քրիստինե 2. Գրիգորյան Նաթելլա

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր/,,,որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: