

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XI դասարանում սովորում է 7 աշակերտ, որից՝ 4 տղա, 3 աղջիկ: Գերազանցիկ չկա, թույլ աշակերտ նույնպես չկա: Մեծ ցանկության դեպքում կարող են հասնել ավելիին: Նրանք կապված են ընկերական սերտ հարաբերություններով, հարգում են միմյանց, գնահատում և հաշվի են նստում յուրաքանչյուրի կարծիքի հետ, օգնում կարիքավորին: Մասնակցում են դասարանական, համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին: Հարգալից վերաբերմունք ունեն ուսուցիչների և դպրոցի բոլոր աշխատակիցների հանդեպ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Կատարել կազմակերպչական աշխատանքներ:

բ/ Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:

գ/ Հետևել կարգապահությանը, դասաժամերին լիարժեք մասնակցությանը:

դ/Կարևորելով միջանձնային հարաբերությունները՝ ամրապնդել փոխհարաբերությունները:

ե/ Նպաստել առաջադիմության և ինքնավստահության բարձրացմանը:

զ/ Մղել ինքնակրթության, խրախուսել լավ սովորող և կարգապահ աշակերտներին:

է/ Դաստիարակել բարի, ազնիվ, արդար, հարգալից, ընկերասեր, հայրենասեր, հանդուրժող քաղաքացի և անհատ:

ը/Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը տարաբնույթ մրցույթներին և օլիմպիադաներին:

թ/ Օգնել մասնագիտական կողմնորոշման հարցերում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

ա/ Սովորողներին հաղորդակից դարձնել հայ ժողովրդի պատմական անցյալին, մշակութային ժառանգությանը, հոգևոր արժեքներին:

բ/ Լուսաբանել հայ առաքելական եկեղեցու էությունը, գերծ պահել աղանդներից:

գ/ Կարևորել քրիստոնեության դերը մարդկային դրական հատկանիշների ձևավորման մեջ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

ա/ Ճիշտ կողմնորոշել գեղեցիկի ընկալման հարցում՝ անցկացնելով զրույցներ արվեստի տարբեր ճյուղերի և արվեստագետների մասին:

բ/ Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ՝ կինոյի, թատրոնի, երաժշտության, նկարչության միջոցով, կազմակերպել կինոդիտում, այցելություն թանգարաններ, դրանց շուրջ անցկացնել քննարկում-բանավեճեր:

գ/ Բացահայտել տաղանդավոր աշակերտներին:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

ա/ Ձևավորել հարգալից վերաբերմունք պետության և պետական խորհրդանիշների նկատմամբ:

բ/ Բացատրել, որ հայրենիքը սկսվում է տնից, հասնում սահման. մեր պետության յուրաքանչյուր քաղաքացի զինվոր է՝ անկախ սեռից:

գ/ Զարգացնել ուժեղ պետություն ունենալու հիմքում հզոր բանակ ստեղծելու անհրաժեշտության գիտակցումը:

դ/ Սովորեցնել գնահատել պետություն պահողներին, հոգ տանել հայրենիքին կյանք ու առողջություն նվիրած հերոսների ընտանիքներին:

ե/ Կարևորել ՆՁՊ-ի գիտելիքների և հմտությունների անհրաժեշտությունը յուրաքանչյուր հայի համար՝ որպես պատերազմող երկրի քաղաքացի:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

ա/ Տալ սեփական առողջության մասին հոգ տանելու ձևերը՝ օրգանիզմի կոփում, դիմադրողականության բարձրացում, ճիշտ կեցվածք, ուժի զարգացում:

բ/ Ֆիզիկական պատրաստվածությունն առողջության ամրապնդման գրավական լինելու գիտակցության զարգացում:

գ/ Ուղղորդել առողջ ապրելակերպի:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

ա/ Ձևավորել հարգանք ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ:

բ/ Սերմանել աշխատասիրություն և պատասխանատվության զգացում հանձն առած աշխատանքի հանդեպ:

գ/ Սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, անցկացնել շաբաթօրյակներ:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

ա/ Կարևորել բնության դերը մարդու կյանքում և մարդու դերը՝ բնությունը պահպանելու հարցում:

բ/ Մշակել բնության բարիքներից ճիշտ օգտվելու կանոններ:

գ/ Ձևավորել սեր և հոգատար վերաբերմունք բնության յուրաքանչյուր մասնիկի հանդեպ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

ա/ Անհրաժեշտության դեպքում ծրագրված ծնողական ժողովներից դուրս հաճախակի կապ պահպանել ծնողների հետ:

բ/ Ծնողներին ևս ներգրավել դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների մեջ:

գ/ Ապահովել դասավանդող ուսուցիչ-ծնող կապը:

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
բովանդակությունը**

Ուսում. շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատար -ման ժամկետ	Կատարողներ
1.	Կազմակերպչական հարցեր /ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում.../	5.09	դասղեկ, աշակերտներ
2.	Ինքնակառավարման հմտություններ . աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն	12.09	դասղեկ, աշակերտներ
3.	Ինչպե՞ս հետաքրքիր դարձնել դպրոցի առօրյան. ավագ ընկերոջ օգնությունը կրտսերին	19.09	դասղեկ, աշակերտներ
4.	Մեր երկրի պատմության ցավալի էջերը. խաղաղության գրավականը	26.09	աշակերտներ, դասղեկ
5.	Ուսուցիչը նա է, ումից սովորում ենք...	3.10	աշակերտներ, դասղեկ
6.	Մեր հին ու նոր մայրաքաղաք Երևան	10.10	դասղեկ, աշակերտներ
7.	Սոցիալական հարթակի <<դեղին մամուլը>> . ի՞նչ չի կարելի գրել կամ տարածել	17.10	դասղեկ, աշակերտներ
8.	Մասնագիտական կողմնորոշման փնտրտուքներ / ընտրության անհրաժեշտությունը	31.10	դասղեկ, աշակերտներ
9.	Հայաստանը մեծ պետությունների շահերի բախման կիզակետում	7.11	դասղեկ, աշակերտներ
10.	Ցավալի է, բայց փաստ... .	14.11	աշակերտներ, դասղեկ
11.	Սպորտով զբաղվելը՝ որպես առողջության գրավական	21.11	դասղեկ, աշակերտներ
12.	Իրավունքի և պարտականության հատման կետը	28.11	դասղեկ, աշակերտներ
13.	Տարերային աղետներ: 1988թ.-ի երկրաշարժի հետևանքները	5.12	դասղեկ, աշակերտներ
14.	Համացանցի դերը ժամանակակից մարդու կյանքում	12.12	դասղեկ, աշակերտներ
15.	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	19.12	դասղեկ, աշակերտներ

16.	Նոր տարի, նոր ծրագրեր Նոր կիսամյակի կազմակերպչական հարցեր		դասողեկ, աշակերտներ
17.	Ընկերություն, որ դիմացել է փորձություններին		դասողեկ, աշակերտներ
18.	Հայոց բանակի հերոսամարտիկները		դասողեկ, աշակերտներ
19.	Մարդկային արժեքները		դասողեկ, աշակերտներ
20.	Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին		դասողեկ, աշակերտներ
21.	Փոքրերը և մեծերը: Արդյոք մի՞շտ են մեծերը ճիշտ		դասողեկ, աշակերտներ
22.	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները		դասողեկ, աշակերտներ
23.	Գեղեցկության չափանիշները. արժե՞ արդյոք առողջության հաշվին հասնել դրանց		դասողեկ, աշակերտներ
24.	Մայրությունն անքննելի է		դասողեկ, աշակերտներ
25.	Իմ բնավորության լավ և վատ կողմերը		դասողեկ, աշակերտներ
26.	Աշխարհը պիտի խոսի. Հայոց մեծ եղեռնը		դասողեկ, աշակերտներ
27.	Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել		դասողեկ, աշակերտներ
28.	Բնության հետ ներդաշնակ....		դասողեկ, աշակերտներ
29.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն		դասողեկ, աշակերտներ
30.	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը		դասողեկ, աշակերտներ
31.	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել		դասողեկ, աշակերտներ

32.	Հաջողության հասնելու ճանապարհը		դասղեկ, աշակերտներ
33.	Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ Հայաստանի մասին խոսելիս		դասղեկ, աշակերտներ
34.	Ուսումնական տարվա ամփոփում. իմ ձեռքբերումներն այս ուսումնական տարում		դասղեկ, աշակերտներ