

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
«ՆՈՐ ՀԱՃՆԻ №3
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՏՆՕՐԵՆ՝ Ս. ԱՍԱՏՐՅԱՆԻ ԿՈՂՄԻՑ



31. 08. 2022թ.

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

**«ՆՈՐ ՀԱՃՆԻ №3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ
2022- 2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ**

**ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ, ՔԱՂԱՔ ՆՈՐ ՀԱՃՆ
2022թ.**

N	Միջոցառման բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողը	Նշում
I ԲԱԺԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ				
1	<p>Համադպրոցական միջոցառումների աշխատանքը կազմակերպել ՀՀ օրենսդրությամբ, «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով, Հաստատության պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կանոնադրությամբ և այլ իրավական ակտերով:</p>	ՌԻստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
2	Դպրոցում երկու սեռի ուսուցումը տանել համատեղ:	Ռստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
II Բաժին ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ				
1	Կազմակերպել առաջին դասարանցիների նոր ընդունելության համար հաշվառում, կատարել սովորողների ընդունելություն:	Մայիս-օգոստոս	Տնօրենություն	
2	Հրավիրել ծնողական հավաքներ՝ խոսել հաստատության առանձնահատկությունների և բազայի մասին:	Ռստարվա սկզբին	Տնօրենություն	
3	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիներին ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:	ՌԻստարվա սկզբին	Տնօրենություն դասղեկներ դասվարներ	
4	Խիստ վերահսկողություն սահմանել սիստեմատիկ ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք:	ՌԻստարվա սկզբին	Տնօրենություն դասղեկներ դասվարներ	
5	Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար առաջադիմող և երկտարեցի աշակերտներին: Հաճախակի ստուգել նրանց հետ տարվող աշխատանքները:	ՌԻստարվա ընթացքում	Տնօրենություն դասղեկներ	
6	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին և ծնողական խորհրդին:	ՌԻստարվա ընթացքում	Տնօրեն, Տնօրենի ՌԲԱԳ տեղակալ	
7	<p>Միջոցներ ձեռնարկել, որպեսզի սովորողները կարողանան ուսումը համատեղել այլ գործունեության հետ /արտադասարանական խմբակներ, մարզական, արվեստի և այլն/:</p> <p>Այդ նպատակով.</p>	Մինչև սեպտեմբերի 1-ը	Տնօրենություն	

	<ul style="list-style-type: none"> - Կազմել այնպիսի ուսումնական ռեժիմ, որը հարմար լինի սովորողների այլ գործունեություններին - Հետևել, որպեսզի սովորողները լրիվ օգտվեն իրենց համար ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված արտոնություններից: 			
8	<p>Ամիսը մեկ անգամ կատարել հաճախումների հաշվառման արդյունքների ամփոփում, դասերից ուշացող և բացակայող յուրաքանչյուր սովորողի հետ կոնկրետ զբաղվել, պարզել բացակայելու և ուշանալու պատճառները և ներկայացնել դպրոցի ուսումնական աշխատանքների գծով փոխտնօրենին:</p>	ՌԻստարվա ընթացքում	Տնօրենություն դասղեկ	
9	<p>Սովորողներին տեղյակ պահել «Դպրոցի սովորողի ներքին կարգապահական կանոնները» և պահանջել նրանցից, որ խստագույն ձևով պահպանեն նրա պահանջները:</p>	ՌԻստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն դասղեկ ուսուցիչ	
1	<p style="text-align: center;">Յ Ա Մ Յ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՀԵՏ, ՆՐԱՆՑ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՉՐԱՅՈՒՄԸ</p>			
1	<p>Նշանակել դասղեկներ, դասվարներ և մասնախմբերի ղեկավարներ:</p>	25-31/08	Տնօրենություն	
2	<p>Հանձնարարել՝ ա/Զննարկել, ամբողջական տեսքի բերել ուստարվա մասնախմբի աշխատանքային պլանը և ներկայացնել հաստատմանը, բ/ Ներկայացնել ուսպլանի բաղադրիչով սահմանած ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություններ, գ/Ստուգել ուսուցիչների առարկայական քեմատիկ պլանները, տալ համապատասխան հանձնարարություններ:</p>	25-31/08 օգոստոս 1-10/09	Տնօրենի ՌԻԱԳ տեղակալ	
3	<p>Դպրոցում կազմակերպել մանկավարժության և տարիքային հոգեբանության մշտական գործող սեմինար (ուսուցիչների կոնկրետ խմբի համար):</p>	ՌԻստարվա ընթացքում	Տնօրենի ՌԻԱԳ տեղակալ	
4	<p>Պլանավորել մասնախմբերի գործունեությունը:</p>	25-30/08	Տնօրենի ՌԻԱԳ տեղակալ	
5	<p>ՌԻստարվա սիրելի առաջավոր աշխատանքի փորձը և տարածել դպրոցում:</p>	ՌԻստարվա ընթացքում	Տնօրեն, Տնօրենի ՌԻԱԳ տեղակալ	
6	<p>Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ մանկավարժներին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սկսնակ ուսուցիչների վրա:</p>	ՌԻստարվա ընթացքում	Տնօրենի ՌԻԱԳ տեղակալ Մասնախումբ	
7	<p>ՌԻսուցիչների համար կազմակերպել</p>	ՌԻստարվա	Տնօրենի ՌԻԱԳ	

8	<p>դասախոսություններ, սեմինարներ, կոնսուլտացիաներ: Այդ նպատակով հրավիրել բարձրորակ մասնագետներ նաև այլ հաստատություններից:</p> <p>Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին:</p>	<p>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տեղակալ</p> <p>Տնօրենի Ուսուցիչ տեղակալ</p>
9	<p>Ուսուցիչներին ծանոթացնել ՀՀ կառավարության որոշումներին, ԿԳՄՄ նախարարության հրահանգներին, հրամաններին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենություն</p>
10	<p>Ստեղծագործող ուսուցիչների ընդգրկել մանկավարժական հետազոտական և ծրագրային մրցույթային աշխատանքներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի ղեկավարներ</p>
11	<p>Կազմակերպել կոնսուլտացիոն պարապմունքներ աշակերտներին քննությունների նախապատրաստելու համար:</p>	<p>մայիս</p>	<p>Տնօրենություն, ուսուցիչներ</p>
<p>IV ԲԱԺԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ</p>			
1	<p>Ուսուցիչներին ժամանակին ապահովել ուսումնական ծրագրերով և մեթոդական ձեռնարկներով:</p> <p>Ուսումնական առարկաների դասավանդումը բարելավելու նպատակով կատարելագործել կաբինետային համակարգը, հարստացնել դպրոցի ուսումնանյութական բազան: տյանում:</p>	<p>Ուստարվա սկզբին</p>	<p>Տնօրեն, Տնօրենի Ուսուցիչ տեղակալ</p>
2	<p>Կազմակերպել ուսուցիչների համակարգչային ուսուցումը դպրոցում:</p>	<p>Ուստարվա սկզբին</p>	<p>Տնօրեն, Տնօրենի Ուսուցիչ տեղակալ</p>
3	<p>Սովորողների գիտելիքների որակը բարձրացնելու նպատակով կատարել դասախոսումներ, արդյունքները քննարկել մասնախմբերի նիստերում, տնօրենին կից խորհրդակցություններում, մանկխորհրդի նիստերում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրեն, Տնօրենի Ուսուցիչ տեղակալ</p>
4	<p>Ուսումնասիրել մասնախմբերի օգնությամբ հետևյալ առարկաների դասավանդման վիճակը և արդյունքները քննարկել.</p> <p>ա. Մայրենի 5-6-րդ դասարաններում Հայոց լեզու և գրականություն 7-8-րդ դասարան բ. Ռուսաց լեզու 2-4-րդ դասարաններում 5-9-րդ դասարաններում գ. Օտար լեզու 3-4-րդ դասարաններում 5-9-րդ դասարաններում դ. Ֆիզիկա 7-9-րդ դասարաններում</p>	<p>2022-2023 ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենի Ուսուցիչ տեղակալ</p> <p>Տնօրեն, Ուսուցիչ տեղակալ, մասնախմբի ղեկավար</p>

5	<p>Ե.Բնագիտություն 5-6-րդ դասարաններում գ.Քիմիա, կենսաբանություն 7-9-րդ դասարան Է. Մաթեմատիկա, 5-6-րդ դասարաններում Հանրահաշիվ 7-9-րդ դասարաններում Ինֆորմատիկա 5-9-րդ դասարանում Ղ. Պատմություն, աշխարհագրություն 6-9-րդ դաս Ք.Հայ եկ. պատմություն, հայրենագիտություն, հասարակագիտություն 5-9-րդ դաս Ժ.Տեխնոլոգիա, կերպարվեստ, երաժշտություն, ֆիզկուլտուրա, ՆՁՊ և անվտանգության կենսագործում 5-9-րդ դասարաններում</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, ՈԻԱԳ- տեղակալ, Մասնախմբի ղեկավար
6	<p>Կազմակերպել առարկայական շաբաթներ. <ul style="list-style-type: none"> • Ռուսաց լեզվից • Տեխնոլոգիայից • Մաթեմատիկայից և ինֆորմատիկայից • ֆիզկուլտուրայից </p>	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի ՈԻԱԳ- տեղակալ, Մասնախմբի ղեկավար
7	<p>Անցկացնել դպրոցական առարկայական օլիմպիադա. <ul style="list-style-type: none"> • Մաթեմատիկայից • Հայոց լեզվից • Ֆիզիկայից • Պատմությունից • Քիմիայից • Հայ գրականությունից • Կենսաբանությունից • Աշխարհագրությունից • Աստղագիտությունից • Ռուսաց լեզվից • Օտար լեզվից/անգլերեն/ • Ինֆորմատիկայից • Հայ եկեղեցու պատմություն </p>	Դեկտեմբեր- հունվար	Տնօրենի ՈԻԱԳ- տեղակալ, Մասնախմբի ղեկավար
8	<p>Ուսումնասիրել մայրենի լեզվի և մաթեմատիկայի դասավանդման վիճակը տարրական դասարաններում և արդյունքները քննարկել մասնախմբում:</p>	Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր Ապրիլ-մայիս	Տնօրենի ՈԻԱԳ- տեղակալ, Մասնախմբի ղեկավար
9	<p>Ուսումնասիրել կերպարվեստ, երաժշտություն, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա, ես և շրջակա աշխարհն առարկաների վիճակը տարրական դասարաններում և արդյունքները քննարկել մասնախմբում:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի ՈԻԱԳ- տեղակալ, դասավարներ
9	<p>Անցկացնել առարկայական տասնօրյակներ նվիրված նշանավոր գրողների, գիտնականների, հասարակական քաղաքական գործիչների հորելյանական տարելիցներին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի ՈԻԱԳ- տեղակալ

V ԲԱԺԻՆ
ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՍՏԱԿԱՐԳ

10	Ստուգել ծրագրային նյութերի և թեմատիկ պլանավորման վիճակը ուսումնական առարկաներից:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի ՈՒԱԳ տեղակալ, մասնախմբերի ղեկավարներ
11	Մասնախմբերի օգնությամբ ստուգել ՏՀՏ-ի կիրառումը դասապրոցեսին:		Տնօրենի ՈՒԱԳ տեղակալ, մասնախմբերի ղեկավարներ
12	Ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքներին, կարողությունների ու հմտություններին ծանոթանալու և համապատասխան աշխատանք կազմակերպելու նպատակով ստուգողական գրավոր աշխատանքներ անցկացնել քննական առարկաներից:	Ապրիլ-Մայիս	Տնօրենի ՈՒԱԳ տեղակալ, մասնախմբերի ղեկավարներ
13	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը, արդյունքները քննարկել տնօրենին կից խորհրդակցություններում:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, տնօրենի ՈՒԱԳ տեղակալ
14	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ տանել աշխատանք, արդյունքները քննարկել ժողովներում:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, տնօրենի ՈՒԱԳ տեղակալ, աջակցող խումբ
15	Ուշադրության կենտրոնում պահել ԱՌԻՊ-ի կատարողականը:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի ՈՒԱԳ տեղակալ, դասավանդող ուսուցիչներ
VI ԲԱԺԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ			
16	Կոմպլեկտավորել դասարանները, ընդունված կարգի ու սկզբունքներին համապատասխան:	Օգոստոս	Տնօրենություն
17	Դպրոցի ուսումնական պլանի համաձայն կատարել դասաքաշխում, կազմել դասացուցակ և սահմանել աշխատանքային կանոնակարգը (ռեժիմը):	Օգոստոս	Տնօրեն, տնօրենի ՈՒԱԳ տեղակալ
18	Ստեղծել առարկայական մասնախմբեր և նշանակել մասնախմբերի ղեկավարներ:	Օգոստոս	Տնօրեն, տնօրենի ՈՒԱԳ տեղակալ