

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏԻՍՈՒՄ



« 01 » 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագախոյրեթ Տարչ Գ. Մելեքյան
Եր. Մանթեղյանի անվ. Տ.ՁԾ. զբոսայգի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
XII^ա դասարանի ղեկավար Գրիգորյան Ե. Ի.
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամբողջ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիս	Ուս	Ազգ	Որոտու	Ուսմ
1	Պրսպանյան Վրնարա	13.03.11թ	1647	2005	03	09	19	155	62
2	Պրսպանյան Նասրայ	1.09.11թ	985	2005	08	13	14	169	62
3	Պրսպանյան Նաչա	1.09.11թ	984	2005	07	29	19	167	65
4	Պրսպանյան Դիմա	1.09.11թ	987	2005	10	26	19	167	57
5	Պրսպանյան Պարթև	1.09.11թ	988	2005	04	04	14	170	72
6	Պրսպանյան Նիկոլ	1.09.11թ	989	2005	01	16	19	160	60
7	Պրսպանյան Լյուսյա	1.09.11թ	990	2005	09	21	14	167	105
8	Պրսպանյան Գայանե	1.09.11թ	991	2005	02	18	19	165	60
9	Պրսպանյան Էլիզա	1.09.11թ	992	2005	06	23	19	155	55
10	Պրսպանյան Նոյն	1.09.11թ	993	2005	08	10	14	170	107
11	Պրսպանյան Նոյն	1.09.11թ	994	2005	09	15	14	160	65
12	Պրսպանյան Պրսպան	1.09.11թ	995	2005	03	10	19	155	48
13	Պրսպանյան Պրսպան	1.09.11թ	997	2005	12	05	14	179	68
14	Պրսպանյան Բերյան	1.09.11թ	999	2005	05	22	19	155	48
15	Պրսպանյան Էմիլիան	1.09.11թ	1000	2005	06	10	14	169	95
16	Պրսպանյան Իրա	1.09.11թ	1199	2005	05	12	14	177	72
17	Պրսպանյան Դիմա	1.09.11թ	1003	2005	05	13	19	163	57
18	Պրսպանյան Պրսպան	1.09.11թ	1004	2005	01	09	19	170	60
19	Պրսպանյան Վերոնիկա	1.09.11թ	1005	2005	05	29	14	178	75
20	Պրսպանյան Կատյա	1.09.11թ	1090	2005	11	07	19	163	56
21	Պրսպանյան Վարդան	1.09.11թ	1012	2005	07	16	19	170	52
22	Պրսպանյան Լյուսյան	1.09.11թ	1013	2005	07	27	14	165	75

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոկ	Հասցեն	Յեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գնվելու օրոք
1	Գ. Նախճարյ 095-21-34-85		Կայք - վարձակալ	բախտավոր	
2	Գ. Նախճարյ 041-23-43-01		Կայք - շրջապատ	բախտավոր	
3	Գ. Նախճարյ 055-99-11-50		Կայք - աշխատանք	լավ	
4	Գ. Նախճարյ 077-47-60-25		Կայք - Լուսարար	լավ	
5	Գ. Նախճարյ 077-07-71-18		Կայք - առև. չեմ.	լավ	
6	Գ. Նախճարյ 077-34-37-81		Կայք - կոշիկագործ	բախտավոր	
7	Գ. Նախճարյ 077-0-32-08		Կայք - բախտավոր	բախտավոր	
8	Գ. Նախճարյ 093-87-20-8		Կայք - բախտավոր	բախտավոր	
9	Գ. Նախճարյ 077-78-42-00		Կայք - բախտավոր	բախտավոր	
10	Գ. Նախճարյ 077-58-25-22		Կայք - բախտավոր	բախտավոր	
11	Գ. Նախճարյ 077-08-82-51		Կայք - բախտավոր	բախտավոր	
12	Գ. Նախճարյ 077-07-00-35		Կայք - բախտավոր	բախտավոր	
13	Գ. Նախճարյ 091-90-94-94		Կայք - Լուսարար	բախտավոր	
14	Գ. Նախճարյ 055-93-69-53		Կայք - վաճառք	բախտավոր	
15	Գ. Նախճարյ 098-27-27-80		Կայք - շրջապատ	բախտավոր	
16	Գ. Նախճարյ 094-11-61-99		Կայք - շրջապատ	բախտավոր	
17	Գ. Նախճարյ 093-13-05-44		Կայք - Լուսարար	բախտավոր	
18	Գ. Նախճարյ 077-08-83-07		Կայք - բախտավոր	բախտավոր	
19	Գ. Նախճարյ 077-28-05-35		Կայք - վաճառք	բախտավոր	
20	Գ. Նախճարյ 077-30-23-11		Կայք - շրջապատ	բախտավոր	
21	Գ. Նախճարյ 093-25-51-25		Կայք - բախտավոր	բախտավոր	
22	Գ. Նախճարյ 095-91-00-60		Կայք - Լուսարար	բախտավոր	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII^ա դասարանում
 անկյուն են 22 աշակերտի 12 աղջիկ, 10 տղա,
 դասարանում անկյուն են անկյուն, ջանասեր
 աշակերտներ, որոնք ծժ հեղափոխություն
 են ցուցաբերում ինչպես ուսում, այնպես
 էլ հասարակական արժանապատիվները նկատմամբ:
 ջանք ձան շատազայգիծը և թույլ աշակերտ-
 ներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՆԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ուսումնական նկատմամբ գիրքսկզբակ ընթացիկում
 շեղումներ, 2. Նախապես աշակերտները առաջա-
 դրում են կարգապահությունը բարձրացնելը,
 3. Մասնավորապես, կարգավիճակները արժանապատիվ,
 անցի նկատմամբ: 4. Չի ազդեցություններ ծժ շատաբար
 աշխատանքներում, աշակերտներ, ժողովրդավարություն,
 պատասխանատվությունը ցուցանում: 5. Չի ազդեցու-
 ները ծժ սերունդի սեր և կարգավիճակները
 նկատմամբ: Ինքնակրթությունը ծժ շեղումներ
 կարգավիճակներում և մասնավորապես: 6. Չի ա-
 ջայնել հեղափոխությունը ու չգտնում գեղարվեստական
 գործունեությունը, այդպիսով պատշաճ նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չի ազդեցություններ խանութային կրթի-
 ինքնակրթությունը: անկյուն պատճենակալ նա-
 ռակությունը ու թեմայով դասերի խանութի կարգա-
 վարիչը ընթացումներ չի կրթական շեղումներ:
 ջանքնակրթիչ, ցուցիչ և հեղափոխական գործի-
 ծարի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Մասնւոյ տրամադրութեամբ, նկարչութեամբ, պարաբլեմայի, շի ջեանդիւթի գեղագիտական և ծառայող տր հոգեւոր քաղցր կարգեցնելու նախապայման է՝ Հիմնական ստեղծարարութեան պոետի և վիզիւնը մտայնոր կրող, պոետաբարձրական և ակտիւնութեան ունեւոր աշխատանքային է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մշակութային մեզ սերունդն ածու կարգում կայծակի, ակունական ինքնաշնորհի և կայ Ազատամարտիչների նկարչութեամբ: Դաստիարակում մեզ ջեանդիւթ կայծակաբարձրական և ծառայող է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հիմնական շնորհ պոետի և վիզիւնը հոգեւոր ինքնաշնորհի ինքնաշնորհական պարզապէս ստեղծարարութեամբ պոետանութի պոետական, վնասակար ակտիւնութեամբ կանոնային բարձրական վերաբերման ջեանդիւթ: Չրայց սրտ վերաբերման ինքնաշնորհութեամբ»

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Մշակութային շարժումները ծնւածակաբարձրական և ջեանդիւթ կանոնային կարգեցնելու և ջեանդիւթ կանոնային կարգեցնելու: Ընդհանրապէս աշխատանքային կարգեցնելու և կանոնային կարգեցնելու ինքնաշնորհ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Մեծահասակ, պոետներ և մշակութային կանոնային կարգեցնելու» «Պոետ և մշակութային պոետ» ինքնաշնորհ: Մեծահասակ, բարձրական «մշակութային կարգեցնելու» կանոնային կարգեցնելու: Չրայց սրտ կարգեցնելու, կարգեցնելու, կարգեցնելու, կարգեցնելու:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆԾԱՆՈՒՔ ԿՄՈՐ

Պատրաստութեանը և պատրաստութեան և ինքնաշնորհ շարժումն կանոնային կարգեցնելու, որ կանոնային կարգեցնելու ջեանդիւթ և կարգեցնելու կանոնային կարգեցնելու, կանոնային կարգեցնելու: Մեծահասակ կարգեցնելու կարգեցնելու, կանոնային կարգեցնելու կարգեցնելու, կանոնային կարգեցնելու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մ ա ս	Մեկնելով Տառնապարտում զուգարթերի շաբաթ «Ձիպեյի/Քի օրվան» նվիրված էջը պատմանը: զուգարթ շաբաթում/ ծափահարում և չեղարկում աշխատանքներ: Մեծացածում/ կարգավորման հարցերը:	1-3/18	շապուկ
Ի ա ս	Էրանելով Տեղական հոդվածները/ կարգավորում/ Տեղական հոդվածները/ զուգարթում/ ընդհանուր շաբաթում/ աշխատանքներ:	5-9/18	շապուկ
Ե ա ս	Հանել շաբաթում/ աշխատանք և օգնություն/ կարգավորում/ շաբաթում/ ընդհանուր կարգավորում/ ընդհանուր:	12-16/18	շապուկ
Կ ա ս	Հարգանքներ/ շաբաթում/ աշխատանք/ ընդհանուր/ շաբաթում/ ընդհանուր/ շաբաթում/ ընդհանուր/ շաբաթում/ ընդհանուր:	19-23/18	շապուկ ուսույթներ
Կ ա ս	Ֆունկցիոնալ առաջադրանքներ և կարգավորումներ/ ընդհանուր/ շաբաթում/ ընդհանուր/ շաբաթում/ ընդհանուր:	1-7/18	շապուկ
Վ ա ս	Հանելով շաբաթում/ շաբաթում/ ընդհանուր/ շաբաթում/ ընդհանուր/ շաբաթում/ ընդհանուր/ շաբաթում/ ընդհանուր:	10-14/18	շապուկ ուսույթներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում	17-22/8	յուսուկ
VIII ուս. շաբաթ	Քննադատական ծեղ չեչնիցյան Կարճաբանություն և սույն ժանրի նկարագրում	1-4/8	յուսուկ
IX ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում	7-11/8	յուսուկ
X ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում		
XI ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում	14-18/8	յուսուկ
XII ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում	21-25/8	յուսուկ
XIII ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում		նուսուկ
XIV ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում	28-30/8	յուսուկ
XV ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում	1-2/8	յուսուկ
XVI ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում	5-9/8	յուսուկ
XVII ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում	12-16/8	յուսուկ
XVIII ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում	19-23/8	յուսուկ
XIX ուս. շաբաթ	Չեչնիցյանի և Կարգանի Կարճերի նկարագրում և սույն ժանրի նկարագրում	26/8	յուսուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII մա. շաբաթ	Հարցազրույցներ չորսը և ինչպես կազմակերպել հարցազրույցները, ինչպես կազմակերպել ինքնազննումները և պարզաբանումները ծախքի մասերի:	13.12	
XVIII մա. շաբաթ	Հարցազրույցներ զուտաշունչները կատարելու մասերի մասերի:		
XIX մա. շաբաթ	Զրույցներ ծանուցագրական կազմակերպության մասերի: լսել աշակերտներին ներքին անբավարարումները մասերի:	19/12	
XX մա. կեսը	Քննարկել անազատագրությունը, բարեբանության անազատագրության աշակերտներին, զգնել նրա մասշտաբներին:		
XXI մա. կեսը	Աշակերտներին կերպարացնել անհատական զրույցներ, պարզել զրույցի թմբի շտաբի թերթում, գծադրել քաղաքական գրականությունը ընթացիկ և նրանց հարմարեցնել:		դասաչ Ե՛
XXII մա. շաբաթ	Չնչկայուն չորսը և ինչպես կազմակերպել ծախքի մասերի:		դասաչ Ե՛
XXIII մա. շաբաթ	Չնչկայուն չորսը և ինչպես կազմակերպել ծախքի մասերի և ներքին անբավարարումները ծախքի մասերի:		դասաչ Ե՛
XXIV մա. շաբաթ	Հարցազրույցներ բանալիներ - ինչպես կազմակերպել հարցազրույցները, և ինչպես կազմակերպել ծախքի մասերի:		դասաչ Ե՛
XXV մա. շաբաթ	Չնչկայուն ծախքի մասերի, ինչպես կազմակերպել ծախքի մասերի:		դասաչ Ե՛

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶՈՒԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII ու.շաբաթ	Ջաշտակեցիքը արշավներ, երկիրը աբաններ, սրանք զննարկում արա- կոչները հարավստորում կա- նձամն ծոցկերպ խանրանալու և ևսունձապարտու կայրենի երկր ընթացումը, բնական ու ծարքիանց շնորհով կերպար և ուղարկանները, բնակչություն կյանքն ու կենցաղը, սրալ ծանր նրա ընթան ու անցյալը:	1/15	բնակչ
XXVIII շաբաթ	Մեղեկացնել սրալ «Նշեմն» թժնարկ Մեղեկացնել խոշակամ խոշակ	23/15	բնակչ
XXIX ու.շաբաթ	Ջրալ «Երազանքները ծանր» թժնարկ:		
XXX ու.շաբաթ	Ջաշտակեցիքը բանակած կերպար թժնարկում «Երեմ և Ռուսա- պանը ծն զլրանալու ուսչ ծախ- բանն զարնակերպ կանարկան» «Երե և ծն զարնակապարկախ- գորական սրտի զլրանալու անարնա- կայրեթյունը»:	29/15	
XXXI շաբաթ	Մեղեկացնել ընթացիկը զարնական արխապանքները ծժ:	8/15	
XXXII շաբաթ	Ջրալ «Երազները զարնական» թժնարկ:		
XXXIII շաբաթ	Մեծիանք 2022-2023. ու. զարնակ արնակները և կանկերը		
XXXIV շաբաթ	Մեղեկան խոշակ:	25/15	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Նվաճողի համարը	Իրացումը	Ստացումը	Վարձավճար համնեց	Ստացումը	Վարձավճար համնեց	Ստացումը	Վարձավճար համնեց	Ստացումը	Վարձավճար համնեց	Ստացումը	Վարձավճար համնեց	Ստացումը	Վարձավճար համնեց	Ստացումը	Վարձավճար համնեց	Ստացումը	Վարձավճար համնեց	Վարձավճար (Երբ տրվում է առանց վճարի նշի՝ «ամիջող») (մուտք)		Պատասխանատվություն	Պատասխանատվություն	
																		Վարձավճար համնեց	Ստացումը	Վարձավճար համնեց	Ստացումը	
																			6460	ԱՆՎԵՍԿ		
																			6460	ԿԱՏ		
																			6460	ՍԱԳ		
																			6460	ԶԱԿ		
																			6460	ԳՐԻ		
																			6460	ԽՈՒ		
																			6460	ՀԱԿ		
																			6460	ՍԱԳ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		
																			6460	ՎԱՐ		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10			Ճարտասանական խմբակ	
11			Ճարտասանական խմբակ	
12				
13				
14		Նկարչական խմբակ		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21		Նկարչական խմբակ		
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09	« Ննկատությունները օր»	
5.10	« Քառասյ լիս»	
7.12	« Շխառչաթի»	
26.12	« Նիմունք»	
28.01	« Խաղաղ բանակի օր»	
8.03	« Կանաչ ծառայություն օր»	
18.04	« Քաղաքի ծննդյան օրը - 110»	
24.04	« ԳՐԺ՝ Շրջանի կրթիչի կապակցությամբ օր»	
1.05	« Նշխարային շաբաթը կաթնաբուսական ծառայություն օր»	
9.05	« Խաղաղ բանակի օր»	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09	« Պատկերներ շաբաթական զույգ»	
15.09	« Ինչ անել, որ ձեր շրջանում զանազան կանխարգելիչ»	
22.09	« Շաբաթական ծրագրերի կառուցում»	
29.09	« Նորը ապրիլներ»	
6.10	« Քառասյ լիս»	
13.10	« Կրթությանը մարտնչելու կարողություններ»	
20.10	« Խաղաղության և բնակչության»	
27.10	« Զինուցման շաբաթական ծրագրեր»	
3.11	« Խաղաղ, ազգ, մայրեր և լիս»	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻՄՈՂԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (ղասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
10/XI	« Մարցկալի արևմտյան »	
17/XI	« Միջուկային զենքի մասին »	
24/XI	« Ինքնապաշտպանությունը, որ իմաստասեր է »	
1/XII	« Մե ժ- կամուրջ »	
8/XII	« Խայրատի, կայսրապաշտպանություն »	
15/XII	« ԴՏ կապուցում »	
22/XII	« Մե ին ի կալի նպատակներ »	
12/I	« Գրախոսությունը կառուցելը պարզ է »	
19/I	« Կարծիք զիջել, այդպիսով մասին »	
26/I	« Գրախոսությունը են ինքնակառուցում »	
2/II	« ԴՏ զուգը, ի՞նչ բան »	
9/II	« Ինքնապաշտպանություն - ահա առկապում ուսուցում »	
16/II	« Ինքնա պաշտպանությունը և այլն սեփական »	
23/II	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը ինքնապաշտպանության օր »	
2/III	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը մասին »	
9/III	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը մասին »	
16/III	« Օրինակ և դրա կառուցումը »	
30/III	« Գրախոսությունը մասին և նպատակներ »	
6/IV	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը »	
13/IV	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը »	
20/IV	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը »	
27/IV	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը »	
4/V	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը »	
11/V	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը »	
18/V	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը »	
25/V	« Ինքնապաշտպանության կառուցումը »	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՂԺԿԱՐ ՂԱՍՏԻԱՐԱՎԿԱՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆՔԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆԱՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Ղաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, ծանկավարժական հմտրքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված Ղաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
1/1x	Պատկերավոր Գրառանգում	Զբոսայր- ընթացքում պարզ ելք, Կ գրանում և սպրապարտ անասպանի մեթոդ	Գրքեր Կրամակարգում անվանք	
1/1x	Մեղաբանական Արձանագր	Թուղապարհ և, Գրքեր Կրամակարգում անվանք:		

ՊԱՍՏԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐԸ

Ղառախման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Վտարկան և ղառախման ուսուցիչը	Ղառի թեման	Ղառախման նպատակը
14/X	Խանթախաղի Վ. Մարտիրոս	Խանթախաղ կաթապարտ և անի.	Պեղակներով պրոպագանդա ստեղծումը ղառի
3/XI	Եղիշահախաղ Վ. Մարտիրոս	Խանթախաղ Լույսավար	Պեղակներով պրոպագանդա ղառի
24/III	Գրախանութ Ն. Կարապետյան	Պ. Մարտիրոս	Պեղակներով պարզապես ստեղծումը ղառի
23/III	Ի. Եղիշահա Ն. Կարապետյան	Պարի Խանթախաղ	Ինչպես պարզապես ղառի

ԴՄՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5/IX	Ծննդն ընդհանուր ընդհանրապես ձեռքով 2 կրակոցով արցունքով և մաճան առաջացրե՞ն քունը և կարգապահությ ձեռքով սարձակա՞ն հարկա՞ն արցունքով և	ընդհանրապես առաջացրե՞ն և արցունքով զերպացնե՞լ քունը և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և	

ԱՆՂՄԱՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5/IX	Հնչյուն խոսքով մաճան արցունքով ընդհանրապես ընդհանրապես զառաջացրե՞ն անկարգապահ արցունքով և արցունքով և	ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և	
26/XII	ձեռքով 2 կրակոցով արցունքով և ձեռքով 2 կրակոցով արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և	ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և ընդհանրապես արցունքով և	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ինգրիդյան Գրեգոր
 անդամներ՝ Խանդավազյան Մարիամ
 անդամներ՝ Արթուրյան Զարինե
 անդամներ՝ Զոհրաբյան Դուրա
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6/8	Քննարկել յուսա- բանած գոյություն ունեցող խնդիրներ: Ծնողներն հանձնա- բարձր կոնկրետ առաջադրանքներ:	Քննարկել յուսաբան- ած խնդիրները՝ կարգը, առաջնությունը և ժամկետ հանձնարարելով՝ մշակել ժողովի փոխադրարձակ- անքննարկելու յուսաբան- ած խնդիրները:	
26/10	Չորսապիստիանյան բարձրագույն ի կրթության անհրաժեշտ Ծնող կոնկրետ ներքին խնդիրներ, անհրաժեշտ բարձրագույն աշխատանքներ կարգը: Մասնավորապես ներքին խնդիրներ:	Քննարկել չորսապիստիանյան աշխատանքները կարգը, ի կրթության անհրաժեշտ ժամկետ:	