

# **Աշխատանքային պլան**

**ԵՐԵՎԱՆԻ**

**ԳՐ. ՆԱՐԵԿԱՑՈՒ ԱՆՎԱՆ Հ. 137**

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ**

Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով  
փոխտնօրեն ՝ Ս. Միքայելյան  
2022 - 2023 ուսումնական տարի

# 1. Կրթության հասանելիության ապահովում. որակի բարձրացում

## Յիմնախնդիրները

- Պարտուսի ապահովում
- Ուսումնական առարկաների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում
- Սովորողների գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպում
- Դպրոցականների մեջ ուսումնական կարողությունների և հմտությունների ձևավորում

## Խնդիրները

- Բարձրացնել դասղեկների, ուսուցիչների և ծնողների համագործակցության արդյունավետությունը
- Բարձրացնել սովորողների գիտակցական մոտեցումը ուսումնական գործունեությունը
- Զարգացնել սովորողների մեջ ուսումնական առարկաների նկատմամբ ճանաչողական հետաքրքրություններ
- Արթնացնել սովորողների մեջ ստեղծագործական գործունեության հետաքրքրություն, ապահովել ունակ աշակերտների հետազոտական գործունեությունը
- Ծնողների հոգեբանական պատրաստվածությունը իրենց երեխաների ստեղծագործական հնարավորությունների ներուժի զարգացմանը անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու մեջ

h/h	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու
1	2	3	4
1	Անհատական, խմբային աշխատանքների կազմակերպում ուսման մեջ դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև ուսման նկատմամբ առանձնակի հետաքրքրություն ցուցաբերող աշակերտների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ Դասղեկներ Ա. Խորհուրդ
2	Դասղեկների հաշվետվություններ<<Ուսման մեջ	Երկու ամիսը մեկ անգամ	Միքայելյան Ս. Դասղեկներ

	դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև ուսումնական առարկաների նկատմամբ առանձնակի հետաքրքրություն ցուցաբերող աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների արդյունավետությունը>>, <<Մեր հաջողությունները, դժվարությունները>>:		
3	Խրախուսանք աշակերտներին՝ ուսման և հասարակական աշխատանքներում ունեցած առանձնահատուկ հաջողությունների համար: Առաջին կիս. և ուստարվա վերջում	Առաջին կիս. և ուստարվա վերջում	Միքայելյան Ս. Դասղեկներ Աշ.խորհուրդ.
4	<<Տարվա դասարան>>, <<Լավագույն ավագ>>, <<Լավագույն դասղեկ>>, <<Ամենասպորտային դասարան>>, <<Չբացակայած աշակերտ>> մրցույթների մեկնարկը:	Սեպտեմբեր	Ս. Միքայելյան Աշ. խորհուրդ.
5	Մրցույթների ամփոփում-հանդիսավոր արարողություն:	Մայիս	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ.
6	Ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում ունենալ և անհատական աշխատանք կազմակերպել անբարենպաստ ընտանիքների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Աշ. խորհուրդ.
7	Կատարել 9-րդ դասարանն ավարտածների զբաղվածության հաշվառում:	Սեպտեմբեր	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ
8	Պարբերաբար ստուգել սովորողների հաճախումները՝ սահմանելով ամենօրյա հսկողություն դասղեկների միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան
9	Խմբակների , ակումբների ղեկավարների հաշվետվություններ:	Յուրաքանչյուր կիսամյակ	Ս. Միքայելյան Խմբակների ակումբների ղեկավարներ
10	Շնորհալի, ուսումնական այս կամ այն առարկայի նկատմամբ հատուկ հետաքրքրություն և օժտվածություն ունեցող սովորողների տվյալների բանկի ստեղծում և լրացուցիչ կրթական գործի կազմակերպում համապատասխան մասնագետների միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ
11	<<Նարեկացյան օրեր>> փառատոն  - Բացում	Ուստարվա ընթացքում  10.10.2022թ.	Ս. Միքայելյան  Աշ.խորհուրդ.

	<p>- Ռեֆերատների պաշտպանություն (մաթեմատիկա, ֆիզիկա, կեսաբանություն, աշխարհագրություն, անգլերեն)</p> <p>- Փառատոնի հանդիսավոր փակում</p>	<p>Նոյեմբեր Դեկտեմբեր Հունվար Ապրիլ Մայիս</p> <p>Մայիս</p>	<p>մ/մ նախագահներ</p> <p>Աշ. Խորհուրդ մ/մ նախագահներ</p>
12	<p>&lt;&lt;Տարվա աշակերտ&gt;&gt; մրցույթը 7-9-րդ դասարանների աշակերտների շրջանակում</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Ս. Միքայելյան Աշ. Խորհուրդ</p>

## **2. Մանկավարժական անձնակազմի մասնագիտական իրազեկության բարձրացում**

### **Հիմնախնդիրները**

- Երիտասարդ ուսուցիչներին մեթոդական օգնության կազմակերպում
- Գիտահետազոտական գործունեության կարողությունների ձևավորում
- Ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաների և ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների ներդրում
- Մանկավարժական փորձի վերհանում և լուսաբանում, մանկավարժների մասնակցություն մասնագիտական վարպետության մրցույթներին

### **Խնդիրները**

- Ցուցաբերել առավել գործնական օգնություն երիտասարդ մասնագետներին
- Ակտիվացնել մանկավարժների հետազոտական գործունեությանն ուղղված աշխատանքները
- Շարունակել ներդնել կրթական գործընթացում ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ և ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ
- Ապահովել մանկավարժներին օպերատիվ տեղեկատվություն մասնագիտական վարպետության մրցույթների մասին

N	Միջոցառումների անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու
---	--------------------------	--------	--------------

1	2	3	4
1	Դասղեկների աշխատանքային փորձի ընդհանրացում և լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Ս. Միքայելյան
2	Անցկացնել առարկայական սեմինարներ, դասախոսություններ, փոխադարձ դասալսումներ, ցուցադրական-ուսուցողական դասեր, ուսումնասիրություններ, լավագույն մանկավարժական փորձի լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Ս. Միքայելյան մ/մ նախագահներ Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի դասախոսներ
3	Դասղեկների համար երկու ամիսը մեկ կազմակերպել սեմինար-խորհրդակցություններ, դասղեկի ժամերի լսումներ, բաց դասեր (2-րդ կիսամյակ 5գ, 5բ, 7ա, 8գ, 9գ )	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան
4	Մանկավարժական ընթերցումներ, հանդիպումներ ԵՊՄՅ և ԵՊՅ դասախոսների հետ	ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան

### Դասղեկի ժամերի թեմաներ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դպրոցականի հագուստը, սնունդը, հիգիենան, օրվա ռեժիմը:</li> <li>2. Ամեն ինչ սկսվում է ընտանիքից:</li> <li>3. Բարեկիրթ վարվելակերպ:</li> <li>4. Եվ այս ամենը մեր մասին:</li> <li>5. Ճանաչի՞ր ինքդ քեզ:</li> <li>6. Կոնֆլիկտային իրավիճակներ և դրանցից դուրս գալու ուղիները:</li> <li>7. Ի՞նչ է իրական ընկերությունը:</li> <li>8. Սովորենք կատարել բարի գործեր:</li> <li>9. Կարողանո՞ւմ ենք արդյոք ներել:</li> <li>10. Հանդուրժողականության մոլորակ:</li> <li>11. Ես մարդ եմ:</li> <li>12. Անհետաքրքիր մարդիկ աշխարհում չկան:</li> <li>13. Չեմ ուզում լինել սպիտակ ագռավ:</li> <li>14. Ինչպե՞ս շփվել նրանց հետ, ովքեր նման չեն մեզ:</li> <li>15. Պատիվ, խիղճ, ընկերություն:</li> <li>16. Դեռահասության շեմին:</li> <li>17. Ռիսկի խմբերը և դեռահասները:</li> <li>18. Մի՛ այրիր քո առողջությունը:</li> <li>19. Առողջությունը ոսկուց թանկ է:</li> <li>20. Թմրամոլություն՝ ճանապարհ դեպի դժոխք:</li> <li>21. Իմ մոտեցումն աշխարհին:</li> <li>22. Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները:</li> </ol>	
--	--

	<p>23. Իմացի՛ր և հարգի՛ր օրենքը:</p> <p>24. Աշակերտական ինքնավարությունը դասարանում և դպրոցում:</p> <p>25. Հոգու և գրպանի հարստության տարբերությունները:</p> <p>26. Կատարի՛ր ճիշտ ընտրություն:</p> <p>27. Պահանջված մասնագիտություններ:</p> <p>28. Գրքերը, որոնք ձևավորում են իմ ներաշխարհը:</p> <p>29. Արվեստը մեր կյանքում:</p> <p>30. Մեր ուժը միասնության մեջ է:</p> <p>31. Մեր քաղաքը:</p> <p>32. Հայաստանը երեկ, այսօր և վաղը:</p> <p>33. Մենք հիշում ենք, մենք հպարտ ենք ու պարտական:</p> <p>34. Ծառայում եմ հայրենիքիս:</p> <p>35. Բնության բողոքի գիրքը:</p> <p>36. Անվտանգ երթևեկություն:</p> <p>37. Հակահրդեհային անվտանգություն:</p> <p>38. Արտակարգ իրավիճակներ:</p> <p>39. Համացանցից օգտվելու կանոնները:</p>		
5	<p><b>Հոգեբանամանկավարժական հետազոտություն</b></p> <p>Սոցիալոցում (միջին դպրոցում)</p>	<p>Հոկտեմբեր Ապրիլ</p> <p>Փետրվար Ապրիլ</p>	<p>Ս. Միքայելյան Աշ. Խորհուրդ</p>
6	<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>Ծնողների դերը 1-ին, 4-րդ, 6-րդ, 8- 9-րդ դասարանների սովորողների նոր պայմաններին հարմարվելու մեջ:</p> <p>Անցկացնել &lt;&lt;ծնողական դասեր&gt;&gt; (դասը վարում են ծնողները):</p> <p>Ծնողների համար կազմակերպել մանկավարժական, բժշկական, իրավաբանական թեմաներով զրույցներ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Եռամսյակը մեկ անգամ</p> <p>Եռամսյակը մեկ անգամ</p>	<p>Ս. Միքայելյան Դասղեկներ</p> <p>Ս. Միքայելյան</p> <p>Ս. Միքայելյան</p>

### **3.Սովորողների ինքնազարգացման, դաստիարակության և ինքնակրթության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում**

#### **Հիմնախնդիրները**

Մանկավարժների արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների փորձի ընդհանրացում.

<<Ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող>>հարաբերությունների ոճը  
Սովորողների գիտակցական դաստիարակությունը

#### **Խնդիրները**

Ապահովվել աշակերտներին իրական մասնակցությունը դպրոցի գործունեության ծրագրավորման,կազմակերպման, գնահատման գործում:  
Ակտիվացնել դասղեկների փորձի ընդհանրացման աշխատանքները:  
Աջակցել երեխաների դաստիարակության մեջ հաջողություն ունեցող ընտանիքների հեղինակությանը:

<b>Աշխատանք դասղեկների հետ</b>			
1	<p>Մշտական գործող սեմինարներ &lt;&lt;Դասարանի դաստիարակչական համակարգը անհատի զարգացման հիմնական պայմաններից մեկը&gt;&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Դաստիարակչական աշխատանքների ձևերը</li> <li>- Կլոր սեղան &lt;&lt;Դասարանական խմբի դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում&gt;&gt;</li> <li>- Դասղեկի անհրաժեշտ փաստաթղթերը</li> <li>-Դաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Կոլեկտիվ ստեղծագործական գործը որպես անհատի զարգացման գործոն: Ինչպես կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանք:</li> </ul> </li> <li>Վերջիններիս տեսակները</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Օգոստոս</p> <p style="text-align: center;">Հոկտեմբեր</p> <p style="text-align: center;">Հունվար</p> <p style="text-align: center;">Հունվար</p>	<p>Ս. Միքայելյան</p>

2	Մեթոդական հնարների ժամ: Դասղեկների արդյունավետ աշխ. փորձի փոխանակում	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան
3	<p>Թեմատիկ դասարանական ժամեր</p> <p>ա/ Ես Հայաստանի հանրապետության քաղաքացի եմ</p> <p>բ/ Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները</p> <p>գ/ Ինչպես հագնվել</p> <p>դ/ &lt;&lt;Մեծ եղեռն-1915թ.&gt;&gt;</p> <p>ե/ &lt;&lt;Տարվա աշակերտ&gt;&gt; ներդարոցական մրցույթի մասնակիցների բացահայտելը /հայտնաբերելը/</p> <p>զ/ Մեր սիրելի մայրերը, տատիկները (Մարտի 8)</p> <p>է/ &lt;&lt;Տարվա լավագույն դասարան&gt;&gt; մրցույթ</p> <p>ը/ ՀՀ բանակը 31 տարեկան է</p> <p>թ/ Վարդանանց տոն</p> <p>ժ/ Ամանոր 2023</p> <p>ի/ Գրքի տոն</p> <p>լ/ Մայրենիի օր</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Մարտ</p> <p>Ուստարի</p> <p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Փետրվար</p>	<p>Ս. Միքայելյան</p> <p>Դասղեկներ</p> <p>Աշ. Խորիուրդ</p>
<b>Դպրոցի ավանդույթները</b>			
4	<<Տարվա լավագույն աշակերտ>> մրցույթ, <<Գր. Նարեկացու անվան կրթաթոշակի>> սահմանում	Հոկտեմբեր	Ս. Միքայելյան Աշ.Խորիուրդ



5	<<Նարեկացյան օրեր>> փառատոն, առարկայական օրերի անցկացում.	Մեկնարկ՝ հոկտեմբեր ամիոփում՝ ապրիլ	Ս. Միքայելյան Աշ. խորհուրդ
6	<<Ջեփաթասեր-գրքասեր>>-3-4-րդ դասարաններ <<Գրքասեր>> 5-6-րդ դաս, <<Գրականասեր>> -7-9-րդ դաս. ակումբների գործունեություն	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Ջայոց Լ և գրակ մ/մ կրտ. դպր. մ/մ
7	Գրքի համաշխարհային օրվան նվիրված ամենամյա միջոցառումներ	Ապրիլ	Ս. Միքայելյան Ջայոց Լ և գրակ մ/մ Գրադարան
8	Բանավեճային ակումբի գործունեություն	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ
9	Մեծ եղեռնի 108 ամյակին նվիրված թանգարանում դասերի, այցելություններ-գրույցների, դիտումների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Պատմության մ/մ Աշ.խորհուրդ
10	Դպրոցի <<Նարեկ>> երգչախմբի գործունեությունը և հաշվետու համերգը	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Գ.Գրիգորյան
11	Ամենամյա ինտելեկտուալ-խաղ մրցույթներ	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ
12	Ջրաժեշտ կրտսեր դպրոցին	Մայիս	Ս. Միքայելյան Կրտ. դպր. մ/մ
13	Ուսուցչի օր	Չոկտեմբեր	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ
14	Աամունքի մրցույթ	Մարտ	Ս. Միքայելյան Ջայոց լեզվի և կրտ. դպր. մ/մ
15	Ինտելեկտուալ խաղերի անցկացում.<<Ես գիտեմ, որ դու գիտես>>, <<Ես քայլում եմ իմ հարազատ քաղաքի փողոցներով>>:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ Դասղեկներ
16	Նկարների, բացիկների, պաստառների ցուցահանդես-մրցույթներ	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ
17	Դիմակահանդես - 2023	Դեկտեմբեր	Ս. Միքայելյան Ն Ներսեսյան Աշ.խորհուրդ

**Սովորողների սոցիալ – հասարակական դիրքորոշման գարգացում**

1	Աշակերտական ինքնակառավարման կառուցվածքի վերանայում	Սեպտեմբեր	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ
2	Հարցաթերթիկային ուսումնասիրություն <<Իմ դպրոցը և նրա խնդիրները>>, <<Իմ դպրոցական առօրյան>>, <<Դասղեկը աշակերտի աչքերով>>:	Հոկտեմբեր	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ
3	Կազմակերպել օգնություն կրթօջախի կարիքավոր, ծնողազուրկ աշակերտներին:	Ուստարի	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ
4	Ուսումնասիրություններ  -Աշակերտների հաճախումները - Աշակերտների արտահագուստը և սպորտային հագուստը  - Դասագրքերի պահպանությունը  - Աշակերտական հերթապահությունը միջանցքում, բուժետում, դասասենյակում	ամենօրյա ամիսը 1 անգամ  Կիսամյակը 1 անգամ  Ամենօրյա	Ս. Միքայելյան
5	<b>Առողջ ապրելակերպի ձևավորում և գարգացում</b>  Միջդասարանային սպորտային մրցումներ / վոլեյբոլ, ֆուտբոլ, սեղանի թենիս, հանդբոլ, բասկետբոլ, շախմատ /  Ֆիզկուլտ- առողջարարական օր	Ուստարվա ընթացքում  Հոկտեմբեր Մայիս	Ս. Միքայելյան Ֆիզկուլտ. ուս.  Ս. Միքայելյան Ֆիզկուլտ. ուս.
6	Ստուգատես – մրցույթ՝ <<Ամենասպորտային դասարան>>  Շարային պատրաստվածության ստուգատես / 8-9-րդ դաս./	Մարտ  Նոյեմբեր	Ս. Միքայելյան Ֆիզկուլտ. ուս.  Ս. Միքայելյան Վ. Կամբուրյան Ֆիզկուլտ. ուս.
7	Նկարների, պաստառների մրցույթ՝ <<Ասենք՝ ոչ, վատ սովորություններին>>,	Ուստարի	Ս. Միքայելյան Աշ. խորհուրդ

	<<Իմ հայրենիքը>>, <<Սիրելի մայրիկ, տատիկ>>, <<Մեր բանակը>>, <<Մեծ եղեռն -107>>, <<Մայիսյան հաղթանակներ>>:		
8	Զրույցներ առողջության և առողջության հոգեբանության շուրջ - Առողջության այբուբենը / 1-4-րդ դաս. / - Շփման կանոնները/ 5-րդ դաս. / - Մարդու հույզերն ու առողջությունը / 6-րդ դաս. / -Վերաբերմունքը սեփական անձին, շրջապատի մարդկանց և առողջությանը / 7-րդ դաս. / -Անչափահասային հասակի ճգնաժամային վիճակը / 8-րդ դաս. / Հոգեկան առողջություն: Ներվային համակարգի համակարգը/ 9-րդ դաս. /	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ
9	Ծնողական ժողովներ -Դպրոց-ընտանիք կապը -Առողջ ապրելակերպ -Ֆիզիկական պատրաստվածության կարևորությունը -Ժամանակակից տեխնոլոգիաները և առողջությունը	Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Հունվար Մարտ	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ
10	<b>Քաղաքացիական – հայրենասիրական դաստիարակություն</b> Գիտապրակտիկ կոնֆերանս՝ <<Իմ անկախ հանրապետությունը 31տարեկան է>>:ՀՀ անկախության 31-ամյակին նվիրված միջոցառումները ըստ կազմած ծրագրի /տես համապատասխան ծրագիրը /	Սեպտեմբեր	Ս. Միքայելյան Պատմ. մ/մ
11	Վարդանանց տոն /նվ. Ավարայրի ճակատամարտին և հայ ժողովրդի մղած բոլոր ազատամարտերին/	Փետրվար	Ս. Միքայելյան Պատմ. մ/մ
12	Հիշատակի օր՝ -Մեծ եղեռն	23.04	Ս. Միքայելյան Պատմ. մ/մ

	-<<Չոհվածների հիշատակին լինենք արժանի>> նվ. Հայրենական մեծ պատերազմի և Ճուլչիի ազատագրման օրվան	09.05	Ս. Միքայելյան Վ.Կամբուրյան Գ. Գրիգորյան
13	Դպրոցի հիմնադրման 55-ամյակին նվ. դպրոցական միջոցառումներ	Հոկտեմբեր	Ս. Միքայելյան Աշ. Խորհուրդ
14	Զրույցներ, դասախոսություններ, ցերեկույթներ նվ. նշանավոր մարդկանց.	ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան մ/մ Նախագահներ
15	<b>Բարոյա – իրավական դաստիարակություն</b>  Դասղեկի ժամեր -Պահպանենք բնությունը -Հարգենք մեր ավանդույթներն ու սովորույթները -Դու ապրում ես մարդկանց շրջապատում -Արդյոք ,միշտ է ուժեղը ճշմարիտ -Բարու և գեղեցիկի մասին - Վնասակար սովորություններին ասենք՝ ոչ -Հասկանանք միմյանց կես խոսքից -Երեխաների իրավունքները -Ինչ է տալիս ինձ ավարտական վկայականը - Ուր գնալ սովորելու	ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ
16	<<Հետաքրքիր հանդիպումների>> ակումբի շրջանակներում կազմակերպել հանդիպումներ անվանի մարդկանց, Հայրենական պատերազմի և Արցախյան պատերազմի ազատամարտիկների, շրջանավարտների, ծնողների հետ	Ուստարի	Ս. Միքայելյան Աշ. Խորհուրդ
17	Զրույց՝ <<Նեգատիվ երևույթներն ու թմրամոլությունը>>	Դեկտեմբեր	Ս. Միքայելյան
18	<<Տարվա աշակերտ>> և <<Տարվա դասարան>> մրցույթներ	Նոյեմբեր Ուստարի	Ս. Միքայելյան Աշ.Խորհուրդ
19	Խաղ-մրցույթ՝<<Ես քայլում եմ իմ հարազատ քաղաքում>> , <<Ամեն ինչ քո մասին՝ իմ Երևան>> , <<Ես գիտեմ, որ դու գիտես>>:	Յուրաքանչ. ամիս	Ս. Միքայելյան Աշ.Խորհուրդ

20	<<Յեփիաթասեր- գրքասեր>> 3-4-րդ դաս. <<Գրքասեր>> 5-6-րդ դասարան <<Գրականասեր>> 7-9-րդ դաս.-ակումբների պարապմունքները՝ ըստ նախապես հաստատված ժամանակացույցի	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Յայոց Լ. և գրակ. մ/մ Տարրական մ/մ
21	<<Յմուտ ձեռքեր>> ակումբի պարապմունքները՝ ըստ հաստատված ժամանակացույցի		Ս. Միքայելյան Ա.Իսախանյան
22	<<INFO>> համակարգչային ակումբի գործունեության զարգացում և ակտիվացում		Ս. Միքայելյան Ա. Յովհաննիսյան
23	<<Փոքրիկ նկարիչ>> ակումբի գործունեությունը		Ս. Միքայելյան Ս. Թովմասյան

	<b>Գեղարվեստական-էսթետիկական դաստիարակություն</b>		
1	Աամունքողների, վոկալիստների մրցույթ	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Գ. Գրիգորյան Յ.Սահակյան
2	Դպրոցի երգչախմբի մասնակցությամբ թեմատիկ ցերեկույթներ, համերգների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Գ.Գրիգորյան
3	Պատանի նկարիչների աշխատանքների ցուցահանդես	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Ս.Թովմասյան
4	<<Պատանի նկարիչ>> խմբակի պարապմունքների վարում ըստ հաստատված ժամանակացույցի		Ս. Միքայելյան Ս.Թովմասյան
<b>Աշխատանքային դաստիարակության, մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքներ</b>			
5	Յանդիպում մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների , բուհերի սովորողների և դասախոսների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ
6	Սանիտարական օր	Երկու ամիսը մեկ	Ս. Միքայելյան Ա.Ենգիբարյան

7	Մասնակցություն քաղաքային շաբաթօրյակներին	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան Դասղեկներ
<b>Հսկողություն և կառավարում</b>			
8	1-ին, 4-րդ, 9-րդ դասարանների դասղեկների աշխատանքի արդյունավետ մեթոդներն ու ձևերը	Նոյեմբեր	Ս. Միքայելյան
9	Հարցաթերթիկային հարցում «Դասղեկը աշակերտի աչքերով», «Աշակերտների մասնակցությունը դպրոցի կառավարմանը», «Եթե ես լինեի ուսուցիչ», «Իմ դպրոցը և նրա խնդիրները», «Իմ դպրոցական առօրյան»:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան

## 4. Համագործակցություն ծնողների հետ

### Հիմնախնդիրները

- Ծնողներից ոմանց պակաս հետաքրքրություններն ու համագործակցությունը դպրոցի հետ
- Որոշ ծնողների ցածր պատասխանատվությունը երեխաների դաստիարակության գործում

### Խնդիրները

- Մշակել ծնողների մանկավարժական լուսավորչական նպատակային ծրագիր
- Հիմնել մանկավարժական օգնության բանկ ներքոնշյալ բաժիններով.
- Ծնողների հետ աշխատանքի ժամանակակից մեթոդները ու ձևերը
- Ծնողական ժողովների ծրագրեր, նյութեր

1	Ծնողների տվյալների բազայի թարմացում՝ սովորողների դաստիարակչական աշխատանքներում ներգրավելու դպրոցի զարգացման համար ներդրումներ կատարելու նպատակով	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան դասղեկներ
---	--	--------------------	----------------------------

2	Ծնողներին պարբերաբար ծանոթացնել ուսումնական հաստատությանը վերաբերող վերադաս մարմինների որոշումների, նորմատիվ փաստաթղթերին	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան
3	Համադպրոցական ծնողական ժողովներ -Ծնողների իրավունքները ու պարտականությունները: Կրթության օրենքը:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Միքայելյան
4	-Ընտանեկան դաստիարակության ձևերը /տեսակները/ -Ծնողների դերը երեխաների ստեղծագործական կարողությունների զարգացման գործում:  -Կլոր սեղան <<Ընտանիք-դպրոց կապը>> -Երեխաների մեջ ընթացելու կուլտուրայի ձևավորում - Ընթերցանությունը ընտանիքում -Աշակերտ – ուսուցիչ – ծնող հարաբերությունները		

**Մանկավարժահոգեբանական գրույցներ**

	<p><b>1-ին դասարան</b> -Առաջին դասարանցիների հարմարվելը նոր պայմաններին - Սովորողների վարքի կանոնները դպրոցում -Երեխաների շփումների և խոսքի զարգացում -Ինչպես օգնել տնային առաջադրանքների կատարմանը - Ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները</p> <p><b>2-րդ դասարան</b> -Ընկերությունն ու վեճերը մանկական կոլեկտիվում -Ուսումնական աշխատանքի և ազատ ժամանակի ճիշտ իրականացումը</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն Ս. Միքայելյան
--	--	--------------------	--------------------------------

-Ճնողների առողջ ապրելակերպի ազդեցությունը երեխայի դաստիարակությանը

**3-րդ դասարան**  
 -Ընդունակություններ և օժտվածություն  
 -Երեխաների վարքը տանը և դպրոցում  
 -Ազատ ժամանակը ընտանիքում

**4-րդ դասարան**  
 -Ընտանիքի հարաբերությունների ազդեցությունը երեխայի ճակատագրի վրա  
 -Օրվա ռեժիմը: Ի՞նչի համար է այն անհրաժեշտ:

**5-րդ դասարան**  
 -Չինգերորդ դասարանցիների ուսումնական դժվարությունները  
 -Տեսչին առաջադրանքներ, օգնություն թե՞ հսկողություն  
 -Ընտանեկան հարաբերության ազդեցությունը երեխայի հուզական վիճակին  
 -Լրացուցիչ կրթության դերը

**6-րդ դասարան**  
 -Խրախուսանքը և պատիժը ընտանիքում. խելամիտ հավասարակշռություն  
 -Ինքնուրույնությունը և դրա սահմանը  
 -Երեխայի ստեղծագործական ունակությունների զարգացումը :

**7-րդ դասարան**  
 -Դեռահասային տարիքի միջանձնային հարաբերությունների խնդիրները:  
 -Ընտանիքի անդամների հարաբերությունների հոգեբանությունը:

**8-րդ դասարան**  
 -Դեռահասային ընկճվածություն :  
 -Ճնողների դերը դեռահասի մասնագիտական կողմնորոշման մեջ:  
 -Դեռահասի հանդուզն վարքագծի դեպքում ինչպես կողմնորոշվել և ի՞նչ անել:



	<p><b>9-րդ դասարան</b>  -Ընտանիքի դերը և պատասխանատվությունը երեխաների շրջանում ակոհիոլի, ծխախոտի և թմրադեղերի բացառմանը:  -ծխել երեխայի ներկայությամբ՝. Այո, թ՞ե ոչ  -Չամացանցից օգտվելու կանոնները:</p>		
<b>Չամադպրոցական միջոցառումներ</b>			
	<p>Ընտանիքի տոն՝ &lt;&lt;Ամուր ընտանիք-ամուր Չայաստան&gt;&gt;   Նկարների մրցույթ՝ &lt;&lt;Իմ ընտանիքը&gt;&gt;, &lt;&lt;Իմ հայրենիքը&gt;&gt;   Բաց դասեր ծնողների համար  Ծնողական դասեր /7-9-րդ դաս./   &lt;&lt;Մեծ ծնողների օր&gt;&gt;   &lt;&lt;Նարեկացյան օրեր&gt;&gt; փառատոն</p>	<p>Ապրիլ   Ապրիլ Մայիս   Յուր. ամիս   Ուստարին մեկ անգամ   Հոկտեմբեր   Ուստարի</p>	<p>Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ   Ս. Միքայելյան Ս.Թովմասյան   Ս. Միքայելյան   Ս. Միքայելյան   Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ   Ս. Միքայելյան Աշ.խորհուրդ</p>

## 5. Կրթական գործընթացի ղեկավարում

### Չիմնախնդիրները

- Մանկավարժների պրոֆեսիոնալ գործունեության ստեղծագործական աշխատանքների համար պայմանների ապահովում
- Մանկավարժական կոլեկտիվի միասնության համախմբվածություն
- Մեթոդական օգնություն մանկավարժներին

## Խնդիրները

- Ճարունակել մեթոդական օգնության կազմակերպումը մանկանկավարժներին
- Ուժեղացնել <<Դասղեկ-ուսուցիչ>> փոխհարաբերությունը

Տնօրենությանը կից խորհրդում լսել`			
1	Խմբակների, ակումբների ղեկավարների հաշվետվություն	Դեկտեմբեր Մայիս	Ս. Միքայելյան Խմբակների ղեկավարներ
2	Դասղեկների գործունեության վերլուծություն, փորձի փոխանակում	Մարտ	Ս. Միքայելյան դասղեկներ
3	2022-2023 ուստարում դպրոցի մանկավարժական անձնակազմի գործունեության վերլուծություն	Ապրիլ	Ս. Միքայելյան
4	2023-2024 ուստարվա նախապատրաստական աշխատանքները	Ապրիլ-մայիս	Ս. Միքայելյան

## 6. Կրթության և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում

### Ջիմնախնդիրները

-ժամանակակից պահանջներին համաձայն ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների համալրում անհրաժեշտ սարքավորումներով, նյութերով

### Խնդիրները

-Ճարունակել ուսումնական կաբինետների և լաբորատորիաների համալրումը ժամանակակից պահանջներին համաձայն  
Նոր ուսումնական տարվա նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում

1	Դպրոցի բակի կանաչ տարածքների բարեկարգում:	Աշուն, Գարուն	Ս. Միքայելյան Ա. Ենգիբարյան
---	---	------------------	--------------------------------

