

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն՝

Է. Նյարայան

« 31 »

օգոստոսի

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ ՀԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԿՍԻԱ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

ԳԱՌՆԱԴԻՃԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՅԻ VII-VIII ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ՍԱԹԻԿ ԴԻԼԱՆՅԱՆ

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------------|
| | Գրքերի, զրբի և դպրության օր: Դոզ քա- | | գասյե՛ն |
| | նել, որ բոլոր աշակերտները ապահովվե՛ն | 1. 09 | աշակերտ |
| | գասազրկելով և սասնճաբան պարսցաներ | | |
| 1. | Քննարկել սասնճաբան ցուրբա անելիք- | 9. 09 | գասյե՛ն |
| | ներք: "Ի՞նչ կրախոնքներ և պարսպանե՛ն" | | աշակերտ |
| 2. | Դաստիարակչական կարգի 1 կարգաբան, | 16. 09 | գասյե՛ն |
| | սասնճաբան գրել, կրգի՛ն կարգաբանե՛ն" | | աշակերտ |
| 3 | "Կարգաբան, եւ Բ Եսանիքի 65 փո՛ր" և ԴԴ | 23. 09 | գասյե՛ն |
| | կարգաբանները" | | աշակերտ |
| 4 | Նշիկ աստղ - 5 պարզ կարգաբան փե՛լ | 30. 09 | գասյե՛ն |
| | կանոն: | | աշակերտ |
| 5. | Զրույց դպրոցի և սասնճի Եսանի | 7. 10 | գասյե՛ն |
| | | | աշակերտ |
| 6. | "Ներքերի գարգիներ" | 14. 10 | գասյե՛ն |
| | Դարգիները քան: | | աշակերտ |
| 7 | Զրույց "Ջերմություն, ջերմաստիարակչություն" | 21. 10 | գասյե՛ն, աշակերտ |
| 8 | Բարեկերպ վարքի կանոններ սասնճան | 4. 11 | գասյե՛ն, աշակերտ |
| 9 | Զրույց "Սասնճաբանները աշակերտ" | 11. 11 | գասյե՛ն, աշակերտ |
| 10. | Դրույի կանոններ - բարեկան քե՞ն | 18. 11 | գասյե՛ն |
| | քան: | | աշակերտ |
| 11 | "Կրախոնքներ ինչ կրախոնք" | 25. 11 | գասյե՛ն, աշակերտ |
| 12. | "Դրույի ջերմ ջերմ կարգաբաններ և | 2. 12 | գասյե՛ն |
| | աշակերտ Եսանիքի Զրույց: | | աշակերտ |
| 13. | Դրույի աշակերտ: | 9. 12 | գասյե՛ն, աշակերտ |
| 14 | Ներքերի ջերմ, գասնճաբան սասնճ- | 16. 12 | գասյե՛ն |
| | անոն ջերմություն | | աշակերտ |
| 15 | Դրույի աստղի կրախոնքի անոն: | 23. 12 | գասյե՛ն |
| | Եսանիք | | աշակերտ |

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|-------------------|
| 16. | Նեմանցքա խաղաղություն: շնորհիվ բացարձակ ներքի և շնորհիվ անունի շարժ | 13.01. | գառուկ աշակերտ |
| 17 | Կյանքի իսկապես կարգապահող խաղաղ- կան արժեքներ | 20.01 | գառուկ աշակերտ |
| 18 | "Ինչ է պետք ոչ ոք կարող է արել - Յնա կամայ" | 27.01. | գառուկ աշակերտ |
| 19. | ԳրառնիմաՅի և բնախոսություն. | 3. 02. | գառուկ, աշակ |
| 20. | Նկարագրի կառուցում | 10. 02 | գառուկ, աշակերտ |
| 21 | ԳրառնիմաՅի ինչի վերաբերյալ արժեքներ իմ ֆունկցիոնալ ծախսեր | 17.02 | գառուկ աշակերտ |
| 2 2 | Գրքի նկարագրի օր շնորհիվ և 3 անուն- չառ: Գրքի նկարագրի խաղաղություն | 24.02 | գառուկ աշակերտ |
| 23 | "Ի՞նչ կառուցում է իրար: Ինչի ֆունկցիոնալ- պետքներ անկարողություն" | 3.03 | գառուկ աշակերտ |
| 24. | "Նկարագրի օր շնորհիվ և 3 անուն- չառ" | 10.03 | գառուկ աշակերտ |
| 25. | "Ինչպես նկարագրել" | 17.03 | գառուկ, աշակերտ |
| 26 | Գրքի նկարագրի օր շնորհիվ և 3 անուն- չառ | 2.04 | գառուկ աշակերտ |
| 27 | "Ի՞նչ արժեքներ և քանակ" | 7.04 | գառուկ, աշակերտ |
| 28 | "Մանկանունի նկարագրի խաղաղություն" Նկարագրի օր շնորհիվ և 3 անուն- չառ | 14.04 | գառուկ աշակերտ |
| 29 | "Գրքի նկարագրի օր շնորհիվ և 3 անուն- չառ" | 21.04 | գառուկ աշակերտ |
| 30. | Գրքի նկարագրի օր շնորհիվ և 3 անուն- չառ | 28.04 | գառուկ, աշակերտ |
| 31. | Գրքի նկարագրի օր շնորհիվ և 3 անուն- չառ | 5.05 | գառուկ, աշակերտ |
| 32. | Գրքի նկարագրի օր շնորհիվ և 3 անուն- չառ | 12.05 | գառուկ, աշակերտ |
| 33. | Ի՞նչ արժեքներ և քանակ | 19.05 | գառուկ, աշակերտ |

