

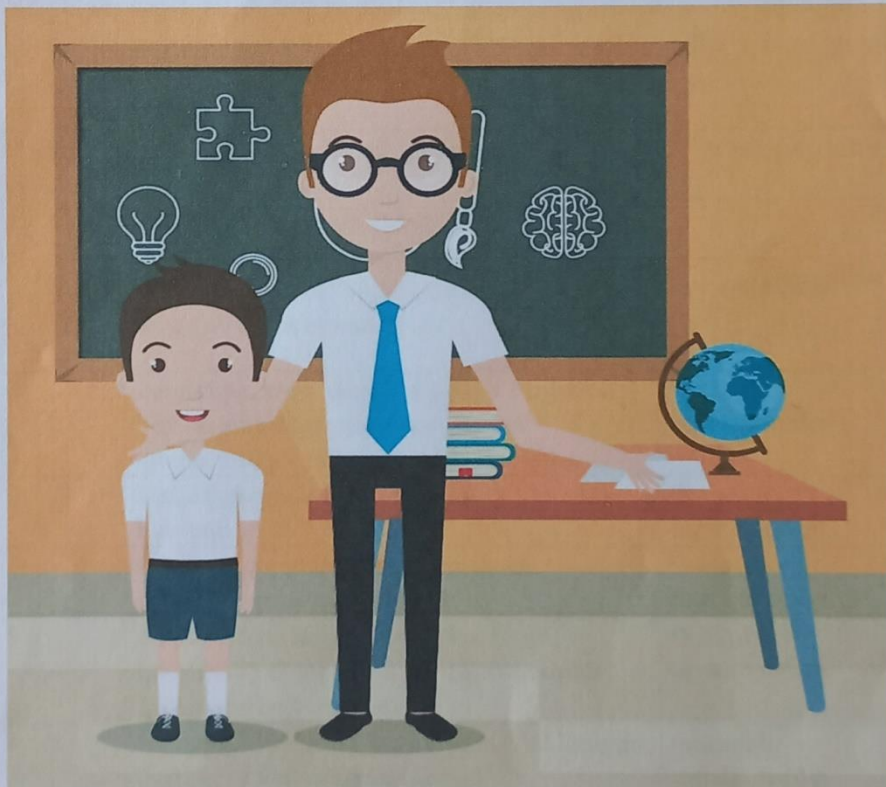
Հաստատում էմ
Տնօրեն *Ս. Մարդանյան*
<< 9 >> սեպտեմբերի 2022թ.



Քասախի Ա. Հովհաննիսյանի անվան N° 2 միջնակարգ դպրոց

Դասղեկի տարեկան թեմատիկ պլանավորում

9-րդ դասարան



Շաբաթական 1 ժամ՝ ընդհանուր 34 ժամ

Դասղեկ՝

Ս. Մարդանյան

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն „ գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Դասի համարը	Դասի թեման	Կատարող անձ	Տեսակ
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
2	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքան՞ով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
4	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
5	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց, բանավեճ
6	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
7	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
8	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց, բանավեճ
9	Հոգու կրթություն:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց, բանավեճ
10	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
11	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:	Դասղեկ,	Զրույց

		աշակերտներ	
12	Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
13	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
14	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց, բանավեճ
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
16	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
17	Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
18	Հայոց բանակ	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց, բանավեճ
20	Հիգիենիկ հարցեր:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
21	Մարդկային արատներ:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց, բանավեճ
22	Մարդկային արատներ:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
23	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
24	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
25	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
26	Հանճարները սիրո մասին:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
27	Սերը ոգեշնչման աղբյուր:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
28	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
30	Հայոց Յեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց
32	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):	Դասղեկ, աշակերտներ	Զրույց, բանավեճ

33	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	Դաստիակ, աշակերտներ	Զրույց
34	Ամփոփիչ դաս:	Դաստիակ, աշակերտներ	Զրույց, քանավեճ

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դաս/եր/„որի/որոնց/թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: