

Հասցեատարած ԵՃ
Տնօրեն Մանաս Բ. Համբարձումյան

Վայքի ավագ դպրոց



Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի
Աշխատանքային տարեկան պլան

Վայոց ձորի մարզ ք. Վայք
Վայքի ավագ դպրոց 11 – րդ հ դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Մնացականյան

2022-2023 ուս. տարի

Հիմնական խնդիրները՝

- ⇒ Աշակերտների մոտ ձևավորել միջանձնային հարաբերություններ, տոլեռանտություն, զարգացնել ստեղծագործական ընդունակություն
- ⇒ Ազգային մշակույթի, սովորույթների ձևավորում և զարգացում;

Հիմնական խնդիրները 1 տարվա կտրվացքով՝

1. Դաստիարակել աշակերտի մեջ ինքնակրթությամբ զբաղվելու ցանկություն
2. Ընդլայնել նրանց բարոյական պատկերացումը դպրոցի, Հայրենիքի նկատմամբ
3. Ստեղծել երեխաների համար նպաստավոր պայմաններ ուսման գորցնթացի մեջ
4. Դաստիարակել բարիացկամ վերաբերմունք կոլլեկտիվի նկատմամբ
5. Չարգացնել երեխաների ստեղծագործական միտքը
6. Չարգացնել երեխաների ֆիզիկական ընդունակությունները

1. 10 Հ դ ս ս ար ան ի ք ն ու թ ա գ ի ր

10րդ դ ս ս ար ան ու մ ս ո վ ո թ ու մ է 12 աղջիկ և 13 տղա; Լ ի ար ժ ե ք ը ն տ ան ի ք ու ն ե ն 22 երեխա;

Մանկավարժա-հոգեբանական տեսակետից դասարանը արդեն համարվում ձևավորված; Գիտելիքի վորակը միջին մակարդակի է; Դասարանում կան ցածր առաջադիմություն ունեցող երեխաներ;

Դասի ժամին ոչ բոլոր աշակերտներն են բարեխիճորեն վերաբերվում ուսումնական պրոցեսին;

Կարգապահությունը դասի ժամին բավարար է; Ակտիվությունը դասի ժամին կախված է առարկաից; Աշակերտները ուսուցիչների ոչ բոլոր առաջադրանքներն են կատարում;

Կան աշակերտներ, որոնք սովորում են ըստ տրամադրության, սակայն ունեն բավական լավ պոտենցյալ;

Բոլոր երեխաները ակտիվ մասնակից են դասարանական, դպրոցական միջոցառումներում; Մակայն դասերին այդպես չէ

Հոգեբանական մթնոլորտը դասարանում նորմալ է; Դասարանը ընկերասեր է, սովորողները աշխատում են միմյանց հետ բարեհամբյուր լինեն, գովում են ընկերների արված աշխատանքը դասարանում;

Հիմնականում բոլոր երեխաները պատասխանատու են, բարեխիճորեն կատարում են դասղեկի առաջադրանքները;

Արտադասարանային գործնությունը կազմակերպվում է անձի ձևավորման 5 ուղղություններով՝

- 1) *Բարոյահոգեբանական*
- 2) *Սոցիալ*
- 3) *Գախափարային*
- 4) *Ընդհանուր արվեստային*

Նպատակ՝ ստեղծել պայմաններ գիսափարային, ֆիզիկական, էսթետիկ զարգացման համար, և աշակերտների հաջող ադապտացիա կրթական և սոցիալական միջավայրում: Խնդիրները՝

Ուսումնական

- Ճանաչողական հետաքրքրության զարգացում, սովորողների ներգրավումը բազմակողմ գործնության մեջ;
- Տվյալ ծրագրով նախատեսված գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերում;
- Մոտիվացիոն զարգացում հետևյալ առարկաների վերաբերյալ՝ սպորտաին, ինտելեկտուալ, էսթետիկ, հայրենասիրական, սոցիալական;
- *Դաստիարակչական*
- Դրական հարաբերությունների հմտությունների զարգացում և դրանց իրականացում ուսուչիչների և նրա հասակակիցների հետ;
- Աշխատասիրության դաստիարակում, նպատակասլաց լինելու դաստիարակում;

Զարգացնող

- Անձնական հատկանիշների զարգացում՝ ինքնուրույնություն, պատասխանատվություն, ակտիվություն:
- Աշակերտի անձի, նրա ստեղծագործական մտքի զարգացում

Մեպտեմբեր

№	Գործողության ուղղությունները	I շաբաթ	II շաբաթ	III շաբաթ	IV շաբաթ
1	<i>Բարոյա-հոգեբանական</i>	1.Անվտանգ կենսագործնության հիմունքները	1Ընտրություններ	1. Անվտանգություն	1. Ճանապարհային կանոններ
2	<i>սոցիալական</i>	1.Իմ արտաքին տեսքը	Ծնողների հետ զրույցներ	Առայադիմության ստուգում	1.Ծնողական ժողով
3	<i>Մպորտային առողյարարական</i>	Մպորտային պրոպագանդա	1Ֆուտբոլային թիմի կազմակերպում	1.Մասնակցություն մրցումներին	Առողջապահության օր
4	<i>Ընդհանուր ինտելեկտուալ</i>		Կոնսուլտացիա ուսուցիչների հետ	Օլիմպիադային նախապատրաստում	
5	<i>Գեխագիտական</i>	Գիտելիքի օր			Ոսկե Աշուն

Հոկտեմբեր

№ n/n		I	II	III	IV
1		Դասխեկի ժամ	1. Անվտանգության կանոնները	1. Համացանցում վարքագծի կանոնները	1Ճանապարհային կանոնները
2		Ուսուցչի օր	Մասնագիտական կողմնորոշում	Անվտանգ համացանց	1.Ծնողական ժողով
3		Աշ ն ան պ ի ն կ ր ո ս ս	Զրույց անձնական հիգիենայի կանոնները	Վատ սովորություններ և դրանց հետևանքները	1.Ինչպես պահպանել առողջությունը
4					
5					

Նույնիքեր

№	I	II	III	IV
1	-----	Իրատեղի ժամ` իմ ծնողները ինձ չեն հասկանում	-----	-----
2				Առաջադիմության վերահսկում
3				1.Զրույց- բանավեճ
4			Դաստիարակ	
5		Ինչպես պաշտպանվել համավարակից		

Դեկտեմբեր

№ II/II	I	II	III	IV
1	1. Դաստիարակի ժամ 2. Իմ մասնագիտությունը	1.Իմ հայաստան խորագրով զրույց	1. Վատ սովորություններ	1. ձմեռային արձակուրդ
2	Էկստրեմալ պայմաններում վարվելակերպ	Անհատական զրույցներ ծնողների հետ.	Առաջադիմության վերահսկում	1. Կիսամյակների ամփոփում
3				

Հունվար

№ II/II	I	II	III	IV
1	1. -----	1. Իմ հոբբին	Ես հարաստանի	Ինչպես անցնել ճանապարհը

				քաղաքացի էմ	
--	--	--	--	-------------	--

փետրվար

№ II/II	I	II	III	IV
<i>1</i>	1. Կոնֆլիկտ և փոխըմբռնում	1. Իմիջ-սովորող-դպրոց	1 Մայրենի լեզվի օր	1. ինչ օգուտ էմ ես տվել պատերազմի օրերին
<i>2</i>	Անհատական գրույցներ երեխաների հետ	Ես էմ տերը իմ մտքի Զրույց վտանգավու համակարգչային խաղերի մասին	.	

Մարտ

№	I	II	III	IV
<i>1</i>	1. Ինչից է կախվաց ուսման մեջ իմ հաջողությունը	1. Ինչպես ճիշտ կողմնորոշվել մասնագիտություն ընտրելիս	1. Ժամանակակից մասնագիտություններ	1 Ճանապարհային կանոնների ուսումնասիրում Տեսաֆիլմի դիտում

Ապրիլ

№ II/II	I	II	III	IV
<i>1</i>	1. Կրթությունը և իմ հնարավորությունները	1. Կերտիր քո ապագան	1. ինքնագնահատում և ինքնավերլուցություն	1. Միակողմանի ճանապարհ և դրանից բղոխ հետևանքները2.

Մայիս-Հունիս

№ n/n		I	II	III	IV
<i>1</i>		1. Գիրքը. որը փոխեց իմ կյանքը	1. Պլաններ ապագայի վերաբերյալ	1. Ուսումնական տարվա ամփոփում	1. Մասնակցություն ճանապարհային կանոնների սեմինարին
<i>2</i>		Ծնողական ժողով	Վերջին դասի կազմակերպում	Գիտելիքների և հաճախումների վերահսկում	Վերջին դաս

