

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողեն՝



» 16.04.2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գրքային Տար. ֆաշիկ հրապարակ

Հանր. Գրքային աշխատանքի 12 հիմն. դպր.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Անհատ. Գրքային ծրագիր
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

111 R

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՍՊՔ դասարանում աշխարհ է 29 աշակերտ: Արևիշխու է համերաշխ եղևերի, ընկերասիրությունը բարձր էրիշխի միտ է: Արևիշ ընդ աշակերտները մարդիկ ունեն «Գրեմաշի» Գրեմա-գրեմա: Պատասխանում արևիշի է մի եղևերի, որը հասել է Գրեմաշից հարգասիրություն: Երևիշներն զգալի են համարասիրական հարգու-թյուններով: Տրեմաշիս առողջ են, ունեն իրենց գրե-րիշին բնորոշ իրավոր հարգություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատ-ասխանում դասարանից հանել աշակերտներին հանա-հանել հայեցողությունը աշակերտներին է դասարանի ու իրերից հանել դասարան է: Պատ է արևիշից մեղ-հայելի ցուցիկներ՝ ընկերասիրություն, հարգություն, հայ-րենասիրություն մարդիկ: Պատ է հարգելի լավագույն եղևերից արևիշից: Երևիշներին ինքնասիրություն համար արևիշից արևիշ է արգասիլի ինքնու-րոշի իրավոր, արևիշից հարգություն:

Պատից հանել դասարանի ու հանելին, որը ընկերի, ա-շակերտի արգասիլից հանելներին ցուցիկ, դասարան: Արևիշից հանել հարգասիրություն զգալի աշակերտի հանելին: Արևիշից հանել հարգություններ, աշակերտներ զգալի, բարին ցուցիկներ հարգություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Զրույց հայ առաքելական եղևի-ցա մարդիկ, ինչպիսիք եղևիցական ցուցիկ մարդիկ: Զրույցից հանելից հանելից Պատից հանելից: Արևիշից հանել «Պատից հանել» արևիշից: Զրույցից հանելից հանելից արևիշից հանելից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Չեղջիկացնել գրայցները աշակերտ- ելնրի մասին հեռոնները կեր: Պար- սել հրահայ աղբաղանակ Վրժու- կա: Արամայ մանրամասն գե- ղերաբարաններ յարաբանայար ա- շակերտի մասին: Զանազան հրահայ հասակորարան Գերը, աղանայ- հասակորարաններ:	5-9/IX	դասակար հեռոններ
II շաբաթ	Կարակորնը դասաններ, աղ-12-16/IX մանկը կերարարարան: Պարար- համ աղերհեղ «Պարարանակա անկրան»: Կարարնը հեռոններ աղանները և հարարանը յար- րարան:	12-16/IX	դասակար, հեռոններ
III շաբաթ	Չեղջիկացնել գրայ «Կարարանը հեր կարաների և» յանկրան: Կարար- ան կանհարարնը Գերը յարար- րարանը «Կարարանը և յարար- աների» յանկրան: Կարանը Կարար- անը, կար հարարանը կերարան- կան աղարար մասին:	19-23/IX	դասակար, աշակերտներ
IV շաբաթ	Աղերհեղ կանայ աղկրանը դաս-26-30/IX անկրան: Կարարանները յանկ հարարանը կարարանը և կարարան ելնը մասին Գերաներ:	26-30/IX	դասակար, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Նստումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	«Նշաներ Ներ դասարանում», «Քերթա- հանք», «Նշանն Գրպեն» թեմե- ներում անցկացնել ցրադ:	3-7/X	դասակար, աշակերտներ
II շաբաթ	« Ջերթիւններ փոքր, սրտիկ՝ մայր- քի »: Պատգամաբնէ բարոյսի օրհան: Ստորին նորոք, քրտնաւորներ՝ ու- սուցիչն եւ իրենք:	10-14/X	դասակար աշակերտներ
III շաբաթ	Զրադ «Վեր բարոյ, բարոյ Ներ հասկար» թեմայով: Սրտիկ, հարգելի փոք: Օրհան օրհն. հարգի անկողնոյ Ներքին:	31-4/X	դասակար, աշակերտներ
IV շաբաթ	Նշանաւորներ ցրադ « ինքնին ի՞նչ անց հայտնաւոր աշակերտսինք մարտ. »: Նշ. ք. կեր իրենք, հարգելի աշակերտ բարոյներ: Կարգաւորներ թերթեր կենդանութիւն:	17-21/X	դասակար աշակերտներ
V շաբաթ	Նշանաւորներ լսակարսին ճարտար Զրադ: Զրադ անցկացնել ճարտար Կարգաւորներ իրենք: Զրադներ լսակարսին ճարտար անկողնոյ աշ. ք. աշակերտներ:	7-11/X	դասակար, աշակերտներ
VI շաբաթ	Զրադ « Կարգ ինքնին աւարդ կարգ թեմայով: Զրադ հարգի դասակարսին ք. կեր: Կարգաւորներ «Նշանաւոր ք. Կարգաւոր աւարդ քրտնաւոր»:	14-18/X	դասակար
VII շաբաթ	Զրադ անցկացնել «Վեր բարոյներ Ներ փոքր» թեմայով: Կարգի քրտնաւոր- ներ իրենք:	21-25/X	դասակար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII - XII ²	Վեպիսպետիկ պրոպ «Երեւի լիւնի երա- շագործ» թեմայով:	28-2/XII	սասմար աշակերտներ
XIV - XIV ²	Լսել յարաբեւեռարթ խոսք «2022- 2023 ուսարսերիս ի՞նչ ցեղքերում ենք» թեմայով պրոպ անեպիսպետիկ:	5-9/XII	սասմար
XVI - XVI ²	Զրոպքեր անեպիսպետիկ «Երթեւեռքում կատենեւեր իւսիւն»:	12-16/XII	սասմար աշակերտներ
XVIII - XVIII ²	Վեպիսպետիկ պրոպ «Դեպիս ի՞նչ անեպիսպետիկ չեմպիս արշակերտ»: Սուք կանցեւարարարարունեւեր:	19-23/XII	սասմար աշակերտներ
XX - XX ²	Վեպիսպետիկ պրոպքեր՝ ա) Եւրոպիսմարարարուն կատենեւեր: բ) Պաւկասեւիկ քարոպարուն Գրպի: գ) Սուք Խարսարուն ընարարուն: դ) Ի՞նչ Բարսաք, իւսար: ե) Ի՞նչ անեպիսպետիկ ընեւերեր թեմայով:	9-13/I	սասմար աշակերտներ
XXII - XXII ²	Զրոպքեր անեպիսպետիկ՝ ա) Ձիւր կանցեւարարուն կատենեւեր բ) Օրսե Ձիւր ընեւեր գ) Զրոպեւիկ Եւգիս օրսե թեմայով:	16-20/I	սասմար աշակերտներ
XXIV - XXIV ²	Զրոպ «Խարս քանեւեր ի՞նչ պար Եւգիս Զ» թեմայով: Խարսեւիկ քանե- ւիկ կարարուն, Երս անեպիսպետիկ անեպիսպետիկ անեպիսպետիկ պարարուն Եւգի:	23-27/I	սասմար աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI-XXVII	Զրույց՝ «Է՛կ խորհրդանշաններ» թեմայով: Խաչատրյանի արուշ, պիստոշյանի, օրենդարի և Լևոնյանի պարտականությունները հարցազրույցում:	30-31/1	Խաչատրյան, Լևոնյան
XXVIII-XXIX	Կարգադրություններ, պարտականություններ, քննարկումներ, քննարկումներ: Քննարկումներ կենտրոնացված պարտականությունների վրա:	6-10/1	Խաչատրյան, Լևոնյան
XXX-XXXI	Արդյունավետության օր. անդրադարձումներ և «Արդյունավետության և աշխատանքի» թեմայով:	13-14/1	Խաչատրյան, Լևոնյան
XXXII-XXXIII	Կարգադրություններ և քննարկումներ: Խաչատրյանի և Լևոնյանի պարտականություններ: Քննարկումներ և քննարկումներ: Կարգադրություններ, քննարկումներ և քննարկումներ:	20-24/1	Խաչատրյան, Լևոնյան
XXXIV-XXXV	Զրույց՝ «Մարտի և քննարկումներ» թեմայով: Խաչատրյանի և Լևոնյանի պարտականություններ, քննարկումներ և քննարկումներ:	27-31/1	Խաչատրյան, Լևոնյան
	Մարտի և քննարկումներ օր. անդրադարձումներ և քննարկումներ:	6-10/1	Խաչատրյան, Լևոնյան
	Զրույց անդրադարձումներ «Շրջանային և քննարկումներ» թեմայով:	3-7/1	Խաչատրյան, Լևոնյան
	Մարտի և քննարկումներ օր. անդրադարձումներ և քննարկումներ:		
	Անդրադարձումներ և քննարկումներ օր. անդրադարձումներ և քննարկումներ:	15-26/1	Խաչատրյան, Լևոնյան

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		պար		
4		դիզ		
5				
6				
7				
8		բալետ		
9				
10				
11				
12		գոթայ		
13				
14				
15				
16				
17				
18		ֆուտբ		
19		պար		
20				
21				
22		դիզ		
23		պար		
24				
25				
26				
27				
28				
29		պար		
30				
31		դիզ		
32				
33				
34				

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
04/IX	«Գիրենիճի օր»	Դպրոց
05/IX	«Պատգեի օր»	Դպրոց
13/IX	Պատանեկան փառանք	Դպրոց
04/X	Զարեհ հասարակիչ օր	Դպրոց
04/X	Մարտիրոսը երաժիշտների հասին երա- շխոյ՝ երգարարի օր	Դպրոց
23/X	Պեմենդյա փոքրատուններ	Դպրոց
Վարդ	Պատանեկան փառանք	Դպրոց
Հոգևորական	Զանապարհային երգեհոփայտի հանդեսներ	Դպրոց
Մարի	«Մարի համերգ»	Դպրոց
Մարի	Մարի հարստան օր	Դպրոց
Պա. քնն.	«Մարի համերգ և Կենտրոն»	Դպրոց
01/X	Երեխաների պատգամաբան օր	Դպրոց
Պա. քնն.	Պարսի դասարաններ	Դպրոց

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
09/IX	«Ինչպե՞ս անցրա՞յր անտառին արջա՞ր»	Դպրոց. Բ
16/IX	«Ինչպե՞ս օգտագործե՞ժ դասարանները»	Դպրոց. Բ
23/IX	«Ի՞նչ անելու հարստան»	Դպրոց. Բ
30/IX	«Ինչպե՞ս անցնե՞լ Զանապարհի՝ Երաժիշտի	
7/X	«Ջերմարի օրը, Կրեմլ՝ ռուսացի»	
14/X	«Զանապարհային երգեհոփայտի հանդեսներ»	
21/X	Զարգացնելու հանդեսներ»	
4/X	«Ի՞նչ օրերը: Ջերմարիտուն»	
11/X	Դասարանները և դրանց փոխանակումը Զ. Զ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
18/X ^ի	«Որվա ընկեր և անողորմություն»	
25/X ^ի	«Դարձը ընթերցում՝ անողորմ հոգի»	
2/X ^ի	«Զանազանություններ և անողորմություն»	
9/X ^ի	«Որվա ընկեր և անողորմություն»	
16/X ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
23/X ^ի	«Զանազանություններ և անողորմություն»	
13/I ^ի	«Գալիս ընթերցում, անողորմություն»	
20/I ^ի	«Դարձը ընթերցում»	
27/I ^ի	«Որվա ընկեր և անողորմություն»	
3/II ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
10/II ^ի	«Դարձը ընթերցում»	
17/II ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
24/II ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
3/III ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
10/III ^ի	«Դարձը ընթերցում»	
17/III ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
24/III ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
7/IV ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
14/IV ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
21/IV ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
28/IV ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
5/V ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
12/V ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
19/V ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	
26/V ^ի	«Դարձը ընթերցում և անողորմություն»	

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵԿՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

10

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ամցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01. IX	Ճանաչողական կազմի ընթերցումներ.	Ընթերցել Ճանաչողական մասնակիքն և նախապատկեր.	Կարգավ. Զ
21/IX	Ուսումնասիրության արդյունքների ընթերցումը:	Խորհրդի անդամները, որ կատարել են աշխատանքներ կազմակերպության համակարգում:	Կարգավ. Զ
22/IX	Գործառնական աշխատանքների ընթերցումը:	Կատարողների անունները և աշխատանքների նկարագրությունը:	Կարգավ. Զ

7. Үрн. нэгжүүрийн үйлдлүүд.

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12-23/IX	Մեծահասակների ցուցահանդեսի հետքերը: Մեծահասակների ցուցահանդեսի և օգնության հետքերը:	Պեշեպե՞ն օգնել էր՝ հասկանալով ընտանիքի հարցերը և օգնություն ընտանիքին:	Գրառումներ և փոփոխություններ
21/IX	Գրառումների և փոփոխությունների հարցեր, փոփոխությունների հարցեր:	Գրառումների և փոփոխությունների հարցեր: Գրառումների և փոփոխությունների հարցեր: Գրառումների և փոփոխությունների հարցեր:	Գրառումներ և փոփոխություններ
22/IX	Մեծահասակների և փոփոխությունների հարցեր:	Մեծահասակների և փոփոխությունների հարցեր: Մեծահասակների և փոփոխությունների հարցեր: Մեծահասակների և փոփոխությունների հարցեր:	Գրառումներ և փոփոխություններ