



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Պարբերական ժերնալների ֆ:	10.09.22	
2.	Պատճառաբանական հարցազրույց	17.09.22	
3.	Եւրոպական շաբաթ. զամբարան 24.09.22.		
4.	Քաղաքացիական կամոններ	01.10.22.	
5.	«Պարբերական աշխատանք» հիմնադրամ	02.10.22	
6.	Քաղաքացիական կամոններ	15.10.22	
7.	Երաժշտական կամոններ	22.10.22	
8.	Երգերի մասին կամոններ	29.10.22	
9.	Պարբերական ժերնալների ֆ:	5.11.22	
10.	Վարձատրամադրանքի մասին զրույց.	12.11.22	
11.	Երաժշտական աշխատանք	19.11.22	
12.	Չճանաչում	26.11.22	
13.	Քաղաքացիական կամոններ երկրաչափ	11.12.22	
14.	Պարբերական աշխատանք	18.12.22	
15.	Դրոշմի վրա շրջանառություն	22.01.22	
16.	Երաժշտական շաբաթի զրույցի կատարում	29.01.22	
17.	Վերականգնողական կամոններ	5.02.22	
18.	Պարբերական աշխատանք	12.02.23	
19.	Պարբերական աշխատանք	19.02.23	
20.	Պարբերական ժերնալների ֆ:	26.02.23.	
21.	Պարբերական աշխատանք	12.03.23	
22.	Վարձատրամադրանքի մասին զրույց.	19.03.23.	
23.	Երաժշտական աշխատանքի զրույցներ	26.03.23	
09.04.24.	Պարբերական աշխատանք	09.04.	
25.	Պարբերական աշխատանքի կամոն	9.04.23	
26.	Եւրոպական շաբաթ	17.04.23	
27.	Պարբերական աշխատանքի ֆ	22.04.23	
28.	Պարբերական աշխատանք	25.04.23	



ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I.	<p>Վասնակետից յիշողյաւմանը որք                      նախապէտեամբ եր « Գիտելիքի                      օրման »:</p>		
	<p>Միջակերպներին բաժանելով դասա-                      գրքերը հրաժիրել Յնդակման                      հոդով:</p>		
	<p>Հոգաբարձի կերպերմանը և                      բնաւոր յոյաքերել աշակ.                      Ջկապրմանը:</p>		
	<p>Միջակերպներին սովորելու                      և պարպարել, որպէսզի                      օգտին իւրապարտեալին                      կիրակեկարգում կանոններին:                      Պէտքնորակման աշխատանք                      քանել, որպէսզի կրթման                      իսկը ծագողը կարգունով:</p>		
II	<p>Անպիտակել յրապի կրման                      կան իրաւապարտեալին                      ճիշդ ծագում:</p>		
	<p>Սկսել քննել յրապարտել « Ասոր                      իսկ » , « Վարդապետ » ,                      « Իւրապարտ » , « Գրքեր » ,                      քանել ծագում: Քննարկ                      ճիշդ « Մեթոդական աշխատ »                      և « Միջակերպ կրթման »:</p>		
III	<p>Դասակերպել լաւագոյն                      ճիւղները յոյապարտելու:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
i	Մեկնացել է Գրոսյ «Մեր կայրե- նիք» թեմայով: Խոսել է կայրեկա- րացուհի Նուսին: Մեկնացել է լու- նային «հայաստանի հանրային» տարածքը մեր պետի 5 կանգուն վեր» թեմայով: Գրոսյ «Միտքում» արտահայտել է իմ կարծիքը 5» թեմայով		
ii	Մեկնացել է Գրոսյ «Զբոսովից սար- ավի և սիրոց կրթական թերթ և ոտուխ» թեմայով: Գրոսյ «Միտքում» ասողություն գրավելու 5» թեմայով:		
iii	Գրոսյ՝ «Մարտի գերեզմանում» 5 արտահայտել է իմ կարծիքը» թեմայով: Գրոսյ՝ «Ինչպե՞ս կայր» թեմայով: Գրոսյ՝ «Ինչպե՞ս 5 արտահայտել է նյութի մասին բարեփոխումը և ինչպե՞ս պե՞ս ինչպե՞ս:		
iv	Գրոսյ «Ինչպե՞ս և պահպանել բնակարան» թեմայով: Գրոսյ «Պատմությունը ինչպե՞ս թեմայով:		