ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն _______ «30» օգոստոս 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆ Ա. ԳԱՐԱԿ

Տ. ԹԵՐԼԵՄԵԶՅԱՆԻ ԱՆՎ. Մ/Դ VI

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ՀՈՎՆԱԹԱՆՅԱՆ ԳԱՅԱՆԵ ՌԱԶՄԻԿԻ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարությանN 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթականիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթականմակարդակներիշրջանավարտներիններկայացվողընդհանրականորակականպահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման Թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Սեռը	հասակը	Քաշը
1	Ազիկյան Լինա Արմեն		293	2010	11	14	իգ	129	32
2	Ավետիսյան Միսակ Ռուդիկ		294	2011	02	03	ար	132	31
3	Գալստյան Արթուր Սաշա		295	2011	05	23	ար	140	40
4	Ենոքյան Վահե Մարատ		296	2011	07	24	ար	142	44
5	Երիցյան Արման Ղազար	09. 09. 19/205	379	2009	05	02	ար	149	50
6	Զաքարյան Ռուզաննա Խաչիկ		297	2011	07	27	իգ	140	41
7	Խաչատրյան Արամ Հայկ		298	2011	07	22	ար	130	31
8	Խաչովյան Նարեկ Էդուարդ		299	2011	11	11	ար	129	28
9	Կարապետյան Արայիկ Վարդան		300	2011	10	23	ար	128	28
10	Կիրակոսյան Երվանդ Արկադի		302	2011	09	02	ար	120	25
11	Հարությունյան Արման Էդիկ		303	2011	10	08	ար	128	30
12	Հարությունյան Լիլի Զոհրաբ		304	2011	08	07	իգ	140	39
13	Հովակիմյան Ռոման Հրաչյա		305	2011	10	31	ար	125	25
14	Հովհաննիսյան Հայկ Գնորգ	31.08. 2020 /229	403	2011	09	06	ար	135	39
15	Մաթևոսյան Արշավիր Հայրիկ		308	2011	09	07	ար	130	32
16	Մարտիրոսյան Գրիգոր Նորիկ		309	2011	09	25	ար	138	36
17	Մելքոնյան Գոռ Բարեղամ		310	2011	06	29	ար	138	40
18	Մուրադյան Արման Արթուր		311	2011	03	22	ար	130	32
19	Պետրոսյան Արմեն Ալիկ		312	2011	10	28	ար	136	38
20	Սոսոյան Ժենյա Վահեն		313	2011	07	29	իգ	132	32
21	Սոսոյան Մարիամ Շահեն		314	2011	12	06	իգ	128	30
22	Օհանյան Ալեքսան Մացակ		315	2011	02	01	ար	150	50
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	գ. Ագ ար ակ 2փ 6փկ դ 16	093-02-28-78	Գազալցակայ. տն օ ր ե ն	Ապահով	
2	գ. Ագ ար ակ 1փ տ 21	077-05-03-62	Գյուղապետ. աշ խատ.	Անապահով	
3	գ. Ագ ար ակ 12փ տ 30	077-05-66-48	Շինարար	Ապահով	
4	գ. Ագ ար ակ 13փ տ 31	093-44-20-01	Ոստիկան	Ապահով	
5	գ. Ագ ար ակ 2փ տ 38	094	Ուսուցչուհի	Անապահով	
6	գ. Ագ ար ակ 2փ 2 փկ դ 2	098-01-84-68	Ավտոլվացման կետ	Ապահով	
7	գ. Ագ ար ակ 18փ տ 29	094-08-00-67	Վարորդ	Ապահով	
8	գ. Ագ ար ակ 18փ 1փկ դ 13	099-75-47-93	Ջեռուց. h ամ . վ ե ր ան .	Ապահով	
9	գ. Ագ ար ակ 18փ 1փկ դ 4	098-19-87-13	Շինարար	Անապահով	
10	գ. Ագ ար ակ 15փ 1փկ դ 9	098-84-44-50	Վարորդ	Ապահով	
11	գ. Ագ ար ակ 14փ տ 12	077-08-86-58	Հողագործ	Ապահով	
12	գ. Ագ ար ակ 2փ 40ա	093-31-21-49	Հեռախոս. վ ե ր ան .	Ապահով	
13	գ. Ագ ար ակ 2փ 6փկ դ 13	093-95-35-27	Գինեգործ	Ապահով	
14	գ. Ագ ար ակ 8փ տ 11	098-86-66-82	Արտագնա աշխատ.	Ապահով	
15	գ. Ագ ար ակ 23 փ 2	094-40-51-35	Վարորդ	Անապահով	
16	գ. Ագ ար ակ 3փ 2փկ դ 4	094-04-77-31	Հողագործ	Անապահով	
17	գ. Ագ ար ակ 2փ 6փկ դ տ10	093-79-07-41	Հողագործ	Անապահով	
18	գ. Ագ ար ակ 18փ տ 29	094-33-07-60	Վարորդ	Ապահով	
19	գ. Ագ ար ակ 12փ տ3	094-61-77-60	Վարորդ	Ապահով	
20	գ. Ագ ար ակ 3փ տ6	093-00-29-55	Կոնյակի գործարան	Ապահով	
21	գ. Ագ ար ակ 21փ տ34	099-79-80-71	Անհատ ձեռներեց	Ապահով	
22	գ. Ագ ար ակ 2փ 4փկ դ 2տ	098-20-08-06	Հողագործ	Անապահով	

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:2022-2023 ուստարում դասարանում սովորում է 22 աշակերտ՝ 17տղա և 5 աղջիկ: Աշակերտներն ունեն գերազանց և բավարար կարողություններ:Շատ համախմբված են,
սիրով շփվում են միմյանց հետ:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ,բայց կան սոցիալապես անապահովներ: Աշակերտների մեծ մասը մասնակցում են տարբերխմբակների , նրանց մի մասն էլ հաճախում են երաժշտական դպրոց:Կան նաև շնորհալի աշակերտներ ,ովքեր հրաշալի նկարում են և գեղեցիկ ասմունքում:

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:Տարվա ընթացքում պետք է ապահովել աշակերտների հաճախումները,ծնող-ուսուցիչ,ծնող-դասղեկ կապը,որպեսզի վերահսկելի լինի աշակերտների կրթության և դաստիարակության հարցերը:Կարևոր է դասարանում ամուր կոլեկտիվ ստեղծելը,նրանց հետ անհատական աշխատանքը,հայեցի դաստիարակությունը՝ ամրացնելու համարազգային արժանապատվությունը և հպարտությունը:Աշխատանքը պետք է լինի ծավալուն,ամենօրյա,որպեսզի կատարվեն հանրակրթական դպրոցի հիմնական պահանջները:

Պարտադիր պետք է անհատական աշխատանք տարվի վատ վարք ունեցող և ցածր գնահատականներ ստացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ,որպեսզի շտկվեն թերությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:Աշակերտների հետ զրուցել հոգևոր-մշակութային արժեքների մասին,այցելել մոտակա մշակութային կենտրոն և եկեղեցի:Սեր սերմանել քրիստոնեության հանդեպ՝նշելով ,որ մեր երկիրն աշխարհում առաջինն է ընդունել քրիստոնեությունը:Ներկայացնել պատմական փաստեր և նշել ,որ Հայաստանի համար ծանր ու պատերազմական պահերին մերազգին պահել են լեզուն ու կրոնը:Պատմել Արցախում պատերազմի ժամանակ խոցված եկեղեցիների մասին:Աշակերտներին պատմել օտար հողում կառուցված ու կառուցվող եկեղեցիների,խաչքարերի մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:Ներկայացնել մեր ժողովրդի կողմից ստեղծած արժեքները,երեխաների հետ այցելություն կազմակերպել թանգարաններ:Խոսել մեր անվանի նկարիչների ,քանդակագործների,կինոդերասանների,կոմպոզիտորների մասին:Կազմակերպել

ֆիլմերի ,կտավների դիտում ,լսել ազգային և դասական երաժշտություն:Աշակերտների հետ կազմակերպել քննարկումներ, լսել նրանց կարծիքը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Արցախյան պատերազմի այս օրերին ավելի քան կարևոր է ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը:Պատմել բոլոր ժամանակների մեր հերոսներիմասին:Ներկայացնել մեր օրերում Արցախում զոհված հայ քաջորդիներին,նրանց հերոսականսխրանքները:Ասել,որ մեր հերոսների,մեր հայրենանվեր ու անձնվեր քաջերի շնորհիվ է ,որ այսօրՀայաստանը կա:Այդ հերոսներն իրենց կյանքը չեն խնայել Հայաստանի համար:Պատմել Նժդեհի,Անդրանիկի,Մոնթեի և մնացած հայ քաջորդիների մասին:Կազմակերպել հայրենասիրականֆիլմերի դիտում:

3,4 ֆիզիկական դաստիարակություն: Բացատրել,որ խիստ կարևոր է ֆիզիկական պատրաստվածությունը և անցկացնել միջդասարանական մրցումներ՝ոգևորելով նրանց հաղթանակներիհամար:Կազմակերպել զրույց<< Սպորտն իմ կյանքում>> թեմայով:Խոսել մեր ճանաչված մարզիկներիմասին:Պատմել օլիմպիական չեմպիոնների և ֆուտբոլիստների մասին:Դիտել ֆիլմեր:

3.4 Աշխատանքայինդաստիարակություն:Սեր ձևավորել աշակերտների մեջ դեպի աշխատավոր մարդն ու աշխատանքը: Կազմակերպել զրույց << Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>> թեմայով:Բացատրել, որ կարևոր են բոլոր աշխատանքները և այս ծանր պայմաններում կարող են գոյատևել աշխատելու շնորհիվ:Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին:

3. 5 Բնապահպանական դաստիարակություն:Աշակերտին պետք է բացատրել ,որ ինքը բնության մի մասնիկն է ևպարտավոր է խնամքով վերաբերվել բնությանը:Պետք է կազմակերպել այցելություն բնության թանգարան,ներկայացնել բնապահպանական խնդիրները, պատմել Սևանա լճի հետ կապված հիմնախնդիրների մասին:Դիտել բնապահպանական ֆիլմեր:

3.5 Դպրոց ընտանիք կապը:Հրավիրել ծնողական ժողովներ,ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ կապը:Կատարել բազմապիսի աշխատանքներ ծնողխորհրդի հետ:Ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների կազմակերպմանը:Կազմակերպել այցելություններ ,լինել ընտանիքներում ,զրուցել ծնողների և երեխաների հետ:Հատուկ ուշադրությունդարձնել բացակայող աշակերտներին,կապ պահել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշաբթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շ.	ա . Կազմել աշխատանքային պլան,ընտրել դասարանի ակտիվ: բ.Անցկացնել ծնողական ժողով,ձևավորել ծնողխորհուրդ: գ.Ձևավորելդասարանականխորհուրդ:Ձևավորելդասարանականանկյուն: դ.Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: ե.Ներկայացնել covid-19-ի պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում սովորողների համար հաստատված կանոնները: զ.Դ/ժ<< Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները՝ կորոնավիրուսից խուսափելու համար>>: է. Անցկացնել ծնողական ժողով: ը. ան ց կ աց ն ե լ դ աս ար ան ակ ան ժ ո ղ ո վ :	01.09.2022 10.09.2022	Դասղեկ, ծնողներ
2-րդ շ.	ա.Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցի տարհանման պլանին: բ. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվել: գ.Դասարանում անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների հաշվառում կատարել: դ.Մասնակցել<< Անկախությունն իմ աչքերով>> ցուցահանդեսին: ե.Դ/ժ<Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը>>:	13.09.2022 17.09.2022	Դասղեկ
3-րդ շ.	ա.Դասարանում կազմակերպել հերթապահություն: բ.Զրույց՝<<Ամեն իր պետք է իր տեղն ունենա>>: գ.Պատմել Հայաստանի զինանշանի, օրհներգի և դրոշի մասին: դ.Դ/ժ<< Մեր երկրի հերոսական անցյալը >>: ե. Մասնակցելանկախությանընվիրվածտողանին:	22.09. 25.09.	Դասղեկ, ԴԱԿ
4-րդ շ.	ա.Կատարել շնորհալի աշակերտների հաշվառում: բ<< Շնորհավո՛ր տոնդ ,ամենակարող սերունդ կրթող ուսուցիչ>>: գ.Զրույց՝<< Սիրում և հարգում ենք մեր ուսուցիչներին>>: դ. Դ/ժ<<Իմ վարքը տանը և դպրոցում>>:	27.09 01.10	Դասղեկ
5-րդ շ.	ա. Զրույց՝<< Մենք խաղաղություն ենք ուզում>>: բ.Հիշեցնել covid-19-ի պայմաններում հաստատված կանոնները: գ.Հատուկ ուշադրություն դարձնել Արցախից եկած աշակերտներին: դ. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին: ե.Դ/ժ<< Պատերազմը չարիք է,մենք խաղաղություն ենք ուզոմ>>: զ.Զրույց՝<< Ճշտապահությունը տանը և դպրոցում >>:	04.10 08.10	Դասղեկ

	Է.<<Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում>>:		

6- րդ շ.	ա.Աշխատանք բացակայող աշակերտների հետ: բ. Զրույց՝<<Արցախին իմ հայրենիքն է >>: գ. . Դ/ժ<<Երբ արժևորվում է ուսուցիչը>>: դ.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: ե. Զրույց դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ:	11.10 15.10	
7-րդ շ	ա.<<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> տեսաֆիլմի դիտում: բ.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում: գ.Պատմել մեր ժողովրդի հերոսական անցյալի մասին՝զոգահեռ ներկայացնելով մերօրյա հերոսներին: գ. . Դ/ժ<<Ես ապրում եմ ազատ երկրում>>: դ.Անցկացնել ծնողական ժողով: ե. Զրույց ՝<<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>>:	18.10 22.10	դասղեկ
8-րդ շ.	ա. . Զրույց ՝<<Գիտելիքը ուժ է, ուժը ՝ գիտելիքը >>: բ.Աշխատանք բացակայող աշակերտների ծնողների հետ: գ. Դ/ժ<<Ճանաչենք մեր մեծերին >>: դ.Աշակերտների մոտ դասագրքերի առկայության ստուգում:	31.10 07.11	դասղեկ, աշակերտներ
9-րդ շ.	ա. Զրույց ՝<<Մենք քրիստոնյա ենք>>: բ.Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ: գ. Դ/ժ<<Հայրենիքի սերը՝ կյանքից առավել >>:	07.11 14.11	դասղեկ, աշակերտներ
10- րդ շ.	ա.Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ: բ. Զրույց ՝<<Ուսումնական աշխատանքի կանոնները>>: գ.Թարմացնել դասարանական անկյունը: դ. Զրույց ՝<<Ով իրազեկ է, նա պաշտպանված է>>: ե.Դ/ժ<<Խաղաղ ապրելու իրավունք ունեն աշխ. բոլոր երեխաները զ.Միջոցառում՝<<Գրից մինչև գիրք >>: է.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:	14.11 21.11	դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
11- րդ շ.	ա.Աշխատանք բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: բ. Զրույց ՝<<Ինչպես եմ անցկացնում օրս>>: դ.դ/ժ <<Պատմել աշակերտներին Վազգեն Առաջին Կաթողիկոսի կյանքի և գործունեության մասին>>: ե.Դասարանական անկյան թարմացում: զ.Ցուցահանդես գրադարանում՝<<Աշնանային խճանկար>>: է.Դ/ժ<<Իմ տունն իմ հայրենիքն է>>:	21.11 28.11.	դասղեկ, աշակերտներ

12- րդ շ.	ա.Ամանորի նախապատրաստական աշխատանքներ կատարել դասասենյակում: բ. Զրույց ՝<<Մեր սահմաններն ամուր են>>: գ. Միջոցառում՝<<Վստահ քայլեր դեպի ապագա>>: դ. Դ/ժ<< Ամանորն ինչպես են նշում աշխարհում>>: ե. Զրույց նվիրված Սպիտակի երկրաշարժին: զ.Բեմականացում՝<<Գրից մինչև գիրք>>:	28.11 05.12	դասղեկ, աշակեր տներ, ծնողներ
13- րդ շ.	ա. Զրույց ՝<<Երեխաների սոցիալական և իրավական պաշտպանություն >> թեմայով: բ.Դ/Ժ ՝<<Ինչպե՞ս անցկացրեցի ձմեռային արձակուրդներս>>: գ .Մասնակցել «Լվածքով հյուր » հումորային ներկայացմանը: դ. Զրույց ՝<<Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»: ե. Դասագրքերիվերանորոգում :	05.12 12.12	դասղեկ, աշակեր տներ
14- րդ շ.	ա. Զրույց՝ «Հայկական տոներ»: բ. Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում: գ.Զրույց՝ «Վարվեցողության կուլտուրան»: դ.Թումանյանական անկյան ձևավորում: ե Դ/Ժ «Գիրքը իմ լավագույն բարեկամն է»: զ/.Համադպրոցական ծնողական ժողով: /կիսամյակային գնահատականների ամփոում/*	12.12 19.12	դասղեկ, աշակեր տներ
15- րդ շ.	ա. Հետևելաշակերտներիսանիտարականվիճակին: բ. . Հարստցնելդասարանականանկյունը: գ.Կրկին հիշեցնել covid-19-ի պայմաններում հաստատված կանոնները:դ. Դ/Ժ- «Աշակերտների զբաղվածությունը» թեմայով: ե. Դասարանական ժողով :Զրույց դասարանի ակտիվի հետ: զ. Դասագրքերի վերանորոգում:	19.12.2022 26.12.2022	դասղեկ, աշակեր տներ
16- րդ շ.	ա. Զրույց՝նվիրվածաշխատանքին,արհեստներին: բ. Զրուցել դժվար դաստ.աշակերտների հետ: գ. Դ/Ժ- «Մեկօրառանցինտերնետի» թեմայով : դ. Հետևելաշակերտներիսանիտարականվիճակին: ե. Զրույց՝ «Իմ անկյունն ու փոքրիկ գրադարանը»:գ. Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում:	09.01.2023 16.01.2023	դասղեկ, աշակեր տներ
17- րդ շ	ա. Հարստցնելդասարանականանկյունը: բ.Եսորպեսըտանիքիզավակինչպեսեմհարգումևգնահատում ծնողներիս աշխատանքը: գ. Մասնակցել «Հայրենիքի սերը կյանքից առավել»[illegible]:: դ.Հեքիաթիիմսիրածհերոսը , որհերոսինեմուզումնմանվել: ե. Դ/Ժ Զրույց՝ «Բանակը պետության ամրոցն է»:	16.01 22.01	դասղեկ, աշակեր տներ
18-րդ շ.	ա.Սեմինար-քննարկում«Աշակերտների կախվածությունը համակարգչից»: բ.Աշխատանքայինտետրերիստուգում: գ.Զրույց՝ «Ու հնչում է որպես աղոթք՝արքայական քո լեզուն» թեմայով: դ Դ/Ժ«Աշակերտների զբաղվածությունը»:	23.01 29.01	դասղեկ, աշակեր տներ, հոգեբան
19-րդ շ.	ա.Գրքերի ,տետրերի,գրենական պիտույքների ստուգում: բ. Զրույց՝« Դպրոց՝ ուսման դարբնոց»: գ.Դ/Ժ« Իմ հայրենիքի պատմության կարևոր էջերը»: «Աշակերտների զբաղվածությունը»:	30.01 05.02	դասղեկ, աշակեր տներ

	դ. Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում:		
20-րդ շ.	ա.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ. Զրույց՝«Եսսիրումեմիմքաղաքը» թեմայով: գ.Հիշեցնելcovid-19-ի պայմաններումհաստատվածկանոնները: դ.Զրույց՝ «Երթևեկության կանոնները» թեմայով: ե.Դ/Ժ«Մեր ազգի պահողը լեզուն է…..»: զ.Ցերեկույթ նվիրված լեզվի օրվան:	06.02 12.02	դասղեկ, աշակերտներ
21-րդ շ.	ա.Աշխատանքայինտետրերիստուգում : բ. Զրուցել բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: գ. Դ/Ժ« Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»: « Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»: դ. Զրույց՝«Խաղաղության ճանապարհը կորցրեցինք» թեմայով:	13.02 19.02	դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
22-րդ շ.	ա./Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին , սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ./Դ/Ժ«Մայրը սուրբ է…….» թեմայով: գ/.Կանանցտոնիննվրվածտոնականբացիկների պատրաստում դ./Զրույց՝«Սումգայիթ-1988թ. »:	20.02 26.02	դասղեկ, աշակերտներ
23-րդ շ.	ա.«Գարունըմերաչքերով» թեմայով զրույց: բ. Զրույց՝ «Վարվեցողության կուլտուրան»: գ.Զրույց՝ «Աշակերտի հիգիենան և հագուստի կուլտուրան»: դ.«Առողջության օր»: ե. Դ/Ժ « Մարտի 8-ն ինչպես են նշում աշխարհում»: զ. Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում: է. Կանանցտոնիննվրված միջոցառումների մասնակցություն	27.02 05.03	դասղեկ, աշակերտներ
24-րդ շ.	ա. Զրույց՝ «Հայ մեծեր. Կոմիտաս»: բ. Զրույց՝ «Արցախն իմ հայրենիքն է»: գ. Միջոցառում «Ես ուզում եմ բնագետ դառնալ»: դ. Դ/Ժ «Պաշտպանել բնությունը,նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»: ե Ծնողականժողով: զ.Դասարանականժողով:	06.03 12.03	դասղեկ, աշակերտներ
25-րդ շ.	ա.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ.Զրույց՝ « Սփյուռքահայությունը մեծ դեր ունի Հայաստանի համար»: գ.Դ/Ժ«Ոչ վտանգավոր սովորություններին»: դ. դ/ժ«Ծառտնկի՛ր,միտքդսերմանի՛ր. . . » թեմայով: ե. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	13.03 19.03	դասղեկ, աշակերտներ ծնողներ
26-րդ շ.	ա.«Մերօրյահերոսներ»խորագրովցերեկույթ՝նվիրված անմահհերոսներիհիշատակին: բ.Կինոդիտում: գԴ/Ժ «Հայկական բարձրարժեք մշակույթը» թեմայով:	20.03 26.03	դասղեկ, աշակերտներ

27-րդ շ.	ա.Այցելություն Մատենադարան բ.Դասասենյակիհիմնավորմաքրում: գ. Դ/Ժ«Մենք հայ ենք…»: դ. Զրույց՝«Ժպիտը մարդու կյանքում»: ե.Կինոդիտում՝‹ Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում»:	03.04 09.04	դասղեկ, աշակեր տներ
28-րդ շ.	ա.Զրույց՝«Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում» թեմայով: բ.Զրույց «Ցեղասպանությունը պետք է դատապարտել»: գ.«Ցեղասպանությունը պետք է աշխարհը դատապարտի , որպեսզի չկրկնվի»: դ. Դ/Ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է»: ե. Ծնող –ուսուցիչ հանդիպում:	10.04 16.04	դասղեկ, աշակեր տներ,
29-րդ շ.	ա.Աշխատանքհետմնացողաշակերտներիհետ: բ.Դ/Ժ- «Միասնությունըուժէ » թեմայով: գ. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: դ.Զրույց՝ «Առողջմիջավայր» թեմայով:	17.04 23.04	դասղեկ, աշակեր տներ
30-րդ շ.	ա.«Որտեղի՞ց եմգալիսևու՞րեմգնում» ՈւխտագնացությունԵռաբլուր: բ. Զրույց՝ «Ճանաչենքմերհերոսներին» թեմայով: գ.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: դ. Դ/Ժ- «Ինչ սպորտաձև եմ նախնտրում» : ե. Զրույց՝ «Մայիս՝ հաղթանակների ամիս»:	24.04 30.04	դասղեկ, աշակեր տներ
31-րդ շ.	ա.Մասնակցել«Արիությունը ծնվում է պայքարում» խորագրովհանդիսավորտողանին: բ.Ռադիոհաղորդում «Հայերի մասնակցություն<<Հայրենականմեծպատերազմին» թեմայով : գ. Դ/Ժ- Զրույց՝՝ «Միասնությոնը ուժ է»:	01.05 07.05	դասղեկ, աշակեր տներ
32- րդ շ.	ա. Անցկացնել դասղեկի դասալսում; բ՝Անհատական աշխատանք տանել ետմնացող սովորողների հետ: գ. դ/ժ <<Հագուստի կուլտուրա>>;	08.05 14.05	
33-րդ շ.	ա.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ.Նախապատրաստել դասագրքերը դպրոցական գրադարանին հանձնելու համար: գ.Զրույց՝<<Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին>> թեմայով: դ.Դ/Ժ- «Իմ երկրի առաջատար ուժը ես եմ>>	15.05 21.05	դասղեկ, աշակեր տներ
34-րդ շ.	ա.Զրույց՝ «Ինչ գրքեր եմ նախընտրում կարդալամառային արձակուրդներին» թեմայով: բ.Էքսկուրսիա կազմակերպելու հետ կապված հարցերի քննարկում:	22.05 28.05	ծնողներ, դասղեկ, աշակեր տներ

	գ.Տարեկան առաջադիմության ամփոփում: դ.Դ/Ժ- «Իմ տունը Հայաստանն է » թեմայով: ե.Դասագրքերը դպրոցական գրադարանին հանձնել: ե.Ծնողական ժողով ։		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- Նումը	մայրենի			Մաթեմ.			Ռուսաց լ.			Անգլերեն			Տեխնոլոգիա			Ինֆորմատի կա			Բնագիտու թյուն			Երաժշտ ություն			ՀԵՊ		
Դասասենյա կի համարը	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	չհանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց
1	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
2	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
3	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+ +
4	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
5	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
6	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
7	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
8	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
9	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
10	+	490	+	+	490	+	-	-	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	-	-	+	-	-	+	+	300	+
11	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
12	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
13	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
14	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
15	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
16	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
17	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
18	+	490	+	+	490	Վ	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
19	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
20	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
21	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+
22	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	400	+	+	380	+	+	470	+	+	300	+

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Աշխարհագրություն			Համաշխ. պատմ.			Հայոցպատմ.			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	ԶԵՂՉ
Դասամատյա Նիհամարը	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	Վարձավճար	հանձնեց		
1	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
2	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
3	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
4	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
5	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	4880
6	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
7	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
8	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
9	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
10	+	420	+	+	400	+	+	390	+	3650	0
11	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
12	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
13	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
14	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
15	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	2000
16	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
17	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
18	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
19	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
20	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
21	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	0
22	+	420	+	+	400	+	+	390	+	4880	1880

Ընդամենը 107.360 Զեղչ-8760

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ.	Գիտելիքի օր:	Դպրոցի բակ
22.09.2022թ.	Հայաստանի անկախությանը նվիրված համադպրոցական տողան :	Դպրոցի բակ
05.10.2022թ.	Ինքնակառավարմանօր:Դասավանդումենաշակերտները:	Դպրոց,դասարաններ
06.12.2022թ.	<<Վստահիքայլերդեպիապագա»:	Դպրոց,Ախ,ԴԱԿ,հոգեբան
27.01.2023թ.	<<Եղե՛լենք, կա՛նքուպիտիլինե՛նք»:	դահլիճ
21.02.2023թ.	<<Գիրքը միտք է ու ոգի»:	Գրադարան
23.02.2023թ.	Ցերեկույթ<<Աղոթքի լեզուն»:	Գրադարան
23.02.2023թ.	<<Հետաքրքրքշքրժ ու տրամաբանական մաթեմատիկա»:	Համակարգչային դաս
01.04.2023թ.	<<Գարնան շունչ»ցուցահանդեսի ներկայացում գրադարանում:	Գրադարան
01.04.2023թ.	<<Ապրելու ենք ապրիլ ամիս,հաղթելու ենք՝կգա մայիս>> միջոցառում՝նվիրված Մեծ Եղեռնին:	Դասղեկ
29.04 . 2023թ.	Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան:	Դասղեկ
09.05 . 2023թ.	<<Արիությունը ծնվում է պայքարում>>,միջոցառում՝նվիրված մայիսյան տոներին:	Դասղեկ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Պարի խմբակ		
2		Պարի խմբակ		
3		Պարի խմբակ		
4			Ֆուտբոլի խմբակ	
5				
6		Պարի խմբակ		
7				
8			Ֆուտբոլի խմբակ	
9				
10				
11				
12			Գիմնաստիկա	
13				
14				
15				
16				
17				
18			Ֆուտբոլի խմբակ	
19				
20		Պարի խմբակ		
21		Պարի խմբակ		
22				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
09.09.2022	<<Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները>>	Կատարված է
16.09.2022	<<Հայաստանիզինանշանիևդրոշիպատմությունը>>:	Կատարված է
23.09.2022	<<Մերերկրիհերոսականանցյալը>>:	Կատարված է
30.09.2022	<<Իմվարքըտանըևդպրոցում>>:	Կատարված է
07.10.2022	<<Պատերազմը չարիքէ,մենք խաղաղություն ենք ուզում>>:	Կատարված է
14. 10.2022	<< Երբ արժևորվում է ուսուցիչը>>:	Կատարված է
21. 10.2022	<< Ես ապրում եմ ազատ երկրում>>:	Կատարված է
12. 11.2022	<<Ճանաչենք մեր մեծերին >>:	Կատարված է
19. 11.2022	<<Հայրենիքի սերը՝ կյանքից առավել >>:	Կատարված է
26. 11.2022	<<Խաղաղ ապրելու իրավունք ունեն աշխ. բոլոր երեխաները >>:	Կատարված է
03. 12.2022	<<Իմ տունն իմ հայրենիքն է>>:	Կատարված է

10. 12.2022	<< Ամանորն ինչպես են նշում աշխարհում>>:	Կատարված է
17. 12.2022	<<Ինչպե՞ս անցկացնեմ ձմեռային արձակուրդներս>>:	Կատարված է
24. 12.2022	«Գիրքը իմ լավագույն բարեկամն է»:	Կատարված է
13. 01.2023	«Աշակերտներիզբաղվածությունը»:	Կատարված է
20. 01.2023	՝«Իմ անկյունն ու փոքրիկ գրադարանը»:	
27. 01.2023	«Բանակը պետության ամրոցն է»:	
03. 02.2023	«Աշակերտների զբաղվածությունը»:	
10. 02.2023	« Իմ հայրենիքի պատմության կարևոր էջերը»:	
17. 02.2023	Ժ «Մեր ազգի պահողը լեզուն է…..»:	
24. 02.2023	« Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»:	
03. 03.2023	«Մայրը սուրբ է…….»:	
10. 03.2023	« Մարտի 8-ն ինչպես են նշում աշխարհում»:	
17. 03.2023	«Պաշտպանել բնությունը,նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»:	
31. 03.2023	«Ոչ վտանգավոր սովորություններին»:	
07. 04.2023	«Հայկական բարձրարժեք մշակույթը»	
14. 04.2023	«Մենք հայ ենք…»:	
21. 04.2023	«Բռնությունը թույլերի զենքն է»:	
28. 04.2023	«Միասնությունը ուժ է »	
05. 05.2023	«Ինչ սպորտաձև եմ նախնտրում» :	
12. 05.2023	<<Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին>:	
19. 05.2023	«Իմ երկրի առաջատարուժը ես եմ>>:	
26, 05.2023	«Ինչ գրքեր եմ նախընտրում կարդալամառային արձակուրդներին»:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդողուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսման նպատակը
27.09.2022թ	Հայոցպատմություն Ա.Մո ւ ր ադ յ ան	Հայաստանիպատմավարչականբաժանումը	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
14.10.2022թ.	Տեխնոլոգիա Տ. Ման ո ւ կ յ ան	Տեխնիկականնկար	Գրենականպիտույքներիառկայությունըդասին
10.11.2022թ.	Ռուսաց լ. Մ.Մար գ ար յ ան	Паденжи	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
01.12.2022թ.	Ազգային երգ ու պար Հ. Ոփյ ան	Բարի լուսո/երգ/	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
20.01.2023թ.	Մաթեմատիկա Ս.Նահ ապե տ յ ան	Կոորդինատային հարթություն	Աշակերտներիպատրաստվածությունը դասին
18.02.2023թ.	Ռուսաց լ. Մ.Մարգարյան	Падежи ,вин. падеж	Գրենականպիտույքներիառկայությունըդասին
15.03.2023թ.	Տեխնոլոգիա Տ.Մանուկյան	Տեղեկությունասեղնագործության մասին	Աշակերտներիպատրաստվածությունըդասի
08.04.2023թ.	Մաթեմատիկա Ս.Նահապետյան	Թեմատիկ աշխատանք/8/	Աշակերտներիպատրաստվածությունըդասի
18.05.2023թ.	ՀԵՊ Ռ.Պո ղ ո ս յ ան	Թարգմանչաց տոն	Գրենական պիտույքների առկայությունը դասին

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ժողովի օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն
10.09.22	2.Դպրոցի ներքինկարգապահականկանոններիներկայացում:	Ծանոթացան դպրոցիերքին կարգապահական կանոններին:	Կատարված է
	3.Դասարաններում ծնողխորհրդի ձևավորում:	Դասարանում ձևավորվեց ծնողխորհուրդ:	
	4.ՈՒսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:	ՈՒսումնադաստիարակչական մի շարք հարցերքննարկվեցին:	
	5.Հաշվառելսոցիալապեսանապահով,ծնողազուրկ, կրթությանան առանձնահատուկկարիք ունեցողաշակերտներին:	Կատարվեցսոցիալապեսանապահով, ծնողազուրկ,կրթությանառանձնահատուկ կարիքունեցողաշակերտներիհաշվառում:	
	6.Աշակերտներիսանիտարահիգիենիկ Վիճակիմասին/արտաքինտեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ, դիմակներ/:	Խոսվեցաշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակիմասին/արտաքինտեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ, դիմակներ/:	
26.10.2022թ.	1.Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներիուսումնադաստիարակչականհարցերիքննարկում/ առաջադիմություն, բացակայություններ/:	Խոսվեցաշակերտներիսեպտեմբեր-հոկտեմբերամիսներիուսումնադաստիարակչականհարցերի մասին:	Կատարված է:
	2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին,արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ, պայուսակ/:	Խոսվեցաշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակիմասին/արտաքինտեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ, դիմակներ/:	
	3.6-րդ դասարանի աշակերտների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին, նանզեղչված գներով դասագրքեր ստացող աշակերտների ցանկը:	Ծանոթացանզեղչված գներով դասագրքեր ստացող աշակերտների ցանկին, ծնողների հետ պայմանագրեր կնքվեցին:	
	4.Զեկույց՝<<Կոնֆլիկտ ծնող-երեխա հարաբերություններում>>:	Լսեցին զեկույց՝<<Կոնֆլիկտ ծնող-երեխա հարաբերություններում>>թեմայով:	
	5.Այլ հարցեր/ ծնողների հետ քննարկվեց աշակերտներին թատրոն տանելու հարցը/:	Քննարկվեց աշակերտներին կինոթատրոն տանելու հարցը:Որոշեցին դպրոցի կողմից հատկացված տոմսերով այցելել թատրոն:	
27.12.2022թ	1.Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:	Ամփոփվեցին 6-րդ դաս. սովորողների կիսամյակային գնահատականները:	Կատարված է:
	2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկության ներկայացում:	Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկություններ ներկայացովեց:	
	3. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին,արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ, պայուսակ/:	Խոսվեցաշակերտների ուսումնադաստիարակչական հարցերի մասին: Խոսվեցաշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակիմասին/արտաքինտեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ, դիմակներ/:	
	4.Կարգապահական հարցերի քննարկում:	Քննարկվեցին կարգապահական հարցեր:	
17.03.2023թ	5.Ձմեռայինարձակուրդներիտևողությանմասին: ——— 1.Փետրվար-մարտ ամիսներիուսումնադաստիարակչականհարցերիքննարկում: 2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկության ներկայացում:120 . ժամնավ. Բացակայող Աշակերտներիծն.ներկայացնելծանուցագրեր: 3. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին,արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ, պայուսակ/: 4.Զեկույց՝<<Համացանցիբացասականազդ.երեխայիվրա>>: 5.Կարգապահական հարցերի քննար.:	Խոսվեց ձմեռայինարձակուրդներիտևողության մասին: ——— Խոսվելու է աշակերտների փետրվար-մարտ Ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի մասին: Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկություններ է ներկայացվելու: Աշակերտների ծն․ կ ս տան ան ծանուցագրեր: Խոսվելու է աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակիմասին/արտաքինտեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ, դիմակներ/: Քննարկվելու է կարգապահական հարցեր: Լսելու են զեկույց:	

06.06.2023թ	1.Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում: 2,2021-22 ուստարվա ընթացքում 120-200ժամ դասերից բացակայած աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: 3.Գալիք2022-23 ուստարվա կարգապահական հարցերի քննարկում/,արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ, պայուսակ/: 4.Այլ հարցեր:	1. Ամփոփվելու է 6-րդ դաս. սովորողների կիսամյակային և տարեկան գնահատականները: 2. Ամփոփվելու է 2021-22 ուստարվաընթացքում 120-200ժամ դասերից բացակայած աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքները: 3. Քննարկվելու է 2022-23 ուստարվա կարգապահական հարցերը/,արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ, պայուսակ/: 4. Քննարկվելու է այլ հարցեր:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն
12. 10. 2022թ	Երիցյան Արմանի բացակայությունների քննարկում:	Անհատական աշխատանք է տարվել սովորողի ծնողի հետ: Ծնողը հրավիրվել է դպրոց և ծանուցվել է:	Կատարված է :
11. 12. 2022թ	Երիցյան Արմանի,Օհանյան Ալեքսանի առաջադիմությունների քննարկում:	Անհատական աշխատանք է տարվել սովորողներիի ծնողներիի հետ: Ծնողներըը հրավիրվել են դպրոց և ծանուցվել են:	Կատարված է :

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ
ՀԵՏ
Ծնողկոմիտեիկազմը

Նախագահ՝ Քնքուշ
Նազարեթյան
Անդամներ՝Լիաննա
Ավետիսյան
Հայարփի Ավետիսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտբովանդակություն	ծանոթություն
13.09.2022	Անապահով աշակերտների ցուցակագրում:	Ծնողկոմիտեի նախագահի և անդամների հետ կազմվեց անապահով աշակերտների ցուցակ:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվաընթացքումկատարածաշխատանքներիհամառոտամփոփում և վերլուծություն)

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվաընթացքումկատարածաշխատանքներիհամառոտամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումներիբովանդակությունը	Նշումներըկատարեց
02. 09. 2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Մ.Խաչ ատր յ ա ն
01. 10. 2022թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Մ.Խաչատրյան
01. 11. 2022թ.	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա ուսումնաստիարակչա-կան աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Մ.Խաչատրյան
27. 12. 2022թ.	Թղթապանակը և նոյեմբեր,դեկտեմբեր ամիսների ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Մ.Խաչատրյան
21. 03. 2023թ.	Թղթապանակը և հունվար-փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքներ	Մ.Խաչատրյան
06. 06. 2023 թ	Թղթապանակը և ապրիլ, մայիս,հունիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքներ	Մ.Խաչատրյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհզոր, տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն էևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճվարքիևվարվելակերպիձևավորմանը, անձիհամակողմանիևներդաշնակզարգացման, նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը, քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմանըևուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1)

սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթականծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքներիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությաննուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքն ազգայինդպրոցն է, որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորենզարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրությանոգովդաստիարակված և մասնագիտականկողմնորոշումունեցողանձիձևավորումն է:

4. Հիմնականընդհանուրկրթությունըպարտադիր է, բացառությամբօրենքովնախատեսվածդեպքերի:

5. Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումանվճար է:

6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվում է 12-ամյա միջնակարգկրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողիմտավոր, հոգևոր, ֆիզիկականուսոցիալականզարգացմանը, նրաանձիորպեսապագաքաղաքացուձևավորմանը, ինքնուրույնկյանքի, մասնագիտականկողմնորոշման և մասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորում է հետևյալսկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթականմարդասիրականբնույթը, ազգային և համամարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատ և համակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատի և նրաիրավունքներիուազատություններինկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.

3)հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքի խթանումը, սովորողներիվերլուծական, քննադատականմտածողության, գիտելիքներիինքնուրույնձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվականտեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունենհավասարիրավունքներ և պարտականություններ: Դրանքսահմանվումենօրենքով և ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:

2. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևուսուցմանձևը, ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը, ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգով մասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելու, մատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները, համոզմունքներըևկարծիքըընթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամապատասխանպատշաճուշադրության:

Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:

Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:

Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով, եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության, հասարակականկարգի, երեխայիառողջության,

բարոյականկարագրիկամայլանձանցիհիմնականիրավունքներինազատութ
յուններիպաշտպանությանհամար:
Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայն
ությա նմինչև 16
տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպությունն
երին: ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստ
ատությունընտրելուիրավունք:
Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպ
այմա նններերեխայիանհատականությանդրսևորման,
տաղանդի,
մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար`
հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ,
մարզական,
տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոնն
երևա
յլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնո
ւմեն տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման,

նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխան ծրագրեր:
Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումա նվճարէ:
ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով)Երեխայիհանգստիիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմա սնակցելուիրավունք:
ՀՈԴՎԱԾ 22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:
Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարա նիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվ ելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությանկատմամբ ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնո ւդաստիարակությունիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերությ ուններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա:
Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրա քանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատ ասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամ բսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատնությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:
- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ