



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Արմեն Բաբայան
Ներք. Վահանյան

« *08* » *հոկտեմբեր* 20*22*թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազի Եսպոզ Գ. Գաճա

Գաճաբի Տիգր. զպրոպ VIII ցաաարամ
ուսումնական համրարություն անվանումը, դասարանը

ՄԿՐՏԳՅԱԿ ԱԵԱԶԻՏ Ա.
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«*2022 2023*» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՎԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Գրույց ներկա թղթերի օրվան		Քասյան,
			Աջակերպներ
			Տնօրեն
II շաբաթ	Պատարանի համար կանոնների ճշակում և օրվա ռեժիմ կանոնա- կարգում:		Քասյան Աջակերպ
III շաբաթ	Չինկաի նշանակումը 31 փայտե		
IV շաբաթ	Քանոնադատ աշխատանքի կազմակերպում ժամկետը և ճիշտ շրջանակում:		
V շաբաթ	Պատարանում աշխատանքի անհատական արարքների համար:		
VI շաբաթ	Ջնկերապատկերում: Ջնկեր փայտե Գրքանի նկարագիր:		
VII շաբաթ	Օրվա Գրքանի կարգերը բերանագիր:		
VIII շաբաթ	Չեղանի շարքի բան:		
IX շաբաթ	Ջնկերի գիրք, և պատարանի գիրք Ջնկերում:		
X շաբաթ	Գիրք "Պար և իմ պանդխտ" ընթերցում		
XI շաբաթ	Ջնկերում, կազմել կարգեր, պար- ուսումը շարունակել պարագաներ:		
XII շաբաթ	Չինկաի գիրք Ջնկերում:		
XIII շաբաթ	Պարգայելի գեղաբերական աշխատ, Ջնկերում պար- ուսումը շարունակել, Ջնկեր:		
XIV շաբաթ	Չինկաի Ջնկերում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբ.	Կանոնացի մշակույթի օր Տարի 8. բացիկների պատրաստում: Շնորհակալություն ցուցաբերելու օրը:	Տարի	Մանուկներ և ծնիցներ
II շաբ.	Ըրբ կանոնացի մշակույթի օր: Ընթացիկ կյանքի և, ինչպես փոքր օգտագործել ցուցի:	Տարի	Մանուկներ և ծնիցներ
III	Նրբեր Տարիական իմ օգտագործելու կարիքներ:	Տարի	Մանուկներ և ծնիցներ
I.	Ներքին 7 օրեր իրար միջև:	Չկարի	Մանուկներ և ծնիցներ
II.	Շաբաթօրյակ: Նրբեր շաբաթ բան:		
III	Ինչպե՞ս կարող ենք գործնական աշխատանքով ինչ:	Չկարի	Մանուկներ և ծնիցներ
IV.	Ինչպե՞ս Տե՛ս ելնա Ընթացիկ վերաբերման:	Չկարի	Մանուկներ և ծնիցներ
I.	Նրբեր 1 աշխատանքների օր կարիքների աշխատանքի ցուցի:	Չկարի	Մանուկներ և ծնիցներ
II.	Նրբեր կառավարման և "Ինչպե՞ս աշխատել" գրքի և "Ինչպե՞ս կարող ենք աշխատել" "Ինչպե՞ս կարող ենք աշխատել" "Ինչպե՞ս կարող ենք աշխատել":	Տարի	Մանուկներ և ծնիցներ
III	Նրբերի օգտագործելու կարիքների վերաբերման:	Տարի	Մանուկներ և ծնիցներ