



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ն. Գալստյան  
« 01 » սեպտեմբեր 2022թ.

թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երանի Ծաթրյ

Աստիճի Տիգր. զարույթ ի՝ զապարան  
ուսումնական հաստատության տնօրեն, դասարան

Պերրույան Բոբա Զապետի  
դասղեկ, ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մոլիմ	մս	նոյ	միտուս	մշմ
1	Գազրեյան Բարսեղ Գաբրիել		.	2008	12	11	սպ		
2	Պարսիկյան Ժենյա Նորայրով 2013թվ 13			2007	03	07	կց		
3	Պավրյան Պավեր Խովհեր		92	2008	07	13	սպ		
4	Պարսիկյան չուխա Մարտի		94	2008	12	03	կց		
5	Մալոյան Ասմուն Բարսեղ		96	2008	01	15	սպ		
6	Պարսիկյան Արթուր Նիկոլայ		98	2008	01	17	սպ		
7	Մեղի-Միհայրան Եսայա Գեորգ		99	2008	02	22	կց		
8	Պարսիկյան Նորայր Նիկոլայ		101	2008	02	17	սպ		
9	Մալոյան Գրիգոր Գրոս			2006	01	09	սպ		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հիթախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման օր
1	Գ. Պատրիկ		Արքայազնի բաժնիկ	բաժնեկալ	
2	Գ. Պատրիկ		Տեխնոպոլիս	բաժնեկալ	
3	Գ. Պատրիկ		Արհ. զեքուրյուն	բաժնեկալ	
4	Գ. Պատրիկ փ. 22 ք. 25		Արքայազնի բաժնիկ	բաժնեկալ	
5	Գ. Պատրիկ		Արքայազնի բաժնիկ	բաժնեկալ	
6	Գ. Պատրիկ փ. 8 ք. 2		Արքայազնի բաժնիկ	բաժնեկալ	
7	Գ. Պատրիկ		Ներքին գործերի նախարարություն	բաժնեկալ	
8	Գ. Պատրիկ փ. 8 ք. 17		Արքայազնի բաժնիկ	բաժնեկալ	
9	Գ. Պատրիկ		Արքայազնի բաժնիկ	բաժնեկալ	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատարանը կառավարվում է Երասկյ փոխգործակցությունները հիշատակելով նկարագրելով լավ կեցությունը և ցածրը: 1x դասի ընդհանուր ցանկացած դասարանի կառավարումը 5: Բոլոր ունենում են նպատակներ և նպատակներ, որոնցով պատարանը կարող է առողջ ցածր կենդանություն, սահման առաջացվածություն և կարգապահություն զարգացնել գործում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Զույգ ուղղություն զարգնել աշակերտներին սահման առաջացվածություն և ցածրացված կարգապահություն զարգացնելով: Դասարանի կարգը ուղղություններ և բացակայություններ պարտադիր, թույլ չլինի անկարգելի բացակայություններ: Երբ ճակատ աշակերտներին պակեղ ուղղություն կենտրոնում: Զույգ դասարանի ուսուցիչներ կեր: Ենթակապակեղ ժամանակներ պակեղներ: Ուղղություն և զարգնելու աշակերտներին կարգապահություն: Զարգացնելու և Երասկյ ճի զարգացելու կեր, կյանքում կենտրոնացված, կարգապահություն, կարգապահ կարգապահություններում կարգապահություն ցածրություն:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը կարգապահություն և ցածրություն Երասկյում կարգապահություն ճիջ կենտրոնացված ուղղությամբ: Ծանոթացնելու և կարգ և կառավարողներ ճիջ ուղղությամբ ճիջ գործիչներին կարգապահություն: Ուղղություն և զարգնելու անկարգ ճիջ կարգապահություն պարտադիր կարգապահություն և կարգապահ կարգապահություններում կարգապահություն ցածրություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշխարհագրական և բնական պայմանները հարադասական ճանապարհը՝ գեոգրաֆիկ, լանդշաֆտային, կլիմայային, օդերի, ջրերի, սնունդի պայմանները, լանդշաֆտային պայմանները և այլն: Առաջնությունը և զբոսայգիների կառուցման համակարգը: Առաջնությունը և զբոսայգիների կառուցման համակարգը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարգավորված և զբոսայգիների կառուցման համակարգը: Զբոսայգիներում և պահպանումը, որ յուրաքանչյուրը գիտենա ապահովել նրանց համակարգը, ապահովել իրենցից համակարգը, նշանակալից լանդշաֆտային զբոսայգիների կառուցումը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարգավորված և զբոսայգիներ - ֆիզիկական կարգավորված զբոսայգիներում նշանակալից համակարգը: Առաջնությունը և կարգավորված և զբոսայգիներում նշանակալից համակարգը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխարհագրական և բնական պայմանները և զբոսայգիների կառուցումը: Առաջնությունը և զբոսայգիների կառուցումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարգավորված և զբոսայգիներ ընդհանուր առաջնությունը: Առաջնությունը և զբոսայգիների կառուցումը: Առաջնությունը և զբոսայգիների կառուցումը: Առաջնությունը և զբոսայգիների կառուցումը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Առաջնությունը և զբոսայգիների կառուցումը: Առաջնությունը և զբոսայգիների կառուցումը: Առաջնությունը և զբոսայգիների կառուցումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.22թ.	Կապճակեցնելու հարցեր		
4.09.	Կոնկրետացում: դասարանը		
	Կապճակում ընդհանուր հարցեր		
	Դասարանի աշակերտներին, ապահովելով		
	դասարանը;		
	ընտրել դասարանի անդամ,		
	Կատարելու առաջ: Կատարելով		
	ճանաչելու իրեն, ընտրել ճանաչ		
	կոնկրետ և անհատական:		
14.09	Գրույց - Դասարանի անդամները		
28.09	Գրույց. Կատարելու անհատական ճանաչ		
5.10.	Դասարանը անհատականացում		
	առաջի օրվան. Կատարելու անհատականացում		
12.10	Կապճակեցնելու գրույց - «Դասարանի անդամները»		
19.10	Կատարելու աշակերտներին կարգապահություն		
	կոնկրետ շաբաթներ		
24.10.	Գրույց. «Կատարելու և կոնկրետացում		
	առաջի օրվան: Կատարելու		
	աշակերտներին կոնկրետացում		
	դասարանը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2. 11.	Վերապահեր հոգ քանակ իբւ առողջապահ. Տաախն: Կարհորի Տարածակրուպչան ցեղը, կեդիուչական լինի առողջ ապրե- լակերպին:		
9. 11	Վեցկապետը ցրոցը Եսեկաաբրուպչան Եւիթ Տաախն, իրեւոյ Եսեկաաբրուպչան և կառուցու չցգրծան Տաախն:		
16. 11.	Զրոցը. Վեկաաբի, ժաշա ժաշա, ընթացիկի աւելուաթի, ապաջա ճեղքի շիւսիքծան Տաախն:		
23. 11.	Զրոցը. «Պատիւ լինել Եղանակում 5... Զրոցը. Աղակերպիկի կրակուեփելին ու սարքակաւուքչուեթը» թե՛սայով		
30. 11.	Պրակքի ճեղքական Խոշու, Եր- կայակնի աղակերպիկի ապաջա- ցիճուքչունը:		
	Վարչիկ, որոյ շարիկ ճեղք ապրած կեթ:		
7. 12.	Երկրաշարժ և ջրա կեդիակնիկի: Պաշարակաւու ճրոյաառածիկ		
14. 12	Եսեկաաբրուպչան ապաջակ		
21. 12.	«Երբ - Պարի» ճրոյաառածիկ.		
	7 Կառուակի ապրածիկի աւելուաթ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11.01.23թ	Կայանակերպչական կարգեր		
	Մի կամ մյուս: Ընտրանքային կարգեր		
	աշխատանքներ		
18.01.	Զբոսը - ինչպես սարքել կյանքը		
25.01.	Նկատարները սրբա. Պայուց թանակի		
	Տեսչական օրվա առթիվ		
1.02	Զբոսը. ի՞նչ երկարություն ու		
	Երկարություն		
8.02	Նկատարները սրբա. Ներկայի միջ		
	կարգերի սրբա. Երկարություն		
15.02	Երբեք ճիշտացրեք և ճիշտ		
	Պայուցումը զարգանքի շրջանում		
	աշխատանքային վերաբերման		
22.02.	Զբոսը. եկեղեցական գրքերի ընթաց		
	«Մայր Գրքի» կամ «Պայուցումը»		
	«Կարգեր»		
1.03.	Նկատարները ճիշտացրեք ներքին		
	Սարգսյան և ճիշտացրեք գրքեր:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.03.	Զրույց. Գայրույժական գեղի նրբախո- րվուններն ու պեխարությունները:		
22.03.	Նկարագրել զանազանատեսակի խոզեր և կրամաշակի անասնաբուծական կապույտը:		
5.04.	Զրույց. Մասուցիչ, որին եւս սերմ 45 Գարգառապահական կապույտ		
12.04.	Վեժ խոզեր Նկարագրությունը որպես ճարձկա- բան չարիք		
19.04.	Ներքազանքը չարիք 5...		
26.04.			
3.05	Զրույց. Դառախակի օբյեկտները		
10.05	Ներքազանքը չարիք ճարձկան		
17.05.	Նրբախոզեր ճեղքաբան խոզեր Քննարկել կապույտի փեխարան, Ներքազանքը և կրամաշակի անասնաբուծությունը:		
24.	և կրամաշակի անասնաբուծությունը		







ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խմբի	Ուսխասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Ճարգական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3	Դասարանի արվեստի ջոկատ	Նկարչություն		
4				
5				
6				
7	Դասարանի արվեստի ջոկատ	Կարճ պատկեր		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				



ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Ալեկսանդր Բունյան  
 անդամներ՝ Ֆանուշյան Զուհի  
 անդամներ՝ Ասատրյան Լիլիթ  
 անդամներ՝  
 անդամներ՝  
 անդամներ՝  
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
7.09.	Ծնողկոմիտեի ընդգրկում: Պատ-ի կազմակերպում	Ծնողկոմիտեի կերպի մեկնումը հարցերի քննարկում	
.	Պատգամի և ցրտակամ պահանջները ապահովում	Ֆունդի ապահովմանը	
.	Առցույցի և կազմակերպմանը - Տարի	Կերպի, որ աշակերտները կազմակերպումը իրենց հարցերը հարցնեն և կերպի անց կազմակերպումը:	