



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

*Հիշատակ*

Տնօրեն՝

*Ս. Մկրտչյան*

« 01 »

*սեպտեմբեր*

2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Երասկի Տաչյա Գրետ Խաչատրյան*

*Քիչնակաչք դպրոցի 15 դասարան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Թիլլա Ասրաթյան Վարդանյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԼՔԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱՆՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

նստման կանխաբանը	նստման առարկայի անվանումը	Թեման	Կարգաթիվ
	Անկախ ծրագրեր		
I զարգաց	Գիտելիքի քա: «Այսպես» ժողովուրդ		գրական, գրական
II զարգաց	Օրինակներ		գրական, գրական
	Առաջնորդելիքի կառուցման մեթոդներ		գրական
	պայմանական անալիզի մեթոդներ		
III զարգաց	Ի՞նչ պետք է փոխվի		գրական, գրական
IV զարգաց	Չեղարկել, այսպես ի՞նչ կարող է լինել:		գրական, գրական
	Առաջնորդել պատճառներ կարող է լինել:		
	Ծանոթ: Գրականության ք - Վերջին		
	Ինտերակտիվ:		
	Ինկախ ծրագրեր		
V զարգաց	Ուսուցիչ, քա լուրջ և լուրջ խոսքեր:		գրական, գրական
	Առաջնորդել բացառապես ի՞նչ: Ինչպե՞ս:		
	ուսուցիչ:		
VI զարգաց	Գրականության կառուցման մեթոդներ		գրական, գրական
VII զարգաց	«Ազնվուհի» ժողովուրդ		
	Ինչպե՞ս կարող է լինել անհատական աշխատանքի մեթոդ:		գրական, գրական
VIII զարգաց	Վերջին փոփոխությունները ծրագրի:		գրական, գրական
	Վերջին փոփոխությունները		գրական, գրական



նստման կետի չարտեր	նստման պայմանները և աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<b>Նայե՛ք Նայե՛ք</b>		
I շաբաթ	Դժ անհետապահելի գիտքը Խառնու՞մ է /		Դասադաս Դասախոս
II շաբաթ	Դասադասների ֆունկցիաները և խոսքի կոնտեքստ		Դասադաս Դասախոս
III շաբաթ	Դասադասի աշխատանք: Դասադաս արտադրանքները քննարկելու և անձնակազմի		Դասադաս Դասախոս
IV շաբաթ	և Դասադասի գործընթացը		Դասադաս Դասախոս
	<b>Պնդեր</b>		
I շաբաթ	« Գրե՛ք բացահայտելու հեղինակի դրամատիկական ֆունկցիաները »		Դասադաս Դասախոս
II շաբաթ	Վե՛րջնադասի բացահայտելի արտա- դրանքները:		Դասադաս Դասախոս
III շաբաթ	Գրե՛ք ձեր բացահայտելու ֆունկցիաները և անձնակազմի քննարկելու:		Դասադաս Դասախոս
IV շաբաթ	« Վե՛րջնադասի հեղինակի » և կրթական արտադրանքները անձնակազմի:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

նստումնական շարքաթիվեր	նստումնադաստիարակչի/աշխատանքների գործառնականություն	Երկրորդ ժամանակ	Երրորդ ժամանակ
	Դրանից առաջ		
I շարքա	• Հիմնական վաղ աժ աժ աժ		Գրառված Գրառված
II շարքա	• Դասերում և այլուհետև Մեր դասարաններ:		Գրառված Գրառված
III շարքա	• «Ի՞նչ է կոչվում Բանասիրտը» - պատմություն Գեորգի Գրիգորյանի		Գրառված Գրառված
	• Գրառված		
IV շարքա	• Գրառված Գրառված		Գրառված Գրառված
V շարքա	• Մշակույթը և արվեստը		Գրառված Գրառված
VI շարքա	• Գրառված Գրառված		Գրառված Գրառված
VII շարքա	• Գրառված Գրառված		Գրառված Գրառված
VIII շարքա	• Գրառված Գրառված		Գրառված Գրառված
IX շարքա	• Գրառված Գրառված		Գրառված Գրառված
X շարքա	• Գրառված Գրառված		Գրառված Գրառված
XI շարքա	• Գրառված Գրառված		Գրառված Գրառված
XII շարքա	• Գրառված Գրառված		Գրառված Գրառված
XIII շարքա	• Գրառված Գրառված		Գրառված Գրառված



ՄԱՍԻՆՆԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ

Կրթական ընթացակարգ	Կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները	Կրթական մակարդակ	Կրթությունը
	<b>Կրթական ծրագիր.</b>		
1-ին դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Մարտի</b>		
2-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Մայիս</b>		
3-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Յուլի</b>		
4-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Սեպտեմբեր</b>		
5-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Նոյեմբեր</b>		
6-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Դեկտեմբեր</b>		
7-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Յանվար</b>		
8-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Փետրվար</b>		
9-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Մարտ</b>		
10-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Ապրիլ</b>		
11-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր
	<b>Մայիս</b>		
12-րդ դասարան	Քառասունը և հինգուկես ժամանակահատվածում կրթական ծրագրի նպատակները և արդյունքները		Կրթական ծրագիր