

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

*[Handwritten signature]*



**Քասախի Ա. Հովհաննիսյանի անվան N 2  
միջնակարգ դպրոցի հատուկ մանկավարժի  
տարեկան աշխատանքային պլան  
2022- 23 ուստարի**

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Գործողություն	Կատարման ժամկետ
1.	Բացահայտել և դիտարկել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին	Աջակցության կարիք ունեցողներին բացահայտելու և հետազոտելու նպատակով կատարել դիտարկումներ դասարաններում	Տարվա ընթացքում
2.	Բացահայտել և ուսումնասիրել երեխաների զարգացման մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները	Հետազոտել երեխաների զարգացման ընթացքում ի հայտեկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները	Տարվա ընթացքում
3.	Բացահայտել և ուսումնասիրել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթական կարիքները	Կատարել դիտարկումներ դասարանում, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքները ճիշտ գնահատելու համար	Տարվա ընթացքում
4.	Դասարանների սովորողներին մեջ հայտնաբերել ուսուցչի օգնականի օգնության կարիք ունեցողներին	Ուսուցչի օգնականի աջակցության կարիք ունեցողներին բացահայտելու նպատակով կատարել դիտարկումներ դասարանում	Մեպտեմբեր - հունվար
5.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար անհատական ուսումնական պլանների թիմային մշակում և կազմում	Աջակցող խմբի կազմում մասնակցել թեթև, միջին և ծանր խնդիր ունեցող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսումնական պլանների կազմման, մշակման և վարման գործընթացին	Ուստարվա ընթացքում
6.	Օժանդակել ուսուցիչներին՝ սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության իրականացման գործընթացում	Օժանդակություն ուսուցիչներին՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորմանն իրականացման գործընթացում	Ուստարվա ընթացքում
7.	Երեխաների վարքային դրսևորումների ուսումնասիրություն	Ուսումնասիրել երեխաների հույզերի արտահայտումը խաղային իրավիճակներում և դասապրոցեսների ընթացքում:	Ուստարվա ընթացքում
8.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ներառում տարաբնույթ միջոցառումների	Օժանդակել տարբեր բնույթի միջոցառումների կազմակերպչական աշխատանքներին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին ընդգրկելու նպատակով	Ուստարվա ընթացքում

9.	Աջակցել ուսուցիչներին ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	Օժանդակություն ուսուցիչներին կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	Ուստարվա ընթացքում
10.	Ուսումնական և արտաուսումնական իրավիճակներում սովորողների դիտարկում	Երեխաների ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտում, դիտարկում և հետազոտում	Ուստարվա ընթացքում
11.	Համագործակցություն սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ	Համագործակցել սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում	Ուստարվա ընթացքում
12.	Խմբային ձևաչափով տարբեր թեմաներով պարապմունքների կազմակերպում	Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում սոցիալ-կենցաղային պաշտպանական հիգիենիկ հմտությունների ձևավորման և զարգացման նպատակով անցկացնել պարապմունքներ խմբային ձևաչափով	Ուստարվա ընթացքում
13.	Մասնակցել հաստատության մեթոդիավորումների աշխատանքներին.	Մասնակցություն ուսումնական հաստատության մեթոդիավորումների աշխատանքներին	Ուստարվա ընթացքում
14.	Անցկացնել խմբային և անհատական պարապմունքներ	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների մոտ ձևավորել ուսումնական նյութը յուրացնելու համար անհրաժեշտ կարողություններ և հմտություններ	Ուստարվա ընթացքում
15.	Երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում	Բոլոր, այդ թվում նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում	Ուստարվա ընթացքում
16.	Ուսումնամեթոդական նյութերի հարստացում և ստեղծում	Օժանդակել ուսուցիչներին բաց դասերի կազմակերպման ժամանակ	Ուստարվա ընթացքում

<p>17.</p>	<p>Իրականացնել դասալսումներ</p>	<p>Պարզել սովորողների ուսումնական գործունեության և նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>18.</p>	<p>Կիսամյակի և տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն և գնահատում</p>	<p>Վերլուծել կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքը և կատարել արդյունավետության գնահատում</p>	<p>Դեկտեմբեր - մայիս</p>
<p>19.</p>	<p>Հաջորդ ուստարում կատարվելիք աշխատանքների պլանավորում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծության և արդյունքների գնահատման հիման վրա պլանավորել հաջորդ ուստարում կատարվելիք աշխատանքները</p>	<p>Մայիս</p>