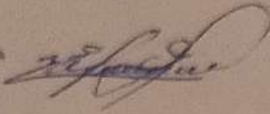


Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Ն. Խաչատրյան

« 01 » 09. 2022թ.



**«Հայկասարի հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ
2022-2023 ուստարվա
8-րդ, 9-րդ դասարանների դասղեկի
աշխատանքի պլանավորում**

Դասղեկ՝ Արփինե Հովհաննիսյան

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոսկով	Օրը	Սերը	Միտոբ Հատուկ	Քաղ
1.	Գրիգորյան Գոռ Գևորգի	2015 №055	88	2009	02	12	ար.		
2.	Սարգսյան Գյուլնարա Վահագնի	2015 №055	89	2009	09	01	իգ.		
3.	Աղաբեկյան Արտյոմ Լևոնի	2014 №052	84	2008	12	26	ար.		
4.	Հակոբյան Էմմա Լևոնի	2014 №052	86	2008	10	26	իգ.		

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1.	գյուղ Հայկասար	077741410	չի աշխատում	լավ	
2.	գյուղ Հայկասար	094180061	չի աշխատում	լավ	
3.	գյուղ Հայկասար	077591206	չի աշխատում	լավ	
4.	գյուղ Հայկասար	093908422	չի աշխատում	լավ	

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն. դասարանի ընդհանուր բնութագիրը- 8-րդ դասարանում սովորում են 2 աշակերտ՝ 1 աղջիկ և 1 տղա, 9-րդում ևս՝ 2 աշակերտ՝ 1 աղջիկ և 1 տղա: Դասարանում ձևավորված է առողջ, միասնական և ամուր կուլտիտիվ: Աշակերտների հետ տարվում են կրթական և դաստիարակչական աշխատանքներ: Նրանք շատ լավ գիտեն դպրոցի կարգն ու կանոնը, իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում Պետք է իրականացնել հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, բանավեճեր, երեխաների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, հմտությունների զարգացում, կարողությունների դրսևորում, նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության խթանում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն- Ազգային հոգևոր դաստիարակության նպատակն է աշակերտների մեջ սեր և հարգաք սերմանել կյանքի հոգևոր արժեքների նկատմամբ, որ կարողանան սահմանազատել հոգևոր և կյութական արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ազգային էթնոմանկավարժության փորձն ու ավանդույթները դպրոցականին փոխանցելը գեղագիտական դաստիարակության միջոց է: Այն իրականացնել հնարավոր է կինոդիտումների, ստեղծագործությունների ընթերցումների, քննարկումների, մշակութային օջախներ այցելելու միջոցով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը հնարավոր է իրականացնել զրույցների, համապատասխան ստեղծագործությունների ընթերցումների և քննարկումների միջոցով: Հայրենասիրական երկերը ևս կարող են դրականորեն անդրադառնալ աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության վրա: Հայրենիքի հանդեպ ձևավորել ջերմ ու նվիրական սեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանդիսանում է դաստիարակության կարևորագույն բաղադրամաս և մեծ նշանակություն ունի անձի համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացման գործում: Ֆիզիկական դաստիարակության բազմաբնույթ խնդիրներն իրականացնելիս պետք է հաշվի առնել աշակերտի տարիքային առանձնահատկությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Դաստիարակել սեր աշխատանքի նկատմամբ, հասնել այն բանին, որ աշխատասիրությունը վերածվի ամենօրյա սովորույթի, անհրաժեշտության:Աշխատանքային դաստիարակության նպատակները բազմազան են, ուստի և պետք է յուրաքանչյուր երեխային ցուցաբերել անհատական մոտեցում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Աշակերտներին հաղորդել էկոլոգիական գիտելիքներ:Նրանք պետք է գիտակցեն, որ բնությունը ազգային, հասարակական հարստություն է և պետք է պահպանել ու խնամքով վերաբերվել նրան:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Կարևորագույն հիմնախնդիրն է դպրոց-ընտանիք կապի մշտապես պահպանումը, քանզի մեկն առանց մյուսի չի կարող լիարժեք դրսևորվել, դրանք լրացնում են միմյանց և երկուսի գործելու դեպքում արդյունքն ակնհայտ կլինի:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ՉԳ	Ուսումնադաստիրակաչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում	02. 09. 2022	Դասղեկ
2.	Հասունության շեմին	09. 09. 2022	Դասղեկ
3.	Անկախության տոնի խորհուրդը	16. 09. 2022	Դասղեկ
4.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	23. 09. 2022	Դասղեկ
5.	Առողջ մարմնում առողջ հոգի	30. 09. 2022	Դասղեկ
6.	Ի՞նչ է թրաֆիքինգը	07. 10. 2022	Դասղեկ
7.	Գործի անմահության գաղափարը	14. 10. 2022	Դասղեկ
8.	Մարդասիրությունը գթության քույրն է	21.10.2022	Դասղեկ
9.	Սերը կիրկի աշխարհը	04.11.2022	Դասղեկ
10.	Ստախոսությունը մեծագույն չարիք է	11.11.2022	Դասղեկ
11.	Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում	18.11.2022	Դասղեկ
12.	Դեռահասության առանձնահատկությունները	25.11.2022	Դասղեկ
13.	Բնական աղետներ	02.12.2022	Դասղեկ
14.	Դատարկ մարդիկ են գոռոզանում	09.12.2022	Դասղեկ
15.	Ընկերոջ դերը մեր կյանքում	16.12.2022	Դասղեկ
16.	Ամանորի խորհուրդը	23.12.2022	Դասղեկ
17.	Իմ ընտանիքը իմ ամրոցն է	13.01.2023	Դասղեկ
18.	Թմրամոլությունը չարիք է	20.01.2023	Դասղեկ
19.	Հայաստանն իմ տունն է	27.01.2023	Դասղեկ
20.	Քաջերի սերունդը քաջերն են	03.02.2023	Դասղեկ
21.	Իմ սիրած արվեստագետը	10.02.2023	Դասղեկ
22.	Մարդու և բնության անխզելի կապը	17.02.2023	Դասղեկ
23.	Ինչպե՞ս պաշտպանվել վիրուսներից	24.02.2023	Դասղեկ
24.	Բնության հրաշալիքները. գարուն	03.03.2023	Դասղեկ
25.	Մա՛յր սրբությունն ամենասուրբ	10.03.2023	Դասղեկ
26.	Կենդանիների զարմանահրաշ աշխարհում	17.03.2023	Դասղեկ
27.	Գյուղ կանգնի, գերան կկտորի	24.03.2023	Դասղեկ
28.	Ներողամտությունը մեծահոգության դրսևորում է	07.04.2023	Դասղեկ
29.	Թող ոչ ոք չտեսնի պատերազմ	14.04.2023	Դասղեկ
30.	Սրբությամբ պահպանեցե՛ք խաղաղությունը	21.04.2023	Դասղեկ
31.	Ավելի լավ է մեռնել կանգնած, քան ապրել ծնկաչոք	28.04.2023	Դասղեկ
32.	Մայիսյան տոներ	05.05.2023	Դասղեկ
33.	Էքսկուրսիա	12.05.2023	Դասղեկ
34.	Էքսկուրսիայի տպավորությունների քննարկում	19.05.2023	Դասղեկ

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վարդանյան Վարսենիկ

անդամներ՝ 1. Սիմոնյան Մառուսյա
2. Սաֆարյան Լիլիթ
3. Հակոբյան Նաիրա

Դասարանական աշակերտական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սարգսյան Գյուլնարա

անդամներ՝ 1. Հակոբյան Էմմա
2. Աղաբեկյան Արտյոմ
3. Գրիգորյան Գոռ

Ծնողական ժողով

ԶԳ	Քննարկվող հարցեր	Ամիս, ամսաթիվ
1.	Դասարանական ծնողական խորհրդի և կարգապահական հարցերի քննարկում:	06.09.2022թ.
2.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:	23.12.2022թ.
3.	1. Կարգապահական հարցերի քննարկում 2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում 3. Պատմամշակութային էքսկուրսիայի կազմակերպում 4. Ընթացիկ հարցեր	23.03.2023թ
4.	1. 2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր	26. 05. 2023

Դասուցի աշխատանքի բնույթը, մանկավարժական գործառույթները,

Նպատակը և աշխատանքի ուղղությունները

Դասուցիները դասարանի հետ հիմնական աշխատանք վարողներն են: Գործունեության շրջանակը ենթադրում է հետևյալ աշխատանքները.

1. Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում

- հետևում է աշակերտների հաճախելիությանը (մատյանում նշում է բացակայությունները, հետևում է, որ դրանց համար փաստաթուղթ ներկայացվի),
- աշխատում է առարկայական ուսուցիչների հետ՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ (պարբերաբար ստուգում է օրագրերը, վերլուծում է ընթացիկ և վերջնական գնահատականները)
- հետևում է աշակերտների կարգապահությանը:

2. Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում

- կազմակերպում է դասարանական ժողովներ,
- կազմակերպում է կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ,
- կազմակերպում է այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:

3. Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի (դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն) կազմակերպում:

4. Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝

- ծնողներից ակնկալում է, որ հետևեն երեխայի առաջադիմությանը,
- ծնողների հետ անհատական զրույցներ է ունենում,
- ծնողական ժողովներ է կազմակերպում:

5. Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին՝

- ծանոթանում է սովորողների ընտանիքի կազմին,
- նրանց բնակարանային և կենցաղային պայմաններին:
- բարոյահոգեբանական պայմաններին

6. Դասարանի աշակերտների սննդի կազմակերպում (նյութական օգնության կազմակերպում):

7. Թղթավարություն՝

ա. Ամփոփում է աշակերտների առաջադիմության տվյալները.

բ. Լրացնում է դասամատյանը.

գ. Լրացնում է անձնական գործերը.

դ. Մշակում է դասուցի աշխատանքային պլան:

8. Աշխատանք մանկավարժահոգեբանական կարողությունների խորացման ուղղությամբ:

Դասղեկական ժամի դաստիարակչական գործառույթները

Դասղեկական ժամը աշակերտների հետ դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման կարևորագույն ձևերից մեկն է: Այն ներառվում է դասացուցակի մեջ և անց է կացվում յուրաքանչյուր շաբաթ՝ որոշակի օր: Դասղեկական ժամի ձևերը տարբեր են. դասախոսություն, զրույց, բանավեճ, վիկտորինա, մրցույթ, խաղ, կոնֆերենս, հեռակա ճանապարհորդություն, տոն և այլն: Դասղեկական ժամը կատարում է հետևյալ դաստիարակչական ֆունկցիաները. կրթական, կողմնորոշման, ուղղորդման և ձևավորման:

Կրթական ֆունկցիա - կարևորվում է նրանով, որ դասղեկի ժամը ընդլայնում է աշակերտների գիտելիքների շրջանակը: Դասղեկական ժամի առարկա կարող են հանդիսանալ գիտությունների տարբեր ոլորտներից բերված տեղեկությունները, սոցիալական կյանքի երևույթները, երեխաների հոգեբանական խնդիրները:

Կողմնորոշող ֆունկցիա-նպաստում է իրադարձություններին և երևույթներին բարոյական գնահատական տալու ժամանակ՝ հենվելով բարոյական և հոգևոր արժեքների վրա, աշակերտների մոտ աշխարհի հանդեպ որոշակի վերաբերմունքի ձևավորմանը: Հաճախ դասղեկական ժամերը օգնում են աշակերտներին կողմնորոշվել հասարակական արժեքների մեջ:

Ուղղորդող ֆունկցիա – դասղեկի ժամի այս ֆունկցիան նախատեսում է աշակերտների գործունեության կազմակերպում՝ ազդելով նրանց վարքագծի վրա, որպեսզի գիտելիքները վերածվեն համոզմունքի:

Ձևավորող ֆունկցիա – արտահայտվում է աշակերտների մոտ իրենց արարքների և իրենք իրենց գնահատելու կարողության ձևավորման մեջ, օգնում է վարել երկխոսություն, շարադրել փաստերով, արտահայտել սեփական կարծիքը: Հաճախ դասղեկի ժամը միաժամանակ կատարում է նշված բոլոր չորս ֆունկցիաները. Այն և՛ կրթում, և՛ կողմնորոշում, և՛ ուղղորդում, և՛ ձևավորում է աշակերտներին:

Այս ֆունկցիաները հնարավորինս պետք է արտացոլվեն դաստիարակչական միջոցառման նպատակի ձևակերպման մեջ:

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան տարբեր է: Դասղեկի ժամերը կարող են նվիրվել.

- բարոյաէթիկական.
- գիտության և իմացության.
- գեղագիտական.
- պետության և իրավունքի.
- հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի.
- հոգեբանական.
- բնապահպանական.
- համադպրոցական /կարևոր հասարակական իրադարձությունների, տոնական օրերի/ խնդիրների:

Դասղեկի խնդիրը – ստեղծել մանկավարժական տարածք՝ երեխայի ինքնության զարգացման, նրա ներաշխարհի հարստացման համար:

Լավ է,

- երբ երեխաների հետ շփվելիս դաստիարակը կառաջնորդվի յուրահատուկ կանոնակարգով, որը իր մեջ ներառում է այսպիսի կանոններ.
- Սիրել երեխաներին.

- Երբեք չմոռանալ խրախուսել երեխաներին լավ արարքի համար.
- Երբեք չհամեմատել երեխաներին.
- Չունենալ սիրելիներ.
- Երբեք չբողոքել երեխաներից.
- Կարողանալ ներել.
- Կարողանալ օգնել.
- Կարողանալ համբերել և սպասել.
- Կարողանալ հետաքրքիր մարդ լինել.
- Կարողանալ սիրով պահանջել և սիրել պահանջելով.
- Կարողանալ յուրաքանչյուրի համար բարի խոսքեր գտնել.
- Կարողանալ ընդհանուր լեզու գտնել ուսուցիչների և ծնողների հետ.
- Կարողանալ ցանկացած աշխատանք կատարել երեխաների հետ.
- Յուրաքանչյուր երեխայի մոտ գտնել կարևոր որակներ և ջանալ զարգացնել դրանք.
- Ամեն ինչ հորինել նրանց հետ միասին, այլ ոչ թե՛ նրանց փոխարեն.
- Սովորեցնել երեխաներին բարություն, պատասխանատվություն, հարգանք իրենց և մյուսների նկատմամբ:

Դասողելությունը բավականին աշխատատար, բարդ գործ է: Միշտ պետք է զբաղվել երեխաների հետ, միշտ նոր մտուկ տալ նրանց ուղեղին, պատկերացմանը, հոգուն, արդյունքը երկար սպասել չի տա: Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
- 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը: