

ՀԱՍՏԱՏՈՒՆԵՐ

Տնօրենի

« 31 »

թ.



2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հ. Հ. Այաևաթի Ընդդիմ Արևելքի
թ. 5 կիճապետական շրջանի V^Ի շրջանի
Հանրային Արձևանի լեճապարտի
դաստիարակի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Հովիկ Ալեքսանյան

«30» օգոստոս 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Սիսիանի հինգերորդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

5-րդ դասարան

ուսու մնական հաստատության անխնամը, դասարան

Հակոբյան Արմենուհի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ու.սու.մնական տարի

Վ դասարանի բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 20 աշակերտից՝ 12 աղջիկ, 8 տղա:

Դասարանը համերաշխ է, կա փոխադարձ հարգանք: Աշակերտները սիրում և օգնում են միմյանց, Բարձր առաջադիմությամբ աչքի են ընկնում 4 աշակերտ: Դասարանի կարգախոսներն են՝ <<Երբեք չծուլանալ>>, <<Խոսել ճիշտ և մաքուր հայրենով>>, <<Լինել ազնիվ>>

N	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
1	Գեղագիտական դաստիարակություն	Գեղագիտական դաստիարակությունն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճան; Դաստիարակության նպատակն է ձևավորել	Զրույց <<Ո՞վ եմ ես և ինչպիսին եմ>> Զրույց <<Ի՞նչ է ազնվությունը>> Զրույց անկախության օրվան նվիրված՝ <<Ի՞նչ ենք հասկանում անկախություն ասելով>> <<Հայ ուսուցչուհին>>	Հոկտեմբեր փետրվար	Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ

		<p>մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ; Գեղ. դաս. ձևերն են՝ գրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ, վիճաբանություններ և այլն:</p>	<p>Գիրք նվիրելու օրվան ընդառաջ գրույց՝ <<Իմ կարդացած գրքի ո՞ր հերոսն է տպավորվել իմ մեջ>> <<Ի՞նչ են մեզ սովորեցնում հեքիաթները>> <<Իմ սիրած երգերը>> <<Հայաստանի այն վայրերը որտեղ ես կուզեի լինել>> <<Իմ երազանքներն ու նպատակները>> <<Ինչպես հաղթահարեմ ծուլությունը>> Զրույց << Ամանորյա հրաշք>> Զրույց՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին</p>	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>մարտ</p>	
--	--	---	---	---	--

2	<p>Բարոյական դաստիարակություն</p>	<p>Բարոյական գիտակցության ձևավորում</p> <p>Բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում</p> <p>Դեպի աշխատքանքը վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Գիտակցական կարգապահության ձևավորում</p>	<p>Զրույց<< Ինչպես պաշտպանվել համավրակի տարածումից>> Զրույց <<Ի՞նչ է ինձհամար դպրոցը>> Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, զարգացման փուլերը Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները Զրույց <<Ինչպիսին է իմ ընկերը>> Զրույց <<Վատ սովորությունների հետևանքները <<Եթե ես կարողանայի>> <<Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին>></p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p>
---	-----------------------------------	--	--	--	--

3	Ֆիզիկական դաստիարակություն	.Ֆիզիկապես կոփված բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում	Զրույց<<Ես սիրում եմսպորտը>> Զրույց<< Առողջ ուանվտանգ ապրելակերպ>>, Զրույց<< Ինչ է ինձ տալիս սպորտը>> <<Հայտնի հայ մարզիկները>> <<Ուժեղ լինել նշանակում է...>>	Մայիս Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	----------------------------	---	---	------------------------------	--------

4	Աշխատանքային Դաստիարակություն	Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ Վերաբերմունքի ձևավորում Նյութական արժեքների պահպանման ձևավորում Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում	<<Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է>> <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>> <<Բոլորս տարբեր ենք բոլորս ապրում ենք միասին>>	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	-------------------------------	--	--	-----------------	--------

5	Էկոլոգիական	Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյա գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց « Մենք և բնությունը » թեմայով Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականությունն է <<Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը>>	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	-------------	---	--	-----------------	--------

6	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Դաստիարակել հայրենիքին նվիրված, հավատարիմ, քաղաքացիական պարտքի զգացմունքով անդավաճան սերունդ	Զրույց նվիրված բանակի օրվան <<Մեր Երկրի հերոսական անցյալը>> <<Հայաստանի զինանշանի պատմությունը>> <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>> <<Մարդիկ որոնց շնորհիվ ապրում ենք Զրույց <<Հայոց ցեղասպանություն>> <<Հերոսական մայիս>>	Հունվար Հոկտեմբեր նոյեմբեր մայիս ապրիլ Մայիս ապրիլ	Դասղեկ, Դասղեկ աշակերտներ
7	Հոգևոր Դաստիարակություն	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և ակնաձանք քրիստոնեական հավատի հանդեպ: Դաստիարակել հարգանք և	<<Հոգևոր երաժտության ունկնդրում>> <<Եկեղեցական տոների խորհուրդուր>>	Տարվա ընթացքում	դասղեկ

		պատասխանատվություն քրիստոնեական հուշարձանների պահպանման նկատմամբ:			
8	Դպրոց և ընտանիք կապը	Դպրոցի և ընտանիքի միջև երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում Ծնողական ժողովների կազմակերպում(հեռավար) Երեխայի հետազոտման, նրալավագույն որակների և հատկությունների բացահայտում: Երեխայի ընտանեկան դաստիարակությամբ անպայմանների ու լուրջ հատկությունների բազմակողմանի համակարգված ուսու մնասիրություն: խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում:	Զրույց<<Ինչպես օգտվել էլեկտրոնային մատյաններից>> Զրույց<<բջջային հեռախոսների ազդեցությունը երեխաների առողջության վրա>> Զրույց <<Երեխայի առօրյայի կազմակերպումը դպրոցից դուրս>>	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր նոյեմբեր	դասղեկ

1	Զբույց<< Ինչպես պաշտպանվել համավրակի տարածումից>>	
2	Զբույց <<Ո՞վ եմ ես և ինչպիսին եմ>>	
3	<<Հայ ուսուցչուհին>>	
4	Զբույց << Մենք և մեր նոր ընկերները>>	
5	Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականությունն է	
6	<<Բոլորս տարբեր ենք բոլորս ապրում ենք միասին>>	
7	<<Հայաստանի այն վայրերը որտեղ ես կուզեի լինել>>	
8	Զբույց<<Ես սիրում եմ սպորտը>>	
9	<<Իմ երագանքներն ու նպատակները>>	
10	<<Ի՞նչ է դպրոցն ինձ համար>>	
11	<<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>	
12	<<Եկեղեցակն տոների խորհուրդուր>>	
13	<<Հայաստանի զինանշանի պատմությունը>>	
14	<<Ի՞նչ են մեզ սովորեցնում հեքիաթները>>	
15	<<Իմ կարդացած գրքի ո՞ր հերոսն է տպավորվել իմ մեջ>>	
16	<<Մեր Երկրի հերոսական անցյալը>>	
17	<<Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է>>	

18	<<Ինչպես հաղթահարեմ ծուլությունը>>	
19	<<Հոգևոր երաժտության ունկնդրում>>	
20	<<Իմ սիրած երգերը>>	
21	Զբոյց « Մենք և բնությունը » թեմայով	
22	<<Ուժեղ լինել նշանակում է...>>	
23	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	
24	<<Հայտնի հայ մարզիկները>>	
25	<<Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը>>	
26	Զբոյց<<Ի՞նչ է ազնվությունը>>	
27	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում	
28	<<Եթե ես կարողանայի...>>	
29	Զբոյց<< Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ>>,	
30	Զբոյց <<Վատ սովորությունների հետևանքները	
31	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները	
32	<<Մարդիկ որոնց շնորհիվ ապրում ենք	
33	<<Հերոսական մայիս>>	
34	<<Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին>>	