



Մ. Զաքարյան
01.09.2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՄ

Արագածոտնի մարզի Ծաղկաշենի Կ.Համբարձումյանի անվ.

միջնակարգ դպրոցի VI դասարան

Դատ. Սառա Ալեքսանյան

«2022-2023» ուստարի



Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուստարվա սկզբին 6-րդ դասարանում սովորում են 4 աշակերտներ, որոնցից 3-ը տղաներ են, 1-ը՝ աղջիկ: Երեխաները համախափված են, ընկերասեր, զգացվում է կոլեկտիվի շունչը: Ընդհանուր առմամբ դասարանը կազմակերպված է, միայնց նկատմամբ աշակերտները ուշադիր են ու հոգատար:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները
Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

Հայեցի դաստիարակություն

2.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր գրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով արթթների, քրիստոնեական ծեսերի, տոների և մկրտման և ստեղծագործական արտահայտման գործունեությունների մեջ:

2.2 - Գեղարվեստական դաստիարակություն

Աշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը՝ էքսկուրսիաներն ու արշավները, թանգարաններ, համերգասրահներ, պատկերասրահներ, լսել առողջ երաժշտություն:

3.3- Ռազմանայրենասիրական դաստիարակություն- Երեխաների հետ խոսել հաղթանակի մասին, որ սիայն հողն ու ջուրը չի, որ արժանի է և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև սի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծառայեցնի, դեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ և արժանավայել ապրելու տեղ: Երեխայի մոտ արմատավորել <<Ինձնից է կախված իմ ազգի և պետության սպազան>> կարգախոսը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարեն, մերսումներ և հետևեն անձնական հիգիենային:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Զրուցել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնրավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևուս հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսուցման մեթոդներ՝ դաստիարակում ենք էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ:

4.- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները: Այդպիսի հարցերը քննարկվում են ընդհանուր ժողովների ժամանակ: Ծնողական ժողովը ծնողների հետ աշխատանքի հիմնական ձևն է, որի միջոցով լուծվում են դասարանական ժողովների ժամանակ արաջացած խնդիրները:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ձբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Գինոսյան	Ռազվիկ	Սմբատի	2011	ար	Գ.Ծաղկաշեն	094382419	մենատնտես	լավ
2	Զաքարյան	Միքայել	Նորիկի	2011	ար	Գ.Ծաղկաշեն	093542365	մենատնտես	բավարար
3	Զաքարյան	Մնացական	Մերլոթայի	2011	ար	Գ.Ծաղկաշեն	098201812	մենատնտես	բավարար
4	Հովհաննիսյան	Մանե	Սուրենի	2011	իգ	Գ.Ծաղկաշեն	094671270	մենատնտես	լավ
5	Ոսկանյան	Ներսիկ	Ռոմանի	2011	ար	Գ.Ծաղկաշեն	055407411	մենատնտես	լավ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
I	Գիտելիքի օր:	դասղեկ
II	Հագուստի կուլտուրա	դասղեկ
III	Իմ անկախ հայրենիք:	դասղեկ
IV	Կյանք՝ կյանքի գնով:	դասղեկ
V	Ուսուցչի աշխատանքի մասին	դասղեկ
VI	Ոստիկանն իմ բարեկամն է:	դասղեկ
VII	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը:	դասղեկ
VIII	Զրույց, բուլինգի մասին՝, Ինչն է մեզ բռնության դրդում, թե՛մա 1	դասղեկ
IX	Բուլինգ – թե՛մա 2-Ինչպես ենք պրճագանքում բռնությունը	դասղեկ
X	Բուլինգ – թե՛մա 3-Ինչպես վերականգնվել բռնությունից հետո	դասղեկ
XI	Բուլինգ – թե՛մա 4-Ինչու են պատասխանատու իմ վարքի համար	դասղեկ
XII	Բուլինգ – թե՛մա 5-Ով եմ ես	դասղեկ
XIII	Գնահատիչ ժամանակը:	դասղեկ
XIV	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք.	դասղեկ
XV	Ինքդ սովորեցի՛ր, սովորեցրու՝ ընկերոջդ.	դասղեկ
XVI	Ազնվություն և ճշմարտացիությունը	դասղեկ
XVII	Խոսքի կուլտուրա.	դասղեկ
XVIII	Հայրենիք ապահով մեր տանիք:	դասղեկ

XIX	Գիրքը իմ կյանքում	դասրէկ
XX	Բուլինգ -Հանդիպում 1-Ճանաչում ենք ինքներս մեզ և ուրիշներին	դասրէկ
XXI	Բուլինգ -Հանդիպում 2-Ճանաչում ենք մեր եւուրիշների կարիքները	դասրէկ
XXII	Բուլինգ -Հանդիպում 3-Սովորում ենք ճիշտ հարորդակցվել	դասրէկ
XXIII	Բուլինգ -Հանդիպում 4-Սովորում ենք ճիշտ շփվել	դասրէկ
XXIV	Բուլինգ -Հանդիպում 5-Ազատում ենք կարծրատիպերից, խտրականությունից	դասրէկ
XXV	Բուլինգի թեմաների անհուփում	դասրէկ
XXVI	Համակարգիչն՝ բնկեր թե՛ թշնամի	դասրէկ
XXVII, որ մաքուր ապրեմ իմ տանը.	դասրէկ
XXVIII	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը:	դասրէկ
XXIX	Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ.	դասրէկ
XXX	Անվտանգ երթևեկություն.	դասրէկ
XXXI	Այսօր ինքնաբնաբարառության օրն է համարձակ եղիր.	դասրէկ
XXXII	Լավ է, երբ..... վատ է, երբ.....[բանավեճ]	դասրէկ
XXXIII	. Մանագիտությունների մոլորակ.	դասրէկ
XXXIV	Որտեղ և ինչպես են անցկացնելու ամառային արձակուրդները.	դասրէկ

ԴԱՍԱՆԱԼԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՆՕՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
-------------------	----------------------	-----------------

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում 4

ա) աղջիկ՝ 1

բ) տղա՝ 3

2. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 0

3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ --չունենք

4. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

5. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ --- չունենք

Դասղեկ՝ _____ Ս. Ալեքսանյան

01.09.2022	<<Գիտելիքի օր>> միջոցառում	Դպրոցում
21.09	Այց գյուղում գտնվող «Հավերժություն», հուշարձան	Դպրոցում
05.10	Ուսուցչի օրվան նվիրված	Դպրոցում
07.12	Բնական աղետները և պաշտպանվելու միջոցները	Դպրոցում
27.01.2023	Բանակին նվիրված միջոցառում	Դպրոցում
15.02.2023	<< Տյանընդառաջ >> միջոցառում	Դպրոցում
19.02.2023	<< Գիրք նվիրելու օր>. միջոցառում	Դպրոցում
08.03.2023	<< Մարտի 8>> միջոցառում	Դպրոցում
28.04.2023	<< Շաբաթօրյակ>> միջոցառում	Դպրոցում

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱՃՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախաախրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	Գինոսյան Ռազմիկ	դիոլ		
2	Զարբաբյան Մնացական		կարատե	
3	Ռսիսոնյան Ներսիկ	դիոլ		
4	Հովհաննիսյան Մանե	պար		

ՀԱՍՏԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԻՆԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՍԱՏԻԿԱՆ

Ծանոթություն	
Կատարված է	Միջոցառման բովանդակությունը
Կատարված է	Գիտելիքի օր
Կատարված է	Ուսուցչի տուն
Կատարված է	Ոչ պատերազմին - զրույց
Կատարված է	Գնահատիք ժամանակը
Կատարված է	Հայրենիքն իմ աչքերով
Կատարված է	Եղիբ հարգալից
Կատարված է	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն
Կատարված է	Խոսքի կուլտուրա
Կատարված է	Ճշտապահություն խոսքում և գործում
Կատարված է	Համերաշխ դասարան
Կատարված է	Ազնվություն և ճշմարտացիություն
Կատարված է	Ուժը միասնության մեջ է

Կատարված է

13	Ես եմ տերը իմ հողի	
14	Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են	

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասարանական օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասարանական նպատակը
04Ս10	Բնագիտություն Բ. Ղազարյան	Քիմիա կյուրիոս ազդի 2րդ միջավայր	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
13Ս12	Բնագիտություն Բ. Ղազարյան	Ձայնի աղբյուրները, տարածումը և անդրադարձումը	Մովորողների պատրաստվածությունը դասին
10Ս02	Բնագիտություն, Բ. Ղազարյան	Բույսերի և կենդանիների սննդատրոփան առանձնահատկությունները	Աշակերտների ստուգում բնագիտության առարկայից
20Ս03	Կ. Զաքարյան տեխնոլոգիա	Զարդակների ընտրություն	Տեխնոլոգիայի դրվածքը դասարանում
20Ս03	Բնագիտություն, Բ. Ղազարյան	Կենդանի օրգանիզմի փոխադարձ օգտի դրսևորումներ:	

ԴԱՍԴԵԿԻ ՓԱՄ

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
---------------	---------------

Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	VI-րդ	Հինգշաբթի	VI-րդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ճանաչություն
05.09.2021	Ծնողխորհուրդի ընտրություն, կազմակերպչական հարցեր, ուսումնադաստիրակչական հարցեր:	Կազմակերպվեց ծնողխորհուրդի ընտրություն, բարձրացվեցին կազմակերպչական և ուսումնադաստիրակչական հարցեր:	Կատարված է:
21.12.23	Ընդհանուր կազմակ. Հարցեր Առաջին կիս. արդյունքն. մասին	1. Ընդհանուր կազմակերպչական հարցեր	Կատարված է:
15.02.23	Երկրորդ. Կիս. անելիքների մասին	Ինչպես կազմակերպել աշակ. արտադրարժեքի գործունեությունը	Կատարված է:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ