«Մեղրու թիվ 2 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Կրթա-դաստիարակչական
աշխատանքների պլան

IV դասարան
2022 - 23 ուս. տարի

Դասվար՝ Լ. Ազատյան

Տեղեկություններ աշակերտի մասին

	Ազգանուն ,անուն	Դպրոց ընդ. տարի հրամանը	Շարժի համա րը	Ծննդյան թիվը	Սեռը	Հեռախոս	Ընտանիքի սոց. վիճակը
1	Գրիգորյան Նարեկ	2019թ. հր.17	Գ-357	2013թ.	Ար	094111530	բազմազ. ընտ
2	Զաքարյան Էլիզա	2019թ. հր.17	Զ-358	2013թ.	Իգ	077072545	ապահով.
3	Հայրապետյան Գուրգեն	2019թ. հր.17	Հ-349	2013թ.	Ար	077644674	ապահով.
4	Հովհաննիսյան Հենրի	2019թ. հր.17	Հ-340	2013թ.	Ար	094710012	ապահով.
5	Հովհաննիսյան Ռուդիկ	2019թ. հր.17	Հ-341	2013թ.	Ար	09892122	ապահով.
6	Ղազարյան Նոնա	2019թ. հր.17	Ղ-342	2013թ.	Իգ	077692938	բազմազ. ընտ
7	Ղազարյան Սոնա	2019թ. հր.17	Ղ-343	2013թ.	Իգ	077692938	բազմազ. ընտ
8	Միրզոյան Լուիզա	2019թ. հր.17	Մ-344	2013թ.	Իգ	077779790	բազմազ. ընտ
9	Մնացականյան Գոռ	2019թ. հր.17	Մ-345	2013թ.	Ար	077075062	անապահով
10	Նիկոլայան Համլետ	2019թ. հր.17	Ն-346	2013թ.	Ար	077281532	ապահով.
11	Պողոսյան Ալեքս	2019թ. հր.17	Պ-346	2013թ.	Ար	093315178	ապահով.
12	Օհանյան Մարիամ	2019թ. հր.17	Օ-348	2013թ.	Իգ	077943843	բազմազ. ընտ
13	Բաղդասարյան Վոլոդյա	2022թ. Հր.17	Բ –	2010թ.	Ար	098723171	անապահով.

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

IV դասարանում սովորում է 13 աշակերտ՝ 5 աղջիկ, 8 տղա : Դպրոց են հաճախում հաճույքով: Հարմարվել են դպրոցական ռեժիմին, կարգ ու կանոնին, պահպանում են հակահամաճարակային կանոնները: Պատրաստակամ են կատարելու ուսումնական առաջադրանքները: Դրսևորում են որոշակի իմացական հետաքրքրություններ, ուշադիր են լսում ուսուցչի խոսքըմ դիմում են ուսուցչին, անկաշկանդ հարցեր են տալիս, պարտաճանաչ են, շարժուն ու նաև չարաճճի ու շատախոս:

Գերազանցիկ են Պողոսյան Ալեքսին, Միրզոյան Լուիզան ու Զաքարյան Էլիզան:

Հարվածային են ՝ Հովհաննիսյան Հենրի

Հովհաննիսյան Ռուդիկ

Նիկոլայան Համլետ

Ուսման մեջ ետ են մնում Մնացականյան Գոռն ու Գրիգորյան Նարեկը:

Նրանց մոտ առաջադիմության դինամիկա չի նկատվում:

Նախատեսվող աշխատանքները IV դասարանում

9 տարեկան երեխաների հետ աշխատելիս պետք է միահյուսել կրթական-զարգացնող խաղային, գործնականը, դաստիարակչական նպատակները:

Առաջնահերթ խնդիր է դասարանական համերաշխ կոլեկտիվի ստեղծումը՝ «Սիրում ու հարգում ենք միմյանց» նշանաբանով, բարեկիրթ վարվեցողության, շփման, զսպվածության կարողությունների մշակումը:

IV դասարանում կկազմակերպվեն տարաբնույթ միջոցառումներ, խաղ- վարժանքներ, դասհանդիսություն, բաց դասեր, ցերեկույթներ, որոնք կծառայեն երեխաների մտավոր, բարոյական, գեղագիտական, աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակության նպատակներին:

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Հոգևոր դաստիարակություն – Երեխաներին հաղորդակից դարձնել մեր հոգևոր արժեքներին: նրանց ներարկել աստվածաշնչյան մարդասիրության, ճշմարտասիրության, արդարամտության, գաղափարը: Դաստիարակչական աշխատանքներն այնպես կազմակերպել , որ երեխաները շփվեն հայ

ժողովրդի մշակույթի բազմակողմանի ու բազմաբովանդակ աշխարհին:

Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխաների մեջ մշակել այնպիսի հատկություններ, որոնց շնորհիվ նրանք կարողանան տեսնել վեհն ու գեղեցիկը, մշտապես ներազդել նրանց ներաշխարհի վրա և հարստացնել: Կազմակերպել ցերեկույթ-հանդեսներ, խաղ-մրցույթներ, երեխաների ուժերով կահավորել դասասենյակը:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ուշադրության կենտրոնում պահել երեխաների մեջ ազգային արժանապատվություն սահմանելու գաղափարը: «Ես հայ եմ» վսեմ զգացումը վերածել վարքագծի: Ներարկել սեր հայրենիքի, հայ ժողովրդի հանդեպ, ուսուցանել հայրենասիրական երգեր: Ծանոթացնել հայ հերոսների սխրանքներին:

Ֆիզիկական դաստիարակություն Դաստիարակել առողջ սերունդ՝ «Առողջ հոգին առողջ մարմնում» նշանաբանով: Ձևավորել կուլտուր հիգիենիկ կարողություններ, կոփման ճիշտ եղանակներ, առողջ ապրելակերպ, ֆիզկուլտուրայի դասերը դարձնել ցանկալի: Կազմակերպել շարժախաղեր, սպորտային միջոցառումներ:

Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակել ու դաստիարակել աշխատանքային հմտություններ, արմատավորել աշխատանքային

կուլտուրայի ու անվտանգության հիմունքներ, զարգացնել ստեղծագործա- կան միտք: Ուսումնական տարվա ավարտին կազմակերպել երեխաների լավագույն աշխատանքների ցուցահանդես:

Բնապահպանական դաստիարակություն - Հարստացնել երեխաների գիտելիքները շրջապատող բնության, կենդանական աշխարհի վերաբերյալ: Դաստիարակել սիրո զգացում և հոգատար վերաբերմունք՝ խնամք ծաղիկների, շրջակա բնության մաքրության պահպանման նկատմամբ: Կազմակերպել « Ջուր - օդ - կրակ» խաղվարժանքներ:

Դպրոց- ընտանիք կապը Բոլոր ժամանակներում էլ հայ ընտանիքը կարևորել է իր երեխայի դաստիարակության գործին իր ակտիվ մասնակցությունը: Դպրոց – ընտանիք կապն ամրապնդելու նպատակով հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել մանկավարժական և հոգեբանական հիմնախնդիրներ, համագործակցել ծնողների հետ:

Ուսումնական շաբաթներ	Դասվարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա
1	Գիտելիքի օր
2	Պահպանենք հակահամաճարակային կանոնները
3	Զրույց՝ «Մենք մի համերաշխ ընտանիք ենք»
4	Անվտանգ երթևեկության կանոններ
5	Հայրենասիրական դաս՝«Ես հպարտ եմ, որ հայ եմ»
6	Օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպում
7	Զրույց՝ «Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր»
8	Այցելություն մանկական գրադարան
9	Աշնանային դիտումներ և քննարկում
10	Բնապահպանական խնդիրներ և կանոններ
11	«Աշնան երգ» /դասարանական միջոցառում/
12	Ուսուցողական խաղ՝«Նամակագրություն- քննարկում»
13	Քննարկում՝ «Եթե հյուր ես գնացել»
14	Երթևեկության կանոններ
15	Անձնական հիգիենա, առողջ ապրելակերպ
16	Ամանորի հանդեսի կազմակերպում

Կ

17	Մեր բանակը
18	Գիրք նվիրենք, գիրք կարդանք
19	Թումանյանի հեքիաթներին հյուր/մուլտֆիլմի դիտում/
20	Զրույց բարության և չարության շուրջ
21	Քննարկում՝ «Օգնիր, եթե կարող ես»
22	Միջոցառում՝ նվիրված մայրիկներին
23	Զրույց ընկերության, ազնվության շուրջ
24	Զրույց ցեղասպանության շուրջ
25	Դասվարի ժամ՝ «Ճանաչենք և հիշենք՝ Կարեն Դեմիրճյան»
26	Զրույց՝ «Մայիս, հաղթանակների ամիս»
27	Գարնանային դիտումներ և դիտարկում
28	Աշխարհի հրաշալիքները
29	Անվտանգ երթևեկության կանոններ
30	Քննարկում՝ Մարկ Տվեն «Վատ տղայի պատմությունը»
31	Ճանաչենք հայրենի բնաշխարհը՝ էքսկուրսիա
32	Ինտելեկտուալ խաղ՝ «Նարե»- «Նարեկ» թիմերի միջև
33	«Աշխարհն իմ աչքերով» ցուցահանդեսի կազմակերպում
34	Դասարանական ժողով