

Հաստատում է

Տնօրեն

01.09.2022թ.



Մ. Գաբրիելյան

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային**

**տարեկան ծրագիր**

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ**

**«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»**

**ՊՈԱԿ**

Դասարան՝ III<sup>Գ</sup>

Դասվար  Ալ. Խաչատրյան

2022-2023 ուսումնական տարի

## **Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում**

- ✓ Ապահովել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրագեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

## I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական բովանդակությունը	աշխատանքների	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Սեպտեմբեր</b>				
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</li> <li>գ) կազմակերպչական հարցեր</li> <li>➤ Դասագրքերի բաժանում</li> <li>➤ «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով դաս` Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</li> <li>➤ Զրույց աշակերտների հետ. «Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները»:</li> </ul>	<b>05.09-09.09</b>	<b>Դասվար</b>	<b>Գրադարանավար</b>
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , էլեկտրոնային օրագրերին գրանցվելուն</li> <li>➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում</li> </ul>	<b>12.09-16.09</b>	<b>Դասվար</b>	
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց «Անկախությունը` մեծագույն արժեք և նվաճում» թեմայով.</li> <li>➤ Հանդուրժողականություն. «Ես և իմ համադասարանցիները» թեմայի քննարկում</li> <li>➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</li> </ul>	<b>19.09-23.09</b>	<b>Դասվար</b>	
<b>IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին</li> <li>➤ Հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ` մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</li> <li>➤ Զրույց «Խաղաղություն և հայրենիք» թեմայի շուրջ               <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) հայ հերոսների քաջագործությունները</li> <li>բ) մերօրյա զինվորների սխրանքները</li> <li>գ) «Նամակ հայ զինվորին»</li> </ul> </li> </ul>	<b>26.09-30.09</b>	<b>Դասվար</b>	
<b>V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ` ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/</li> <li>➤ Երևան քաղաքի օրվան ընդառաջ պատմական ակնարկ «Հին ու նոր Երևանը» խորագրով.</li> <li>➤ Էկոլոգիական խնդիրներ.</li> </ul>	<b>03.10-07.10</b>	<b>Դասվար</b>	

	մեզ շրջապատող օդի աղտոտվածությունը թեմայի շրջանակներում՝ <<Ozzy-ozone>> մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում:		
<u>VI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>➤ Ջորյանական շաբաթ. <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) Ստեփան Ջորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում</li> <li>բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ</li> <li>գ) գորյանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում</li> </ul> </li> <li>➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում:</li> <li>➤ Համագործակցություն. գրույց &lt;&lt;Իմ շրջապատի մարդիկ&gt;&gt; թեմայի շուրջ:</li> </ul>	10.10-14.10	Դասվար
<u>VII</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>➤ &lt;&lt;Աշնանային Երևան&gt;&gt;թեմայով <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) նկարչական աշխատանքների ցուցադրում</li> <li>բ) ակրոստիկոսներ և շարադրություններ աշնան վերաբերյալ</li> </ul> </li> </ul>	17.10-21.10	Տնօրենություն Դասվար
<u>VIII</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ, անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</li> <li>➤ &lt;&lt;Սասունցի Դավիթը&gt;&gt;անիմացիոն ֆիլմի դիտում և քննարկում՝ հիմքում դնելով ազգային և հայրենասիրական դաստիարակությունը</li> <li>➤ Անձնական հիգիենա</li> </ul>	31.10-04.11	Դասվար
<u>IX</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Աշնանային արձակուրդներ. <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) &lt;&lt;Ճամփորդությունը շարունակվում է&gt;&gt; խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում</li> </ul> </li> <li>➤ Հանդիպում և գրույցի անցկացում՝ &lt;&lt;Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս&gt;&gt;</li> </ul>	07.11-11.11	Դասվար
<u>X</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ձեռնարկատիրական կրթություն. &lt;&lt;Փոխանակում, արժեք, դրամ&gt;&gt;</li> <li>➤ &lt;&lt;Հին հայկական դրամները. Հայկական դրամի պատմությունը&gt;&gt; տեսանյութի դիտում և քննարկում:</li> <li>➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերող հարցեր:</li> </ul>	14.11-18.11	Դասվար

<b>XI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</li> </ul>	21.11-25.11	<b>Դասվար, դասավանդող ուսուցիչներ</b>
<b>XII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> </ul>	28.11-02.12	Դասվար
<b>XIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ «Բնական աղետները» թեմայի շուրջ</li> <li>➤ Բ)առաջնահերթ գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ ա) դիտել «Աղետիկը» անիմացիոն ֆիլմը, քննարկել</li> </ul>	05.12-09.12	Դասվար, զինդեկ Մ.Միքայելյան
<b>XIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ «Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով» ա)որն է առողջ սնունդը բ) անիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում</li> </ul>	12.12-16.12	Դասվար
<b>XV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ «Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը» թեմայով ա)ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում</li> <li>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք- ինչ տվեցինք</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Ծնողական ժողով. իրագրելում առաջադիմության արդյունքներին 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	19.12-23.12	Դասվար, Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ

## II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) I կիսամյակում կատարած աշխատանքների , աշակերտների վարքի և առաջադիմության իրազեկում</li> <li>բ) II կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաղորդում</li> <li>գ) կազմակերպչական աշխատանքներ</li> </ul>	09.01-13.01	Դասվար
XVII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ</li> </ul>	16.01-20.01	Դասվար
XVIII	<p>&lt;&lt; Հայոց քաջ բանակ &gt;&gt; խորագրով՝  ա/ զրույցներ  բ/ ծեփամածիկերի աշխատանքների ցուցադրում</p>	23.01-27.01	Դասվար
XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Տուն, դպրոց, բակ թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ</li> </ul>	30.01-03.02	Դասվար
XX	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> </ul>	06.02-10.02	Դասվար
XXI	<p>Թումանյանական շաբաթ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հ.Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և հեքիաթների մոտիվներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում.«Տերն ու ծառան»,«Ձախորդ Փանոսը»,«Շունն ու կատուն» «Անբան Հուռին»,«Կիկոսի մահը»,«Բարեկենդան») </li> <li>➤ Տեսասահիկի ստեղծում և դիտում</li> </ul>	13.02-17.02	Դասվար
XXII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ Մայրենիի օր  ա/Մայրենիին նվիրված ստեղծագործական աշխատանքներ(շարադրություններ, բանաստեղծություններ, ակրոստիկոսներ)  բ/ Գիրք նվիրելու օր</li> </ul>	20.02-24.02	Դասվար

XXIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Գարնանամուտ «Ողջու՛յն քեզ, արև, ողջու՛յն քեզ, զարուն &gt;&gt; թեմայով ստեղծագործական աշխատանքների ստեղծում (բացիկներ, նկարներ, կոլաժներ, քառատողեր)</li> <li>➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր.</li> <li>➤ Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին</li> </ul>	27.02-03.03	Դասվար
XXIV	<p>«Իմ արեգակն է մայրս» խորագրով՝ ա/բացիկների պատրաստում, բ/ դասարանական անկյունների ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ «Որքանով եմ ընդունում և առաջնորդվում մեծերի խորհուրդներով»&gt;</li> </ul>	06.03-10.03	Դասվար
XXV	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Ջրույց՝ «Իմ անձնական հիգիենան»&gt; թեմայով</li> </ul>	13.03-17.03	Դասվար
XXVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :</li> </ul>	20.03-24.03	Դասվար
XXVII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծնողհանդիպում ա/Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում բ/ Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին</li> </ul>	03.04-07.04	Դասվար
XXVIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>➤ Էկոլոգիական խնդիրներ. գրույց՝ «Աղմուկը որպես շրջապատի աղտոտվածություն և նրանից առաջացած խնդիրները»&gt;</li> </ul>	10.04-14.04	Դասվար
XXIX	<p>Ջրույց՝ «Ինչի՞ց են առաջանում անհամաձայնությունները. լուծման տարբերակները»&gt;</p>	17.04-21.04	Դասվար
XXX	<p>Ջրույց՝ Հայոց ցեղասպանության 108-րդ տարելիցին նվիրված՝ «Հայ կանանց խիզախությունը» թեմայով:</p>	25.04-28.04	Դասվար
XXXI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Մայիսյան հաղթանակներ. Ջրույց մայիսյան տոների և հաղթանակների մասին Հաղթանակներին նվիրված, հերոսներին ձոնված երգերի ունկնդրում և ուսուցում:</li> </ul>	02.05-05.05	Դասվար
XXXII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում,</li> </ul>	08.05-12.05	Դասվար

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> </ul>		
<b>XXXIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Այցելություն «Փառքի թանգարան»</li> </ul>	<b>15.05-19.05</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XXXIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը:</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում</li> </ul>	<b>22.05-26.05</b>	<b>Դասվար</b>