

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզի «Իսահակյանի
միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ ի
IX դասարանի

դասղեկ՝ Վ. Մանուկյան

2022 – 2023 ուստարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգ.,անուն, հայրանուն	Ծննդ. թիվ ամիս, օր	Հասցե	Հեռախո ս	Ծնողի աշխատ. վայրը,զբաղմուն ք	Սոցիալ վիճակ ը
1	Թադևոսյան Սուրեն Յուրիկի	2008.12.1 3	գ. Իսահակյա ն 1 փ., 14 տ.	098 305539	Արտագնա աշխատանք	բավ.
2	Իսաչատրյան Աշոտ Ալբերտի	2008.07.1 3	գ. Իսահակյա ն 7փ., 30 տ.	094 373631 <i>077180175</i>	Չի աշխատում	բավ.
3	Հովհաննիսյան Լաուրա Կարենի	2008. 12.02	գ. Իսահակյա ն 4փ., 9 տ.	098 707457	Արտագնա աշխատանք	լավ
4	Հովհաննիսյան Սվետլանա Գարեգինի	2008.12.0 2	գ. Իսահակյա ն 1փ., 36տ.	098 875052	Մենատնտես	բավ.
5	Հովհաննիսյան Սիրանուշ Կարապետի	2008.11.0 1	գ. Իսահակյա ն 3 փ., 7 տ.	093 195589	Երկաթգծի կայարանի աշխատակից	բավ.
6	Մաթևոսյան Վաղինակ Արմենի	2008.10.1 7	գ. Իսահակյա ն 3փ. 13 տ.	077 872899	Արտագնա աշխատանք	բավ.
7	Մանասյան Կարեն Գևորգի	2008.01.1 6	գ. Իսահակյա ն 8փ., 8 տ.	093 003425	Ոստիկան	լավ.
8	Քեջեջյան Գևորգ Հարությունի	2008.03.2 0	գ. Իսահակյա ն 4փ., 24 տ.	077 658005	Արտագնա աշխատանք	բավ.

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IX դասարանում սովորում են 8 աշակերտ՝ 5 տղա, 3 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլոր աշակերտներն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Չեղազիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե զեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել զեղազիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որոնք ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերոյ ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մա
րողը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկ
այիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթաց
քում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են
իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի,
պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն
ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը
մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

5. Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է
կարևորի գե- դագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը:
Կազմակերպել էքս- կուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական
դաստիարակությանը:

2. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի
հայրե- նասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր
մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու
ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ:
Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առող- ջության մասին,
կարևորի մարմնակրթության դերը:

4. Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

5. Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

6. Դպրոց – ընտանիք կապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնաշաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /առաջին կիսամյակ – 15 շաբաթ/	Կատարողներ
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Ընտրել դասարանի ավագ: Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում: Հարգանք մեծերի հանդեպ: Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Զրույց՝ «Հիգիենայի կանոններ» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում: Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Զրույց՝ «Իմ տունը Հայաստանն է» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ

6	Զրույց՝ «Արցախը իմ հայրենիքի դարպասն է, պետք է այն անառիկ պահենք» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
7	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Զրույց՝ Մ. Խորենացի «Ո՞վ ենք մենք և դեպի ո՞ւր ենք գնում» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
9	Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Զրույց՝ «Իմ կարդացած գրքերը» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
11	Զրույց՝ «Օգնենք տարեցներին» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
13	Զրույց՝ «Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր» թեմայով	Դասղեկ աշակերտներ
14	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	
15	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	
Ուսումնա- շարժ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /երկրորդ կիսամյակ - 1 9շաբաթ/	Կատարողներ
16	Զրույց՝ «Փոքրիկ պատմություններ մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի մասին»:	Դասղեկ աշակերտներ
17	Զրույց՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
18	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտներ
19	Առնո Բաբաջանյան: Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում:	Դասղեկ աշակերտներ
20	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը մարդու կյանքում	Դասղեկ աշակերտներ
21	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	Դասղեկ աշակերտներ
22	«Եկեղեցին և մեր երկրի սահմանները»	Դասղեկ աշակերտներ

23	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
24	Հ. Շիրազ:Անցկացնել մրցույթ՝ «Լավագույն ասմունքող»:	Դասղեկ աշակերտներ
25	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	Դասղեկ աշակերտներ
26	Քննարկում. «Պոլիէթիլենի տոպրակները՝ չարիք բնության համար»	Դասղեկ աշակերտներ
27	Մեծ պահքի խորհուրդը քրիստոնյայի կյանքում	Դասղեկ աշակերտներ
28	«Մայրության և գեղեցկության տոնը»: Այս փոքրիկ դաս-միջոցառման միջոցով կգնահատվեն մայրերը և կարժևորվի կնոջ դերը	Դասղեկ աշակերտներ
29	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դասղեկ աշակերտներ
30	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասղեկ աշակերտներ
31	Ծառատունկ և շաբաթօրյակ	Դասղեկ աշակերտներ
32	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը	Դասղեկ աշակերտներ
33	Կազմակերպել էքսկուրսիա պատմամշակութային կենտրոններ	Դասղեկ աշակերտներ
34	2022 – 2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում:	Դասղեկ աշակերտներ.

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

N	Հ.Լ	Գրկ	Ռոսւ	Անգ	Հնր	Երկ	Աշխ	Հ.պատմ	Համպատմ	ՀԵՊ	Հաս	Ինֆ	Կենս	Քիմ	Ֆիզ	ՆԶՊ	ՎՃ.
1	420	380	470	460	390	450	380	410	420	300	380	340	390	450	450	390	6480
2	420	380	470	460	390	450	380	410	420	300	380	340	390	450	450	390	6480
3	420	380	470	460	390	450	380	410	420	300	380	340	390	450	450	390	6480
4	420	380	470	460	390	450	380	410	420	300	380	340	390	450	450	390	6480
5	420	380	470	460	390	450	380	410	420	300	380	340	390	450	450	390	6480
6	420	380	470	460	390	450	380	410	420	300	380	340	390	450	450	390	6480
7	420	380	470	460	390	450	380	410	420	300	380	340	390	450	450	390	6480
8	420	380	470	460	390	450	380	410	420	300	380	340	390	450	450	390	6480
9	420	380	470	460	390	450	380	410	420	300	380	340	390	450	450	390	6480

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

N	Նախասիրական – առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական – երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7	«Թումո» ստեղծարար կենտրոն			
8				
9				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Շարքաթ	Թեմա	Ծանոթություն
1	Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը ուսուցման գործընթացում	
2	Փոխհարաբերությունները աշակերտների միջև	
3	Խտրականություն	
4	Իմ հայրենիքը	
5	Արցախյան հերոսամարտեր	
6	Շրջակա միջավայրի պահպանումը	
7	Համագործակցություն	
8	Արդյունավետ հաղորդակցում	
9	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	
10	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	
11	Հանդուրժողականություն	
12	Ընթերցանությունը իմ կյանքում	
13	Դ. Դեմիրճյանի «Ավելորդը»	
14	Շարադրություն «Ես էլ քեզ նման եմ»	
15	Ինչպիսին եմ պատկերացնում իմ ապագան	
16	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	
17	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության	
18	Ուսման նկատմամբ երեխայի հետաքրքրությունը	
19	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	
20	Լավ և վատ բնավորություն	
21	Լավ և վատ սովորություններ	
22	Վատ սովորությունների հետևանքները	
23	Ինչ է ազնվությունը	
24	Իմ ընտանիքը: Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	
25	Միրո և հավատարմության մասին	
26	Ժպիտը մարդու կյանքում	
27	Եթե ես հրաշագործ լինեի...	
28	Մարդ, որին կուզեի նմանվել	
29	Հայտնի հայ մարզիկները	
30	Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր	
31	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	

32	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	
33	Ուրիշներին ընկալելը	
34	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին : 2022-2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.20 22թ.	1. Ծնողական խորհրդի Հնտություն 2. Դասագրքերով ապահովվածությունը 3. Հնթ. հարցեր	1. Ծնողները ընտրեցին ծնողխորհրդի կազմը 2. Նշվեց, որ բոլոր աշակերտներն էլ ստացել են դասագրքերը 3. Խոսվեց կարգապահության և այլ հարցերի շուրջ:	Ներկա էին բոլոր ծնողները:

Ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ- Հովսեփյան Արևիկ Շիրակի 077 65 80 05
 անդամներ՝ Գևորգյան Վալենտինա Արտուշի
 անդամներ՝ Պապոյան Քրիստինե Կարապետի -

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.20 22թ.	1. Նոր ուսումնական տարվա անելիքները: 2. Ընթ. հարցեր:	Հոգածության կենտրոնում պահել սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին Անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերը գեղջել	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)