

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Մկրտչյան _____

<< ____ >> _____ 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Սյունիքի մարզի Քարահունջի միջնակարգ դպրոցի

դասարանի անվանումը

առաջին

դասարանի ղեկավարի անունը, ազգանունը, հայրանունը

Լուսինե Նիկողայի Սուրենյան

2022-2023 ուստարի

Հ Ա Մ Ա Բ	Հասցեն	Հեռախոսահամարը	Ծնողի(ինամակալի) Աշխատանքիվայրը կամգրադմունքը	Ընտանիքի Սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	÷.4,ի.20	098889578	ԻճճճՃՍ չ .ՍճճՓՐԻԿԻ.		
2	÷.10,ի.20/1	094155373	ԻճճճՃՍ չ .ՍճճՓՐԻԿԻ.		
3	3 ÷.ի.13	094406352	ԻճճճՃՍ չ .ՍճճՓՐԻԿԻ.		
4	11÷.տ.1	094166140	Գրանդ Դիլինգ ՍՊԸ,առաքիչ		
5	÷.10,ի.12	077920323	ԻճճճՃՍ չ .ՍճճՓՐԻԿԻ.		
6	÷.2,ի.21	(094)993409	ԻճճճՃՍ չ .ՍճճՓՐԻԿԻ.		
7	ԼՂՀ ք.Բերձոր, թղմ.6,շենք 1,բն. 28	094520909	վարում է գյուղտնտ.		
8	÷.10,ի.11	091950555	վարում է գյուղտնտ.		
9	կենտն. ÷,ի.21	093409577	վարում է գյուղտնտ.		
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

Առողջ մարմին ունենալու համար շատ կարևոր է ֆիզիկական դաստիարակությունը, որը ձևավորվում է ֆիզկուլտուրայի ժամերին: Այս դասընթացը պետք է տարվի բարձր մակարդակով, որպեսզի ձևավորվի առողջ մարմնում առողջ մարդ:

3.5 Հնչյունային օրգանների դասարանցիները թեև փոքր են, բայց նրանց պետք է ընդգրկել արտադասարանային աշխատանքների մեջ, որպեսզի նրանցում ձևավորվի սեր դեպի աշխատանքը: Աշակերտների մեջ արմատավորել լավ վերաբերմունքն գույքի նկատմամբ:

3.6 Կրթական օրգաններում դաստիարակությունը իրականացվում է «Դե- պի բնության գիրկը» մի քանի էքսկուրսիաների միջոցով, որտեղ երեխաների մեջ արթնացնում են սեր դեպի բնությունը, դեպի շրջապատող աշխարհը:

Անհրաժեշտ է նաև ստեղծել «Կանաչ» անկյուն՝ տնկել, աճեցնել և խնամել ծաղիկներ:

4. Կրթական օրգաններին դաստիարակելու գործում մեծ հաջողությունների հասնելու համար պետք պահպանել դպրոց-ընտանիք, ուսուցիչ-ծնող, ծնող-աշակերտ հաստատուն կապը:

	Ինչպես ենք նախապատրաստվում ձմռան Ա ԱՅՍՍԱՅ 1/2 ձմռան Ա		
28-02/12	<<Չմեռը փռել է սպիտակ սավանը>> թեմայով դաս: Երգեր և բանաստեղծություններ ձմռան մասին	02.12	դասվար

Ուսումնա-

դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
05-09/12	<<Սպիտակի երկրաշարժից երեք տասնամյակ անց>> թեմայով զրույց	09.12	դասվար
12-16/12	<<Ինչ պլաններ ունեւ ձմեռային արձակուրդներին>> թեմայով զրույց	16.12	դասվար
19-23/12	<<Ինչպես են մանց կացնելու Ամանորը>> թեմայով զրույց	23.12	դասվար
23-27/01.23թ	<<Իմ բանակը>> թեմայով զրույց	27.01	դասվար
30-03/02	<<Ովքեր են իմ ընկերները>> թեմայով զրույց	03.02	դասվար
06-10/02	<<Մեր գյուղն ու իր տեսարժան վայրերը>> թեմայով զրույց	10.02	դասվար
13-17/02	<<Տեառնը նդառաջ>> հայկական տոնի մասին զրույց	17.02	դասվար
20-24/02	<<Խոսենք հայերեն>> թեմայով զրույց	24.02	դասվար
27-03/03	<<Մայրենիի համահայկական տոն>> թեմայով զրույց	03.03	դասվար

06-10/03	<<Մայրագարուն է>>թեմայով զրույց	10.03	դասվար

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13-17/03	<<Անուշաբույր գարուն>> թեմայով զրույց	17.03	դասվար
03-07/04	<<Մայրության և գեղեցկության տուն>> թեմայով ցերեկույթ	07.04	դասվար
10-14/04	Ապրիլյան հերոսներ <<Եսմիբունեմիմհողի>>	14.04	դասվար
17-21/04	<<Ինչով եմ օգնում ծնողներին>> թեմայով զրույց	21.04	դասվար
24-28/04	<<Ապրիլի 24 -ը Մեծ Եղեռնի օր>> թեմայով զրույց	20.04	դասվար
01-05/05	<<Մեսրոպյան տառեր>> հանդես	05.05	դասվար
08-12/05	<<Հաղթանակի օր>>: Պատկերասրահ	12.05	դասվար
15-19/05	<<Ինչ պլաններ ունեմ ամառը>> թեմայով զրույց	19.05	դասվար
22-26/05	<<Ուրախամոան>> թեմայով զրույց	18.05	դասվար

Ռասագրքերի ֆաշիում

Հ Ա Մ Ա Ր	Ս Տ Ս Ց Ր Վ	Վ Ճ Ա Ր	Հ Ա Ն Ձ Ն Ե Ց	Ս Տ Ա Ց Ա Վ	Վ Ճ Ա Ր	Հ Ա Ն Ձ Ն Ե Ց	Ս Տ Ա Ց Ա Վ	Վ Ճ Ա Ր	Հ Ա Ն Ձ Ն Ե Ց	Ս Տ Ա Ց Ա Վ	Վ Ճ Ա Ր	Հ Ա Ն Ձ Ն Ե Ց	Ս Տ Ա Ց Ա Վ	Վ Ճ Ա Ր	Հ Ա Ն Ձ Ն Ե Ց	Ս Տ Ա Ց Ա Վ	Վ Ճ Ա Ր	Հ Ա Ն Ձ Ն Ե Ց	Ս Տ Ա Ց Ա Վ	Վ Ճ Ա Ր	Հ Ա Ն Ձ Ն Ե Ց	
1		ան			ան			ան			ան											
2		ան			ան			ան			ան											
3		Յ			ան			ան			ան											
4		Յ			ան			ան			ան											
5		Յ			ան			ան			ան											
6		Յ			ան			ան			ան											
7		Յ			ան			ան			ան											
8		Յ			ան			ան			ան											
9		Յ			ան			ան			ան											
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						

Ռատեկական աշխատանքների թեմատիկան

Գիտելիքի կարևորության օր

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղ. երաժշտ. խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակներ
1.		պար		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

--	--	--	--