



Հասցեագրված  
Հարգանքով  
[Signature]

ՅՈՂԱՆՆԵՍ ԼԵՓՄԻՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 88 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ  
ՈՒՍՏԱՐԻ 2022-2023

Դասարան՝ 4 գ  
Դասվար՝ Ն. Չանախչյան

<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>
-----------------------------------	---------------	----------------

<b>Կազմակերպչական աշխատանք</b>		<i>դասվար</i>
<i>/հրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</i>		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	
4. Աշակերտի մասին տեղեկությունների հավաքագրում, ճշտում	Սեպտեմբեր	
5. Աշակերտների ընդունում	Սեպտեմբեր	
6. Ծանոթացում դպրոցի շենքային պայմաններին	Սեպտեմբեր	
7. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	
8. Երթևեկության կանոնների հիշեցում, ծանոթացում	Սեպտեմբեր	
9. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Սեպտեմբեր	
10. Ինչպես խուսափել դժբախտ պատահարներից /գազ, ջուր, էլեկտրաէներգիա, հրազեն, ավտովթար/	Ուստարվա ընթացքում	
11. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
12. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	

Աշխատանք աշակերտների հետ	Ժամկետ	Կատարող
<p><i>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/</i></p> <p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին, հատկացնել որոշակի օգնություն (անվճար գրքեր):</li> <li>➤ Ընդգրկել արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</li> <li>➤ Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</li> </ul> <p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն նաև հեռավար/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</li> <li>➤ Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</li> </ul> <p><b>3. Անցանկալի վարք դրսևորող աշակերտներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անհատական զրույցներ</li> <li>➤ Հանդիպում ծնողների հետ { քստ անհրաժեշտության՝ հեռավար</li> </ul> <p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</li> <li>➤ Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ (նաև հեռավար)</li> <li>➤ Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ (նաև հեռավար)</li> </ul> <p><b>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում միջոցառումներում:</li> </ul>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	





Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></li> <li>➤ <i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></li> <li>➤ <i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></li> </ul> <p><b>1. Զբույց – քննարկում՝ Անկախության տոնի կապակցությամբ</b></p> <p><b>2. Դաս- միջոցառում՝ նվիրված Էրեբունի- Երևանին (ըստ իրավիճակի)</b></p> <p><b>3. Ամանոր</b></p> <p><b>4. Սուրբ Ծնունդ</b></p> <p><b>5. Հայրենասիրության դաս՝ հզոր բանակ, հզոր պետություն</b></p> <p><b>6. Սուրբ Հարություն</b></p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ռեկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Հունվար</p> <p>Մարտ-ապրիլ</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p>➤ <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><b>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</b></p> <p><b>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում/ ըստ իրավիճակի/</b></p> <p><b>3. Հաշմանդամների միջազգային օր</b></p> <p><b>4. Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր</b></p> <p><b>5.Գիրք նվիրելու օր</b></p> <p><b>6. Մայրենիի օր</b></p> <p><b>7.Ընտանիքի միջազգային օր</b></p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար, հոգեբան</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար, ծնողներ</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></li> <li>➤ <i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></li> <li>➤ <i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></li> </ul> <p><b>Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/իրավիճակից կախված/</b></p> <p><b>1. Այցելություն տուն-թանգարաններ, մշակութային օջախներ (առցանց)</b></p> <p><b>2. Ներկայացումների դիտում (առցանց)</b></p> <p><b>3. Համերգների ունկնդրում (բացօթյա)</b></p> <p><b>4. Էքսկուրսիաների կազմակերպում պատմամշակութային վայրեր</b></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար, ծնողներ</p>