



Բնագիտական առարկաների մասնախմբի
աշխատանքների պլանավորում

ՀՀ Լոռու մարզի Ազնվածորի միջնակարգ դպրոց
2022-2023 ուստարի

Մասնախմբի նախագահ՝ Լ. Ոսկանյան

Մեթոդիավորման աշխատանքային պլան

h/h	Միջոցառումների անվանումը	Պատասխանատու անձ	Կատարման ժամկետը, միջոցառման ձևերը	Նշումներ կատարման մասին
1	2	3	4	5
1. Ընդհանուր միջոցառումներ				
1.1	Մեթոդիավորման աշխատանքային պլանի կազմում և հաստատում	Մեթոդիավորման նախագահ	Ուսումնական տարվա սկզբին	
1.2	Ուսումնական ծրագրերի, տեղեկատուների, մեթոդական նամակների և ուղեցույցների հետ ծանոթացում	* * *	* * *	
1.3	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով և նախասիրականով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկության ներկայացում	* * *	* * *	
-	Աշխատանքի բաժանում մեթոդիավորման ուսուցիչների մեջ	* * *	* * *	
1.5	Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում (հաշվետվություն)	* * *	* * *	
1.6	Կանկրետ խնդիրներ նոր ուսումնական տարվա համար	* * *	* * *	
1.7	Նորմավորող և հրահանգավորող փաստաթղթերի հետ ծանոթացում	* * *	* * *	
2. Գիտամեթոդական աշխատանք				
2.1	Պատի արդյունավետության բարձրացման ուղիների մշակում	* * *	* * *	
2.2	Ուսուցիչների անհատական մեթոդական թեմաները	* * *	* * *	
2.3	Ուսուցման մեթոդների հետ ծանոթացում. - դպրոցի, հանրապետության, արտասահմանյան առաջավոր մեթոդների հետ ծանոթացում	* * *	* * *	
2.4	Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում, քննարկում, առաջավոր փորձի ներդրում և տարածում	* * *	* * *	
2.5	Սովորողների ճանաչողական ունակությունների զարգացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կազմակերպում	* * *	* * *	
2.6	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպման ձևերի ընտրություն	* * *	* * *	

2.7	Մանկավարժական լավագույն փորձի ամփոփում (զեկուցում, հաշվետվություն, ցուցահանդես և այլն)	...	...
2.8	Բարեփոխվող դպրոցի պահանջների համաձայն՝ դասավանդման նոր ձևերի մշակում և ներդրում	...	...
2.9	Պատվանդման որակի և սովորողների իրական գիտելիքների ուսումնասիրումը. համադպրոցական, տարածքային և տեսչական ստուգումների ժամանակ սովորողների գիտելիքների որակի վերլուծություն	...	...
2.1 0	Քննությունների, օլիմպիադաների արդյունքների վերլուծություն	...	...
2.1 1	Երիտասարդ, սկսնակ և ոչ մանկավարժական կրթությամբ ուսուցիչների հետ տարվող աշխատանք. <ul style="list-style-type: none"> ➢ դասալսումներ, ➢ առաջավոր ուսուցիչների մոտ դասալսումների կազմակերպում, ➢ սկսնակ ուսուցիչների դաս-հաշվետվության կազմակերպում (ամփոփիչ դաս), մեթոդների քննարկում՝ համապատասխան առաջարկություններով, ➢ սկսնակ և ոչ մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչներին որակավորման նախապատրաստում	...	...
2.1 2	Մասնագիտական և մանկավարժական խորհրդակցությունների կազմակերպում	...	...
2.1 3	Մանկավարժության նորագույն նվաճումների հետ ծանոթացում (սեմինար, ընթերցումներ, հանդիպումներ)	...	...
2.1 4	Ներդպրոցական առարկայական մրցույթների և օլիմպիադաների կազմակերպում	...	...
2.1 5	Փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննության կազմակերպում. <ul style="list-style-type: none"> ➢ ներդրում, ➢ քննարկում	...	...
2.1 6	Առարկայի դասավանդման վիճակի վերլուծություն	...	...
2.1 7	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կատարելագործման ուղիների ընտրություն	...	...
3.	Արտադասարանական աշխատանքներ		
3.1	Խմբակների աշխատանք	...	...
3.2	Առարկայական երեկոներ, շաբաթներ, տասնօրյակներ, ամսյակներ և այլն	...	...
3.3	Պատի թերթի լույս ընծայում	...	...
3.4	Օլիմպիադաներ	...	...
3.5	Էքսկուրսիաներ	...	...
4.	Կարիքների ուսումնանյութական բազայի ամրապնդում		
4.1	Կարիքների կահավորում և	...	...

վերակահավորում			
	Եյութատեխնիկական բազայի ձեռքբերում, պահպանում և կիրառում	...	...
3	Դիդակտիկ պարագաների ստեղծում և հարստացում	...	...
4	Դասագրքերի, խնդրագրքերի և տեղեկատուների ձեռքբերում	...	...
5	Լաբորատոր զործնական աշխատանքների, ցուցադրական փորձերի կատարման ստուգում և վերլուծություն	...	...