

ԱՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Մանուկ Ք. Համբարձումյան

« 01 »



2020 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայքի ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

12 հումանիտար 2

Արամյան Անուշ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը նոր կազմավորված դասարան է, որտեղ սովորում են 10 աղջիկ և 7 տղա: Առաջին հերթին պետք է աշխատանքներ տանել ստեղծելու կոլեկտիվ, որտեղ պետք է իշխի հարգանքը, ընկերասիրությունը, նվիրվածությունը: Նրանց մեջ պետք է սերմանել աշխատասիրություն և նպատակասլացություն: Կարողանալ սովորողների մոտ տեսնել լավագույն բնավորության գծերը և զարգացնել:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/կազմակերպել տարաբնույթ զրույցներ, քննարկումներ, միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, բ/ աշխատանք տանել սովորողների միջանձնային հարաբերությունների, մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատման դասարանական կոլեկտիվի ներսում բարենպաստ, հոգեբանական մթնոլորտի խթանման ուղղությամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Կարողանալ աշակերտների մասնակցությունը հայ Առաքելական եկեղեցու տոներին ու ծեսերին, անցկացնել զրույցներ՝ նվիրված մեր ժողովրդի և երկրի պատմության մեջ: Հայ եկեղեցու դերն ու նշանակությունը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ , քննարկումներ՝ նվիրված արվեստագետների կյանքին ու ստեղծագործություններին, կազմակերպել գրքերի քննարկումներ, ապահովել աշակերտների մասնակցությունը թատերական ներկայացումներին, կազմակերպել դրանց քննարկումները:

3.3- Ուսումնական հաստիարակություն

Աշակերտներին մասնակից դարձնել ուսումնական հաստիարակական խաղերին, մրցույթներին, կազմակերպել արշավներ դեպի պատմական հուշարձաններ, անցկացնել զրույցներ՝ նվիրված մեր երկրի պատմությանը, հայ ժողովրդի հիշարժան տարեդարձներ:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական , համաքաղաքային , մարզային միջոցառումներին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ, տարբեր սպորտաձևերից մրցումներ, ծանոթացնել հայազգի նշանավոր մարզիկների կյանքին, մարզական նվաճումներին:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, հաճախակի իրականացնել դասարանին կից տարածքի, դասարանի մաքրման աշխատանքներ, հոգ տանել դասարանում աճեցվող սենյակների բույսերի նկատմամբ:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Կազմակերպել զրույցներ, քննարկումներ, միջոցառումներ շրջակա միջավայրի պահպանման և մարդու առողջության պահպանման գործում դրանց նշանակությունը և անհրաժեշտության վերաբերյալ լուսաբանել ԳՄՈ- ների վնասակար ազդեցությունը <<Առողջ սնունդ >>և նրանց նշանակությունը:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապ . Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որտեղ քննարկվելու է հրատապ հարցերը, ապահովել աշակերտների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնությունը: Կազմակերպել բաց դռների օրեր ծնողների համար, ծնողական խորհրդի

աշխատանքները, ծնողների համար մանկավարժական ընթերցումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Նախորդ ուսումնական տարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուսումնական տարվա անելիքների ծրագրում(առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում)		
II	Անկեղծ և բարի հարաբերություններ մեր դասարանում		
III	Որպես պատերազմող երկիր ապաստարանների դերի ու նշանակության վերաբերյալ քննարկում, կարծիքների փոխանակում		
IV	Ի՞նչ անել երբ Հայրենիքը վտանգի մեջ է:Հավատ, գաղափարախոսություն , պատմություն և ժամանակ		
V	Հայաստանի հուշարձաններ: Ու՞ր կուզենայի գնալ աշնանային արձակուրդներին		
VI	Համոզված եմ իմ մասնագիտության ընտրության հարցում		
VII	Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին		
VIII	Ընկան , որ ապրենք և նրանց փառքը երբեք չի մեռնում		
IX	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր և անպարտելի		
X	Ձեռքդ տու՛ր, միասին լուծենք բոլոր խնդիրները		
XI	Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում		
XII	Նրանց մասին ով նվիրված է մեզ		
XIII	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:		
XIV	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ու հզոր հայրենիք		
XV	Ազգային ավանդույթներ, ամանոր		
XVI	Բարեկամություն, որը չի դիմացել փորձություններին		
XVII	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույց հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: << Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի		

	զարգացած:		
XVIII	<< Ժամանակի ճիշտ կառավարում >>		
XIX	Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից		
XX	<< Համակարգիչն ընկե՞ր է թե թշնամի >> մեդիագրագիտության գրագիտություն		
XXI	<< Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով >>		
XXII	<<Պահպանված և չպահպանված ավանդույթներ >>		
XXIII	<< Ինչպե՞ս կողմնորոշվել բարդ իրավիճակում >>		
XXIV	<<Ինչպե՞ս ապացուցել ձեր ճշտմարտացիությունը >>		
XXV	<< Ինձ մոտ ձևավորված բարդ սովորույթներ >>		
XXVI	<<Քչերը գիտեն , որ >>		
XXVII	<< Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը >>		
XXVIII	<<Երագում եմ դառնալ....>> ապագա մասնագիտության ընտրություն		
XXXIX	<< Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ >>		
XXX	<<Ինչպե՞ս է ապրում իմ հասակակիցը>> ուրիշ երկրերում		
XXXI	<< Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ չի կարող սիրել >>		
XXXII	<<Ստրեսը և նրա դեմ պայքարի միջոցները >>		
XXXIII	Դպրոցական օրերի ուրախությունները և դժվարությունները:		
XXXIV	Վերջին դաս		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
01.09.2022թ.	<< Գիտելիքի օր >> համադպրոցական միջոցառում	դպրոց
27.09.2022թ.	Խոնարհումս 44-օրյա պատերազմում զոհվածներին	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
28.08.2022թ	Դասագրքերի բախշում	
01.09. 2022թ	Դասարանի կահավորում	
03.09.2022թ	2020-2021 ուս. տարվա կատարված աշխատանքների քննարկում և նոր ուսումնական տարվա անելիքների հեռանկարային պլանավորում	
07.09.2022թ	Դասարանական խորհրդի ընտրություն	
05.09.2022թ	Դպրոցի աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն	
05.09.2022թ	Հերթապահության սահմանում	
14.09.2022թ	Առավոտյան մարզանքի մասնակցության և ուշացումների մասին	
14.09.2022թ	Համավարակով պայմանավորված կանոնների պահպանում	
27.09.2022թ	Ծաղկադրում , ասմունք (44 օրյա պատերազմում զոհված հերոսների հիշատակի օր)	
05.10.2022թ	Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառման մասնակցություն	
24.10.22	Նպատակային էքսկուրսիա՝ « Ճանաչել Վայոց ձորը >>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

<i>Դասալսման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
ուրբաթ	6	ուրբաթ	6

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>ծանոթություն</i>

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
10.09.2021թ	1.2020- 2021 ուսումնական տարվում կատարած անելիքներ :(գեկ. Ն. Մովսիսյան) 2.2021-2022 ուս. տարվա հեռանկարային պլանի քննարկում 3.Ծնող խորհրդի ընտրություն	Թ. Հակոբյանը անդրադարձավ դպրոցի կարգ ու կանոնին, անելիքներին համավարակի առկայության դեպքում; Ն. Մովսիսյանը ներկայացրեց նախորդ տարվա կատարած աշխատանքները Նախագծվեց հեռանկարային պլան	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	Մովսիսյան Նարինե	Ալավերդյան 53	09485581
<i>Անդամներ</i>	1. Առաքելյան Նելլի 2. Գասպարյան Վարդուհի	Ջերմուկի խճ. 47/17 Շահումյան	093171817

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համարող բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
13.09.2021թ	Խորհրդի անդամներին ծնող խորհրդի գործառույթի իրազեկում	Ներկայացվեց խորհրդի անդամների անելիքները,	
20.09.2021թ	Սոցալապես անապահով սովորողների ներկայացում	Քննարկվեցին թե ում կարելի անվճար դասագրքերի տրամադրում	

