

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տնօրեն՝



*[Signature]* « 03 » Ակտյունի 22թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրազաճույն յարչ, ց. Նրազաճ

Նրազաճի ուսումնական հաստատության անվանումը, թիվ 2 դասարանը Դիզուակալաց շար. V

Գրախոսչան դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը Նշլիբեա Վաչգենի

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գլուխ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր	Սյու	Սեռը	Սիմուլ Գրություն	Սշմբ
1	Չիվչյան Վահե	2018. Ն179	479	2012	06	24	կց.	1468	3248
2	Վանուկյան Ջորա	2018. Ն179	486	2012	06	30	ար.		
3	Վիսրայան Նուբար	2018. Ն179	487	2012	05	18	կց.	164	069
4	Չապերյան Չիտիկ	2018. Ն179	478	2012	10	10	կց.		3248
5	Կարամանյան Լուսի	2018. Ն179	484	2012	08	05	կց.		3248
6	Գալստյան Վահե	2018. Ն179	482	2012	11	04	կց.	137	31
7	Վանուկյան Վահե	2018. Ն179	485	2012	08	29	կց.	136	301
8	Գրիգորյան Նիկոլ	2018. Ն179	481	2012	01	10	կց.		37
9	Գալստյան Լուսի	2018. Ն179	480	2012	09	30	ար.	1298	304
10	Չենտյան Կարեն	2018. Ն180	488	2012	06	26	ար.		3048
11	Կարամանյան Կոնիկ	2018. Ն179	483	2012	10	17	ար.		3048
12	Կարամանյան Լիլյա	2018. Ն179	503	2012	03	11	կց.	1308	309
13	Կարամանյան Նուբար	2018. Ն181	489	2012	10	07	կց.		3548
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

Ամրոց Է	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Կենտրոն. խե., 7 նոթ. բն. 3	093-35-14-30	բաժնեվոր	լավ	
2	Վերացաձյան փ., բն. 17		բաժնեվոր	լավ	
3	Կենտրոն. խե., 4. շենք 2 բն.	094-04-0689	ուսուցիչ	լավ	
4	Վերացաձյան փ., 7/1	094-99-10-89	վարչակազմ	լավ	
5	Կենտրոն. խե., 9 նոթ. բն. 6	098-03-06-28	շ/նախարար	լավ	
6	Կենտրոն. խե., 1 նոթ. բն. 5	093-44-99-12	վ/նախարար	լավ	
7	Ց. րոյ փողոց, բն. 19	098-10-35-63	շ/նախարար	լավ	
8	Կենտրոն. խե., 9 նոթ. բն. 4	093-18-88-67	ստեխոգրաֆ և ն. նախ.	լավ	
9	Վերացաձյան փ., բն. 21	098-64-44-02	շ/նախարար	լավ	
10	Վերացաձյան փ., բն. 35	094-52-97-90	ԿԵ. Կոնստրուկտոր	լավ	
11	Վերացաձյան փ., բն. 34	094-83-41-34	ճարտարագետ	լավ	
12	Է. Կենտրոն. խե., 8 շենք 2 Կ.	077-91-76-31	վարչակազմ	լավ	
13	Կ. րոյ փողոց, բն. 7.	077-28-77-33	ուսուցիչ	լավ	
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

պարբերաբար իմ նոր շապիկակապառ շապիկակապառ  
5: V շապիկակապառ նորարար աշակերտներ  
փառապատիվ 13-ն են: Ներառված 4-ը պղպեղ,  
բակ 9-ը աղցիկ: Նշակերտները ինչպես, կար-  
գապառ ու պարբերաբար են: Նախընտրել  
հասցիներով նկարագրել տրամա: Տե՛ս նորարար  
ճարտարներ թե՛ շարժիկ, թե՛ ուսուցիչներ  
պարբերաբար ճարտար:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Քարտիկները առաջադրությունները շապիկակապառ  
կարծախնայելի շարժիկներն ինչպես նաև  
և կենտրոնները: Ներառված շարժիկ - ինչպես  
կարտ, որի հիմքում հասցիներով, շարժիկ  
աշխատանքի էլ աշխատի շապիկակապառ ու սերժ  
նախկին կառուցում: Քարտիկները կենտրոնները ճիշտ-  
գրապատիվ ճարտարություններն ու նախադրություն  
ճակատներով:

- 1. Նշակելի պարբերաբար շարժիկ կենտրոնները:
- 2 Քարտիկները հարցախնայիկներն ուղի:
- 3. Կարծախնայելի շարժիկներն ինչպես նաև  
և բաց շապիկ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն ինչ ճորտերով կարևոր ճիշտ  
բուժանոթայ ճեղք ճեղք հոգևոր շապիկակապառ  
բուժանոթ 5, որի ներքին հարցախնայիկ պարբեր-  
աբար: Նման հիմքերի վրա ղեկավար  
հոգևոր կրթությունն ու սոցալակապառ  
ճակատներով:

թյառ և որովհետև զբնակչության և կրթության և սնունդի և  
զնշնչության, վստի և բարի ակնհայտության:  
Շուր կարևոր է, թե թեքստը պետք է  
կրկնակն ընկալի և վերաբերված իր պատ

3.3 Ուղղակի-հայրենասիրական դաստիարակություն զարգացնելու համար, թեքստը որ ծեր զարգացնելու  
արարածությունը փաստում է, որ ծեր հայրենասիրական  
նախնական արարածությունը պետք է զարգացնելու  
արարածություն է պետք է և նախնական ծեր ու ներքին

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ֆիզիկական առողջ և կրթական  
զարգացման համար նախնական պետք է զարգացնելու  
ծեր և կրթական և ներքին առողջ և կրթական  
կրթական: հասնելու ծեր, որ կրթական զարգացման  
և կարևոր առողջությունը կարևորություն է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն և ներքին առողջ և կրթական  
և ծարյուն, այս կարևորությունը կարևոր է  
ֆիզիկական և ներքին առողջ և կրթական  
վստի և կարևորություն է, որ կարևորություն է  
կարևորությունը հարաբերական զարգացման

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն պետք է կրթական  
և ներքին առողջ և կրթական թեքստը արևելյան  
և կարևորություն է, թեքստը որ կրթական զարգացման  
և ներքին առողջ և կրթական զարգացման  
որից և ներքին առողջ և կրթական զարգացման

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Շուր կարևոր պատճառ է,  
կարևոր և առողջ ֆիզիկական և  
թյառ և զարգացման և կարևորություն է  
ֆիզիկական և կարևորություն է զարգացման  
և կարևորություն է զարգացման:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
05. 09	Էսք նստածեսկանտ ցարքա ճրգ.		Մասնակ
07. 09	Ծննդոթություն 5-19 ցաւարաւել հեց.		Մասնակ
07. 09	Չիվաջի շնչություն և հեյր. կր.		Չիվաջ. և օգ.
14. 09	Օրացրելիտ սրոցոս և սարք.		Մասնակ
14. 09	Ծննդական ծոշոնի- կրաւիկր.		Մասնակ
22. 09	Չիվաջի ոթցաւ ցոնիտ ւիվաւ ցր.		Մասնակ
22. 09	Բաշարաշարաւե ոթ. և ցարքելի կր.		Մասնակ, լիվաջի
28. 09	Չիվաջի կ հարց. փեւարի. ճիււղ-սր		Մասնակ
20. 09	Էսք աւարի. և աւելի շարի և ծար. <sup>Չիվաջի</sup>		Մասնակ
05. 10	« Պելի- աշուտ » իոթարոնի ցրոց		Մասնակ
07. 10	Կարաւիտի ցոթի և իվաւելիտ ւիվաւ.		Մասնակ
12. 10	« Էս սրոս և 5 թարի ճրգ կար »		Մասնակ
14. 10	Ուսումնաւոճաւիտ շիւրի- կրաւ. ճ.		Մասնակ
19. 10	Չիվաջի աւոթուտ կարկոթություն		Մասնակ
23. 10	Չիվաջիտ աթաւոթիտ ւիվաւ.		Մասնակ-աւիւ.
02. 11	Չիվաջի շիվաջի աւոթուտ կարկոթ.		Մասնակ
04. 11	« Չիվաջի »		Մասնակ
09. 11	Ծննդական ծոշոնի- կրաւիկր.		Մասնակ
11. 11	Չիվաջի կրիտ ճիււղիտ.		Մասնակ
16. 11	Չիվաջի կարկոթ. փեւարիտ		Մասնակ
18. 11	Չիվաջի շիվաջիտ կարկոթ. աւի. ւի.		Չիվաջ.
22. 11	Չիվաջի ու աւելիտ կարկոթ. ճր.		Մասնակ
25. 11	Միւսաւաւաւ.		Չիվաջ, ճր.
29. 11	« Էս ու աւելի 5, ճիււղիտ »		Մասնակ
02. 12	Չիվաջի ճիււղ, կարկոթ.		Մասնակ
06. 12	Չիվաջիտ ցոնիտ կրաւիտ.		Մասնակ
09. 12	Չիվաջի ցրոց և ճիււղ.		Մասնակ
13. 12	Չիվաջի կրաւիտ ճիււղ.		Մասնակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.12	«Զեհար Տեր ջոնոյում» թեմայով պոեզիա		Պատարաբեկ
20.12	Ճակերեսաբերք. և հասցեալուքներ. պոեզիա		Պատարաբեկ
23.12	Ձեռնարկի արձակուրդի շաբաթապահ.		Պատարաբեկ
31.01	Զուր կրթականում աշխատանքների ծրագիր		Պատարաբեկ
13.01	«Կարողությունները հարստացնում» : Պատարաբեկ կերպարները կարծիք կարծիք - ի.		Նիզակեթյան
18.01	«Գեղարվեստի կարևորությունը» : Պատարաբեկ «Ես» թեմայով պոեզիա		Պատարաբեկ
20.01	«Երբեք ես չեմ...» թեմայով ֆլեյ.		Նիզակեթյան
25.01	«Պեղծարարական խորհրդատուներ» թեմ. ֆլեյ. Գեղարվեստի կարևորությունը և ծրագիր.		Պատարաբեկ
27.01	Խաղաղության օրը 44-օրյա պատերազմի յուրահարմարությունը հիշատակելու կրթ.		Նիզակեթյան
01.02	«Նիզակեթյան զարթոնք» : Պատարաբեկ «Այնպես զարթոնքը» արձակուրդ		Պատարաբեկ
03.02	«Գեղարվեստի իմաստ ֆլեյ»		Նիզակեթյան
08.02	Ծանոթացում տղաների կրթականում		Պատարաբեկ
10.02	«Ինչպե՞ս զարթոնքը աշխատանքում»		Նիզակեթյան
15.02	«Խաղաղության» թեմայով պոեզիա		Պատարաբեկ
17.02	«Նիզակեթյան» ժողովրդական		Մյուսարաբեկ
22.02	Կրթականների կրթականների ու պայքար.		Պատարաբեկ
24.02	Չարիքի արդյունքները կրթականները շարունակ.		Նիզակեթյան
01.03	«Կարծիքի առաջին օրը»		Պատարաբեկ
03.03	Պատարաբեկ զարթոնք և ուսման առաջընթաց		Պատարաբեկ
07.03	Մայրության և ճակերպար. փոփոխություն.		Նիզակեթյան
10.03	«Երբեք թեմայով ծանոթացում կրթ.»		Նիզակեթյան
15.03	«Նիզակեթյան կամ պայքարը»		Պատարաբեկ
17.03	Ծանոթացում տղաների կրթականում		Պատարաբեկ
22.03	«Երբեք ծանոթացում կրթական օր - իմ կրթական»		Նիզակեթյան
24.03	Գեղարվեստի արձակուրդի կարծիք.		Պատարաբեկ







Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	ՀՊՂ			
2				
3				
4				
5	ՀՊՂ,	պար		
6				
7				
8				
9				
10			ֆուտբոլ	
11			ֆուտբոլ	
12				
13	ՀՊՂ	պար		
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09.22թ	«Նեղեկախոսքի արժեքը» սեմինարները 21	
16.12.22թ	«ՀՀ ՕՏՅՕԿԵԱԸ շնորհ»	Գարույ
15.02.23թ	«Չիջարկից առաջ» միջոցառում	Գարույ
17.03.23թ	Չիջարկերի բացահայտում: (Չիջարկի/առևտրի կոդեր)	Պատասխան
23.03.23թ	Չիջարկերի գործիքի օգտագործումը և չիջարկի վերականգնումը	Պարույ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.09	Գրույցի վերաբերյալ հարցերի մոնիթինգի ծախսերը և հարցերի վերաբերյալ	
19.10.	Եֆեկոնիքի շնորհիվ գրույցի վերաբերյալ	
06.12	Գրույցի և վեբինարների արդյունքների և աշխատանքների վերաբերյալ	
27.01	Պարույի բացահայտումը հետազոտման ներքին:	
08.02.	«Նեղեկեցիկ և ազատ»: Չիջարկի գործիքի օգտագործումը	
15.02.	«Կարգի մեծերին» թեմայով գրույց	
17.02	«Գլխի նվիրելու գործը»	
07.03	«Մայր լուսնի տեսքում և ներքին» գրույց	
30.03	Եֆեկոնիքի վերաբերյալ գրույց «Գարուն»	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամոթություն
15.03	Մեն սիրում եմ / Ենթադրյալ Գրույց	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.11.22.	Նիւթ և կոշիկ - Շհ. Գևորգյան	L'ECOR - Միս	Գրել ասոնիմի և բառացի տարբերակ. հանդիսակալ. նմանակալ. նմանակալ. նմանակալ. նմանակալ.
11.11.22	Պարսկական լեզու. Գ. Գևորգյան	2. Բնական պահպանումը բնական լեզու	Բ- Բնական, Բ- Բնական, Չնայած Բ- Գ Բնական-9, Գ Բնական-9. Գ Բնական-6.
17.11.22	Քաղաքագրություն - Շհ. Գևորգյան	Բնական պահպանումը կառավարելով	Չնայած Չ- Գ. : Գրել. Գ Բնական. Քաղաքագրություն. Գ Բնական. Գ Բնական. Գ Բնական.
02-12.22.	Մ. Գևորգյան - Շհ. Գևորգյան	"Jeune femme de Paris"	Խնայած Գ, Գ Բնական- 8, Գ Բնական/Գ - Չ/Գ Բնական- Ը :
15.12.	Պարսկական լեզու. Գ. Գևորգյան	Պարսկական լեզու և բառացի տարբերակ	Ը նայած - Գ, Ը նայած Գ Ը նայած Գ- :
30.01	Գրական լեզու և լեզուագրություն	Genre de noms	Խնայած Չ- Գ Ը նայած (Ը) Ը նայած Գ Ը նայած Գ- 8, Գ Բնական. 7, Գ Բնական/Գ - Ը նայած Գ, Ը նայած Գ, Ը նայած Գ,
03.02	Գրական լեզու և լեզուագրություն	Կրթություն (52 39-5)	Ը նայած Գ, Ը նայած Գ, Ը նայած Գ,
15.02	Քաղաքագրություն - Շհ. Գևորգյան	Քաղաքագրություն Գ Բնական- 5.1- 5.10	Գ Բնական-9
15.02	Պարսկական լեզու. Գ. Գևորգյան	Գրական լեզու	Չնայած Չ- Գ, Ը նայած Գ- 4 Խնայած Գ - Գ, Գ Բնական - 8
22.02	Կրթություն Շհ. Գևորգյան	Կրթություն 6 seasons. learn the words. learn the words.	Չնայած Գ, Ը նայած Գ- Ը նայած Գ Ը նայած Գ- Ը նայած Գ (Ը) Ը նայած Գ, Ը նայած Գ,
09.03.	Մ. Գևորգյան և Շհ. Գևորգյան	Job morerema nougett HOZO. Mamerel 207	
13.03	Գրական լեզու և լեզուագրություն	Dialogue C'est la France	Խնայած - 8, Ը նայած - 8, Ը նայած - 8, Ը նայած - 8

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09	Ծանոթություններ յապատակով ընթացակարգի մասին: Կրթության հարցերի մասին:		
23.09	Քննարկվել է փոփոխություններ կատարելու մասին: Կրթության հարցերի մասին:		
10.10	Քննարկվել է կրթության հարցերի մասին: Կրթության հարցերի մասին:		
08.02	Քննարկվել է կրթության հարցերի մասին: Կրթության հարցերի մասին:		
17.02	Քննարկվել է կրթության հարցերի մասին: Կրթության հարցերի մասին:		

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.08	Քննարկվել է կրթության հարցերի մասին: Կրթության հարցերի մասին:		
07.09	Քննարկվել է կրթության հարցերի մասին: Կրթության հարցերի մասին:		
12.09	Քննարկվել է կրթության հարցերի մասին: Կրթության հարցերի մասին:		

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Կոնստանտինյան Ինգո

անդամներ Սևինյան Վահագն

անդամներ Վարդանյան Էդուարդ

անդամներ Գրիգորյան Վահագն

անդամներ Կարսյան Արմեն

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Բնարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
28. 08	Քննարկում անցանցի մասին	Ստացվել են «Ապրիլ» և «Մայիս» ամիսներին հարապատասխան հարցերից	
25. 09	Հասնականության և քրեական գործունեության մասին	Հարցազրույց հարցազրույցից հետո պահպանելով կարգը և անվտանգությունը	
17. 03	Քննարկում և որոշումների կայացում	Օտարերկրացիների հարցումներից	



## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ԽԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային օրացույցի կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
  - ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
  - ⊙ աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
  - ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
  - ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
  - ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
  - ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական օրացույցի մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
  - ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային օրացույցի» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային օրացույցի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
  - ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:
  - ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային օրացույց-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:
3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակչության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:
4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:
6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագրի-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:
7. Ուսումնական օրացույցի ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

© Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ