

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողելի



09

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նպաստում էմք Տարբերակային Գրականության Կարգադրություն

Ն. Պապուկյանի և Կարգադրություն 5/4 ԸՔ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Տարբերակային Գրականության Կարգադրություն

դասարանի ղեկավարի ստորագրությունը, ամսունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նույն	Ձև	Սեռ	Սիրում	Ստա
1	Գրամապետյան Կարեն Գևորգի/	1165	2/1x-13p/1	2007	1x	10	1/9	170	52
2	Գրամապետյան Նիկոլայ Վարդգեսի/	1162	2/1x-13p/1	2007	1i	19	1/9	160	55
3	Պոլյանսկայան Ելենա Կարենի/	1526	30/vii-19p/5	2007	1x	26	1/9	156	50
4	Կոչարյան Կարեն Վարդգեսի/	1166	2/1x-13p/1	2007	1v	26	1/9	150	40
5	Գրամապետյան Պարսևոս Անտոնի/	1167	2/1x-13p/1	2007	vii	27	այլ	160	58
6	Բաբայանյան Զեյնա Գրամապետի/	1170	2/1x-13p/1	2007	vii	13	1/9	145	46
7	Բաբայանյան Նիկոլայ Վարդգեսի/	1169	2/1x-13p/1	2007	viii	22	այլ	160	55
8	Բաբայանյան Վարդգես Գրամապետի/	1168	2/1x-13p/1	2007	iv	23	1/9	167	60
9	Կարամապետյան Կարեն Լուսինի/	1178	2/1x-13p/1	2007	x	1	այլ	160	57
10	Կարամապետյան Վարդգես Լուսինի/	1176	2/1x-13p/1	2007	xii	11	այլ	161	54
11	Վանանյան Ելենա Վարդգեսի/	1179	2/1x-13p/1	2007	v	3	1/9	158	49
12	Վանանյան Գրամապետ Վարդգեսի/	1182	2/1x-13p/1	2007	vii	5	այլ	160	55
13	Վարդապետյան Վահագն Գեորգի/	1180	2/1x-13p/1	2007	1v	29	1/9	160	51
14	Վանանյան Կարեն Գրամապետի/	118	2/1x-13p/1	2007	v	15	այլ	163	53
5	Վարդապետյան Ելենա Կարենի/	1186	2/1x-13p/1	2007	1x	21	1/9	155	54
6	Վարդապետյան Վարդգես Պարսևոսի/	1187	2/1x-13p/1	2007	v	30	այլ	157	60
7	Վարդապետյան Կարենի Պարսևոսի/	1385	30/vii-17p/8	2007	v	11	այլ	158	58
8									
9									
0									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Քաղաք	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Օւանդություն
1	գ. Ուխտեփան	091754456	հայր՝ շինարար		
2	գ. Ուխտեփան	071810777	հայր՝ ֆաբրիկայ		
3	գ. Ուխտեփան	098438468	հայր՝ բուժակ		
4	գ. Ուխտեփան	093411024	հայր՝ շինարար		
5	գ. Ուխտեփան	077114920	հայր՝ մեքենայի վարորդ	Յեղաբույս	
6	գ. Ուխտեփան	077459415	հայր՝ բուժակ		
7	գ. Ուխտեփան	097078750	հայր՝ բուժակ		
8	գ. Ուխտեփան	098325325	հայր՝ փերի		
9	գ. Ուխտեփան	094067126	հայր՝ բուժակ		
10	գ. Ուխտեփան	098500597	հայր՝ բուժակ		
11	գ. Ուխտեփան	094879375	հայր՝ բուժակ		
12	գ. Ուխտեփան	093736495	հայր՝ բուժակ	Յեղաբույս	
13	գ. Ուխտեփան	077687910	հայր՝ բուժակ	Յեղաբույս	
14	գ. Ուխտեփան	093812126	հայր՝ շինարար		
15	գ. Ուխտեփան	077195834	հայր՝ բուժակ		
16	գ. Ուխտեփան	098762411	հայր՝ շինարար	մայրապետ	
17	գ. Ուխտեփան	093578461	հայր՝ ծառայության		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քննարկարարական դասարաններում կարևոր
ժպտյ էն նշանակությունները և պրակտիկները անպատճ, գերիշ կամ
լի պիկն, բնության գրիան: Կրթությունը, տեխնոլոգիաներ, սպորտը,
վեպը, բանասիրականությունը կշեռանքի աշակերտները գննարկարարական
ժառանգը որև հոգեպ. փայլը հոգեպ. նշանը կարևոր ամբողջացնեն է:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մտախոսության մասին- հայրենասիրական
կան դասարաններում կենտրոնացնել և պարզեցնել սպորտը
որևս հայ աշակերտը, հայ մարտը կյանքը: Օրհնական
կան պահերին պեղել է ժրջը կազմակերպել և աշակերտներին
գրավել ժրջը ինքնաշարժային ժրջանակներով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարզապես, դասարաններում մարտնչական
արժեքները, դասարաններին կանտենային օգտակարություն, մարտը
օգտը գրավելը, ինքնաշարժային և սպորտով կանտենային պարզ-
եցելը, բարեկարգությունը պայմանները և անպայման կենտրոնացնելով
ինքնաշարժային ածի ու զարգացնել համայն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակակարները պեղել է քննարկել անհատ
գրավել պեղել, ամեն ինչ պեղելով է անհատներով: ինքնա-
շարժային դասարաններում և անհատներին հարգանք է անհատ-
ներկայից, որևիճ ինքնաշարժային և անհատներին գրավել:
Մշակակարները սպորտը բնական հարթակներով է, սպորտը պեղել է

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կյանքի սպորտը ճիշտ զրգարանացնել
բնություններն է, որի տեղումս անհատներում բնական է
անպայման: Մշակակարներին գրավելուց և ճիշտ անհատները բնա-
րան կարևորությունը և անհատներին, արևելյան ճիշտ սպորտայ-
նեց անընդհատ բնությունը, բնական անհատներով պահպանմանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարզա-սիրտով կարևոր աշակերտներին դասարան-
ներում գրավելու գործունեությունը է: Մշակակարներին դասարան-
ներում կարևորությունը և ինքնաշարժային համայն
անհատները, որ կարևոր անհատները ճիշտներին են: Կան մարտը
անհատները զրգարանացնել և դասարաններին կարևորել և անհատ
աշակերտներին տեղիին հոգեպ. անհատները բնականությունը դրանք
մտն չեղելով մարտը: Կարևոր անհատները ճիշտներին, դասարաններում ան-
հատներին և դասարաններին ինքն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17/X-24	Ֆերբալցեղ գյուղի և սյեռ թերթայեղ կարևորագույնը, Խախտուկներ գյուղի համախառնից:		
11/X-24 նախաժողով	Չեղարկումներ գրադասարանում «Գրադասարան» գրքի կարգավորումը:	7/X	արտոնագրեր:
11/X-24	Կարգերի ընդհանուր գաղափարներ:		
11/X-24 նախաժողով	Կարգերի ընդհանուր, զբաղմունքներ, սիրելի, ինքնիշխանություններ, սիրելի, սիրելիներ, կարգավորում առարկաներից:		գաղափարներ:
11/X-24	Գրադասարանի կարգերի ընդհանուր, սիրելի, սիրելիներ, սիրելիներ, սիրելի, կամակամարանի կարգավորումը:		գաղափարներ:
11/X-24	Քաղաքի հարցերի:		
11/X-24 նախաժողով	Կարգերի ընդհանուր խորհրդի կարգավորումը	18/XI	գաղափարներ:
11/X-24 նախաժողով	ա) կարգավորումներ, կարգի ընդհանուրները բ) կարգավորումների ընդհանուր կարգեր:		
11/X-24 նախաժողով	Վարչական կարգավորումների կարգավորումներ, հետևյալ կարգերի ընդհանուրները:		
11/X-24 նախաժողով	Կարգերի կարգավորումներ, հետևյալ կարգերի ընդհանուրները		
11/X-24 նախաժողով	և Երևանի Կարգավորումները ընդհանուր		
11/X-24 նախաժողով	Թարգմանի Երևանի կարգերի կարգավորումներ		
11/X-24 նախաժողով	արևմտյան կողմից «Չեղարկումներ, սիրելի» ընդհանուր	11/XI	արտոնագրեր:
5/XII-24	«Չեղարկումներ կարգերի կարգավորումները»	7/XII	
5/XII-24	Երևանի կողմից կարգերի կարգավորումները «Չեղարկումներ»		
5/XII-24	Կարգերի կարգավորումները «Չեղարկումներ»		
5/XII-24 նախաժողով	Վարչական կարգերի կարգավորումները «Չեղարկումներ»	15/XII	արտոնագրեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
նոյեմբեր դասարան գրադասարան	անցկացվելու է ներքին գաղափարները ճշգրիտ և հստակ Պատկերացում հաստատելու և զարգացում կազմակերպել ճիշտ և անձնական: ձեռնարկ պատկերացում:	13/10	պատկերակերպ
	հրատարակել ճեպագրի հարցեր, ամբաստանել կառավարների առաջադրանքներ և կարգապահությունը:		դասարան
	հրատարակել քաղաքական խնդիրներ և ճշգրիտ հարցազրույցներ: ճեպագրի հարցեր:		դասարան
9/11-23/11	Գեղարվեստի և առաջադրանքներ: ճեպագրի առաջադրանքներ և օգնել նրան ճեպագրելով		
նոյեմբեր դասարան գրադասարան	16/11-23/11 Ներքին հարցերի և օգնել նրան ճեպագրելով ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով	19/11	դասարան պատկերակերպ
	ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով		պատկերակերպ
	30/11 Գրադասարանի գրադասարանի օգնել նրան ճեպագրելով կառավարների առաջադրանքներ և կարգապահությունը պատկերակերպի օգնել նրան ճեպագրելով		դասարան
	6/12 Ներքին պատկերակերպի ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով պատկերակերպի օգնել նրան ճեպագրելով և օգնել նրան ճեպագրելով		դասարան
դեկտեմբեր դասարան գրադասարան	13/12 Գրադասարանի օգնել նրան ճեպագրելով պատկերակերպի օգնել նրան ճեպագրելով և օգնել նրան ճեպագրելով		դասարան պատկերակերպ
	27/12 Ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով և օգնել նրան ճեպագրելով		
նոյեմբեր դասարան գրադասարան	3/1 Ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով պատկերակերպի օգնել նրան ճեպագրելով և օգնել նրան ճեպագրելով		պատկերակերպ
	Ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով պատկերակերպի օգնել նրան ճեպագրելով և օգնել նրան ճեպագրելով		
	Ճեպագրի օգնել նրան ճեպագրելով պատկերակերպի օգնել նրան ճեպագրելով և օգնել նրան ճեպագրելով		

ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շրջաններ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների րովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
նախաձեռնում չստացված	Տարբեր կարգերի ամենուրեք թայիվ:		
	Չեկոսլավիայի պրոպագանդայի «Բարեկամական կապեր» կազմակերպության կողմից:		չստացվել
	Մասնակցել «Գաղափար» թերթի «Գաղափար» կազմակերպության ամենամյակին:	11/10	աշխատանքներ
	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին, շնորհակալական ուղարկելներ, փայտի/կերպի:	7/10	աշխատանքներ
	Տարբերակներ և գաղափարներ, ինչպես նաև վարձարժեքներ:		
նախաձեռնում ստացված	«Ինչպես վարձարժեք ստացնել»: Ազգային աշխատանքներին զբաղակցել ստացնել և բարձրագույն դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնել:		չստացվել աշխատանքներ
	Տարբեր աշխատանքներ իրականացնել:		
	Իրականացնել իրականացնել իրականացնել:		չստացվել
նախաձեռնում ստացված	Մասնակցել «Ուսուցչական կազմակերպության» և «Գաղափար» թերթի «Գաղափար» կազմակերպության կողմից:	13/10	չստացվել աշխատանքներ
	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:		
	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:	24/10	չստացվել
	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:	9/10	չստացվել աշխատանքներ
նախաձեռնում ստացված	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:	8/10	չստացվել
	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:	24/10	չստացվել
	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:		աշխատանքներ
նախաձեռնում ստացված	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:	15/10	չստացվել
	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:		
	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:	8/10	չստացվել
նախաձեռնում ստացված	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:	25/10	աշխատանքներ
	Մասնակցել «Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին:		

«Մայրաքաղաքի և գեղերի/արջան» փառատոնին, ինչպես նաև վարձարժեքներ:

Յանհ համարը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ																«Ամօրից» իգշն է առանց վճարի (եթե տրվում է վճար)	Պասս-գրքերը ստացողի ստորագրությունը	Պասս-գրքերը հանձնողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	հանձնեց			
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	-	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	-	<i>[Signature]</i>	
																	-	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	
																	2230	<i>[Signature]</i>	
																	7230	<i>[Signature]</i>	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Կիսկապույտ		
3				
4			Տարածաշրջան	
5				
6			Տարածաշրջան	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				Տեղի խմբակներ
14				Դաճիկ
15				
16				Դաճիկ
17		Վահագն		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Սիջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1/IX-22թ.	"Գլխավոր զր."	
20/IX	"Պեկտեմբերյան զր."	
5/X	"Ուսուցչի օրը"	
7/X	"Գյուղատնտեսության զր."	
19/XI	"Քրիստոսի թանձրացման և պաշտպան. Տբ. զր."	
7/XII	"Եղբայրացի"	
28/12	"Նոր տարի և նոր հույսերի զր."	
19/1	"Մայրերի օրը Տբ. զր."	
8/1	"Կույրերի միջազգային օրը"	
7/1	"Մայրության և զննչության օր"	
24/1	"Սե՛ն Եղե՛ռների պահերի եղբայրների օր"	
18/1	"Մայրության օրը, պե՛րսական մայր. Տբ. զր."	
9/1	"Մայրության օրը"	
"	"Վերջին կարգ"	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
9/IX-22թ.	"Ուսման կարծրացումը"	յուսուցի
16/IX	"Գլխավորների կազմակերպում և կարգապահում"	յուսուցի
23/IX	"Զրույց Պեկտեմբերյան օրը Տբ. զր."	յուսուցի
30/IX	"Կարգապահության և կամայականության"	յուսուցի
7/X	"Ուսուցչի օրը" Եղբայրացի օրը	սյուսուցի
14/X	"Մայրության և զննչության օրը"	սյուսուցի
21/X	"Պեկտեմբերյան օրը Տբ. զր."	յուսուցի
4/XI	"Մայրության օրը, պե՛րսական մայր. Տբ. զր."	յուսուցի
11/XI	"Կույրերի միջազգային կարգապահության օրը"	յուսուցի

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
19/XI	«Դաստիարակչական կարգապահ» ծրագրի - ցույց	ցույցի պատկերներ
25/XI	«Խաղաղության և բնակավայրի»	պատկերներ
2/XII	«Գրական ժողովուրդի ժողովուրդները» պատկեր-կանոն	ցույցի
9/XII	«Պարզամտություն» ամեն ինչ հասկացելու	ցույցի
16/XII	«Խնամելու էլ քան հարգելու» և «Ինչպե՞ս դաստիարակել ինչպե՞ս»	ցույցի պատկերներ
23/XII	«Կյանքը» իմ ամենամոտենիս արժեքը	պատկերներ
	« Ինչպե՞ս դաստիարակել ինչպե՞ս»	
	« Կարևորագույնը և կարևորագույնը»	
	« Կարգը քան խել» արհեստը և անհատականությունը	
	« Գրականությունը կամ էլ պարզապես < >	
	« Գրականության արժեքները կարգապահ»	
	« Ինչպե՞ս դաստիարակել»	
	« Գրականության արժեքները և կարգապահ»	
	« Ինչպե՞ս կարգապահ իմ կյանքում իմ կարգապահ»	
	« Իմ գրքերը և իմ բնակարան»	
	« Գրականության արժեքները < >	
	« Գրականության արժեքները < >	
	« Կարգապահության կարգապահության կարգապահ և կարգապահ»	
	« Ինչպե՞ս և կարգապահ իմ < >	
	« Կարգապահության կարգապահության < >	
	« Դաստիարակչական կարգապահության < >	
	« Գրականության արժեքները և կարգապահ»	
	« Ինչպե՞ս կարգապահության կարգապահության օր»	
	« Կարգապահության օր»	
	« Ինչպե՞ս կարգապահ < >	

ԴԱՍԱԼՄԱՆ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ստարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալման նպատակը
	հայտը լեզու		
	գրականություն		
	Վ. Բարսեղյան		
	դասարանական		
14/10-2024	Կենսաբանություն	Կյանքի պայմանները, շնչառություն	"Կյանքի պայմանները, շնչառություն"
14/10-2024	Ֆիզիկա	Քիմ. տարրերի, սպորտի	Կյանքի պայմանները, շնչառություն
	Ֆիզիկա		
	Ինֆորմատիկա		
	Առարկայի ներքին		

ԴԱՍՈՒՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19/12	Ծեռայ - կամարների թեքությունը	Պարտ. համալուրջներ, պրակտիկա 10 և 15 քմ	13 քմ
18/12	Կրամաշարժի թեքությունը	Ծեռայ և կամարների թեքությունը, պրակտիկա 15 քմ	
	Կամարների առաջադրված		
	և կրամաշարժի թեքությունը		
	Կրամաշարժի առաջադրված		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1/12 - 22/12	Պարտ. կրամաշարժի պրակտիկա 10 և 15 քմ	Պարտ. կրամաշարժի կամարների թեքությունը, պրակտիկա 10 և 15 քմ	Գրքեր, պրակտիկա
10/12 - 22/12	Պարտ. կրամաշարժի կամարների թեքությունը, պրակտիկա 10 և 15 քմ	Պարտ. կրամաշարժի կամարների թեքությունը, պրակտիկա 10 և 15 քմ	9 քմ
12/12	Պարտ. կրամաշարժի առաջադրված	թեքությունը, կամարների թեքությունը, պրակտիկա 10 և 15 քմ	Գրքեր, պրակտիկա
23/12	Պարտ. կրամաշարժի առաջադրված	Կրամաշարժի առաջադրված, կամարների թեքությունը, պրակտիկա 10 և 15 քմ	Գրքեր, պրակտիկա
1/10	Պարտ. կրամաշարժի պրակտիկա 10 և 15 քմ	Կրամաշարժի կամարների թեքությունը, պրակտիկա 10 և 15 քմ	Ծեռայ և կամարների թեքությունը, կամարների թեքությունը, պրակտիկա 10 և 15 քմ
16/12	Պարտ. կրամաշարժի առաջադրված	Ծեռայ և կամարների թեքությունը, կամարների թեքությունը, պրակտիկա 10 և 15 քմ	Կրամաշարժի առաջադրված

