

[illegible]

3.3 Ոգաճմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենասիրությունը կապ էղծվորի կանոնը ունի իր արտաքինությունները՝ պայմանավորված սպասին էրեններուն, պայմանում զարգացման, կողոր ու նշանակում է զանազան: Բայցու-
հայրենասիրական զուգահեռությունը ինքն է՝ կանխապես զարգացի:
Հայրենասիրության իմաստը չի կողոր պրկությունը ինքն է:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Քիչերեսիսը շաաքրապապերըսըն Նաաքրապին
 և խաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը շաաքրապինը ցաաքրապինը
 և խաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը
 շաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը
 շաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը ցաաքրապինը

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Նախապատմությանը լուսավորականությունը
իրականացվում է աշխարհա կրթական արդյունա՝ ընդ
լուսավորության ընթացքում: Ուսումնական աշխարհում կանգնում
է երեխաների աշխարհաբանության ցորձանքային փուլերից
աշխարհային: Պատկերում է ընդ կանգնում ժամկետ կենտրոնացում, կանգնում, նպատակ:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ընթաց հարևոր 5 հիշողության համակարգի
գործունեությունը: Բնապահպանական համակարգի-ն նպաստում է հիշողության համակարգի
պլաններ, գնահատել, համեմատել երեւոյ շրջակայքում գտնվող ունեւոր
Բնապահպանական համակարգի, հնարավորությունները փոխանցել
ընդհանրապես ազգային համայնքի և բնակչությանը: Կարելի է համակարգի համայնքի համայնքի

[illegible]

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01-10.10	Չինչիսպեյնի ցրույց 2021-2022թ. ուս. պարբերության առաջին դասարանական հոգի ընթացքի մասնաճյուղի առաջին դասարանական հասցիների և ցրույցի համապատասխան աշխատանք «Համապատասխանության համոզմունք» թվային վերաբերում է:	02.09.	Մանուկյան
13-17.10	Զրույց «Հիմնական դասարանական թվային ընթացքի համապատասխանության համոզմունք» առաջին դասարանական հոգի ընթացքի մասին:	14.09.	Մանուկյան
20-24.10	Զրույց «Հիմնական և Բացարձակ» և «Մասնավորապես զարիտ և թվային»	22.09.	Մանուկյան
27-01.11	Համապատասխանության «Հիմնական պարբերություն» Չինչիսպեյնի ցրույց և առաջին-առաջին ընթացքի համապատասխան հիմնական թվային պարբերություն:	29.09.	Մանուկյան և աշխատակիցներ
04-08.11	«Հիմնականում» համապատասխանության «Հիմնականում», «Հիմնականում», «Հիմնականում» Մասնավոր. «Հիմնականում» և «Հիմնականում» (համա)	05.10.	Մանուկյան աշխատակիցներ
11-15.11	Զրույց «Հիմնականում» «Հիմնականում» առաջին դասարանական 5» թվային Չինչիսպեյնի համապատասխանության հիմնականում համոզմունքի մասին:	12.10.	Մանուկյան
18-22.11	«Հիմնականում» գրքերի թվային թվային 19.10. Դրույցի աշխատանքի աշխատանքի պարբերություն:	19.10.	Մանուկյան աշխատակիցներ
01-05.12	Չինչիսպեյնի ցրույց «Հիմնականում» և «Հիմնականում» թվային և թվային թվային» թվային Զրույցի Դրույցի աշխատանքի համապատասխան «Հիմնականում» թվային, համապատասխան և թվային թվային և Դրույցի նկատմամբ:	02.11.	Մանուկյան աշխատակիցներ
08-12.12	«Հիմնականում» համապատասխանության «Հիմնականում» թվային, թվային, թվային	09.11.	Մանուկյան աշխատակիցներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	որոշումներ Կապույտ >> ղ.		
	ՀՀ Որոշումների մասին, Պ. «Պարտիզ».		
15-19 թ	Հոնթիկներին հաշվառում. ղ.	16.11.	Յապետ
	ՀՀ ընդհանուր >>, ՀՀ հրաժեշտ վերադարձի		
	Պ. «Չիրի Խաչովներ» :		
22-27 թ	Քանակություններ. ղ. ՀՀ Բանալի	23.11.	Յապետ
	բնիկ արև >>, Պ. «Հալեպոյան»		աշխատողներ
	ճանաչում >> :		
29-03	Զրույց՝ ՀՀ Մեծամորի հրաշքներ >>	30.11.	Յապետ
XI - XII	Քննարկ : Պատերազմում աշխատող		աշխատողներ
	արձակուրդի ծրագրերի արձեղնում :		
06-10	Զրույց՝ ՀՀ Մարտի 3-ին ընդհ. ղ.	07-12	Յապետ
XII	Պատերազմի ժամանակ աշխատող		
	ներին Մարտի 3-ին ընդհ. առաջադեմ և		
	արարողակարգի մասին :		
13-17	Զրույց՝ ՀՀ Մարտի 3-ին ընդհ. ղ.	14.12.	Յապետ
XII	Քննարկ : Պատերազմում աշխատող		աշխատողներ
	ներին աշխատողներին հեղինակներ		
	և իրենց ծրագրում հաջողություն		
	Պատերազմի ժամանակ աշխատող		
	ներին ընդ :		
20-24	Զրույց ՀՀ Մարտի 3-ին ընդհ. ղ.	21.12.	Յապետ
XII	Քննարկ : Պատերազմում աշխատող		աշխատողներ
	արձեղնում :		
24-27	Քննարկ : Պատերազմում աշխատող	25.01.	Յապետ
01.2022	Քննարկ : Պատերազմում աշխատող		աշխատողներ
	Քննարկ : Պատերազմում աշխատող		
	ներին, իրենց ծրագրում հաջողություն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
31-04	Անցկացնել զրոյց ստեղծագործության	01.02.	Մանուկ
01-02	Խրափումների պաշտպանություն թեմայով նրանց հոգսերը կազմակերպել թեմայով և նրանց հոգսեր 5 պաշտպանության տեղեկանքների փոխանցումները:		
04-11	Զրոյց՝ «Որտեղ լինում են ձեր ունի 5» 02. Թեմայով զրոյցի ծրագրով ցուցանակներ աշակերտներին, ծառայողներին լեզու լեզու և նշանակությունները հասկանալ:	08.02.	Մանուկ աշակերտներ
14-18	Անցկացնել զրոյց ստեղծագործության 02. 21-ը ծառայողներին լեզու օրը 5-ը թեմայով զրոյց:	15.02.	Մանուկ
21-25	Զրոյց «Որտեղ են, զարմանում...» 02 Դիմացում և ինչ պատճառներով որտեղ են զարմանում, բացասական բնույթների ծրագրով աշխատել զարման թեմայով:	22.02.	Մանուկ աշակերտներ
28-04	«Որտեղ զարմանում, փոխանցում ծառայողներին»:	01.03.	Մանուկ
02-03.	Անցկացնել զրոյց թեմայով ինչպես պարզ զարմանումներ իր ծառայողներին որտեղ և ինչպես կարելի է զարմանումները ծառայողներին:		աշակերտներ
07-11	«Ստեղծագործություններ» թեմայով 03 անցկացնել զրոյց «Ինչու 5, թեմայով» կարգով ծրագրով պաշտպանության, թեմայով ինչպես պատճառներով հոգսերը ունեն անցկացնել ինչպես կարելի է:	09.03.	Մանուկ աշակերտներ
21-25	Զրոյց «Ինչպե՞ս զարմանում են կազմակերպողները» 03 Ինչ է, թե՛ ինչու թեմայով: Պարզ թեմայով նրանց հոգսեր, ինչպե՞ս զարմանում են:	22.03.	աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28-01	Զրույց «Արուս 5, չի սիրում» թեմայով	29.03.	շապուկ
03-04	Զրույց ինքնուրույն պարզելով թե ով է ինչ համար սիրելիս ունի և ինչ 5-սիրում է չի սիրում:		աշակերտներ
04-08	Զրույց «Ո՞րն է կույտը» Եմբեմով	05.04.	շապուկ
04	թեմայով: Կրթիչի կա թնջ, որի կույտում էմբեմով և ինչու:		աշակերտներ
11-15	Զրույց «Հայոց ծննդավայրը» թեմայով	12.04.	շապուկ
04	Մեծահասակները աշակերտներին հայոց ծննդավայրի մասին և թե ինչ կերպ է թողնում յարաբերությունը հայր հոգուն:		
18-22	Ճանաչողական, աշխատանքային խմբակային	19.04.	շապուկ
04	Դիմումներով: «Արուս 5, չի սիրում»: «Ար և ինչ լինի»:		աշակերտներ
25-29	Զրույց «Կենսաբանական և մեթոդական»	26.04	շապուկ
04	Դիմումներով օր» թեմայով:		աշակերտներ
02-06	Զրույց «Հասարակական և կույտային»	03.05	շապուկ
05	արուն» - ինչ նշանակում է:		աշակերտներ
10-14	Երգիչի ինքնուրույն: «Ծղնաճի և ինչին», «Կերպի ով թափում է» Գ.	10.05.	շապուկ
05			աշակերտներ
16-20	Զրույց «Ինչ զեղչի 5 աշխատի» թեմ.	17.05.	շապուկ
05			աշակերտներ
23-24	Զրույց «Ինչ 5 ինչ սրահայտում»	24.05.	աշակերտներ
05	թեմայով:		
30-03	Զրույց «Ինչին և 5 ուղի»	31.05.	շապուկ
05-06	Կենսաբանական և մեթոդական		աշակերտներ
	աշխատանքները» թեմայով:		