

Հաստատում է

Տնօրեն՝

01.09.2022թ.



Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ II<sup>Բ</sup>

Դասվար՝ Բ. Սարգսյան

2022-2023 ուսումնական տարի

## Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

## I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Մեպտեմբեր</b>			
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</li> <li>բ) կազմակերպչական հարցեր</li> <li>➤ Դասագրքերի բաժանում</li> <li>➤ «Գիտելիքով հզորանանք» խորագրով դաս` Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</li> <li>➤ Զրույց աշակերտների հետ` «Դպրոցը մեր փոքրիկ մոլորակն է» խորագրով:</li> </ul>	<b>01.09.-09.09.</b>	Դասվար  Գրադարանավար
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների իրազեկում</li> <li>➤ Ծանոթացում էլեկտրոնային օրագրերին</li> <li>➤ Զրույց և ծանոթացում տազնապի ազդանշաններին</li> </ul>	<b>12.09.-16.09.</b>	Դասվար
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց` «Ես իմ երկրի ապագան եմ» թեմայով.</li> <li>ա/ «ՀՀ օրհներգի ուսուցում»</li> <li>բ/ Նկարների, եռագույն դրոշների և պատի թերթի պատրաստում աշակերտների մասնակցությամբ</li> </ul>	<b>19.09-23.09</b>	Դասվար
<b>IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ` մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</li> <li>➤ Զրույց` « Ինչպես կարող եմ օգնել իմ հայրենիքին» թեմայի շուրջ` ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի և անմահացած հերոսների</li> <li>➤ Զրույց « Լավ ընկերը» թեմայի շուրջ. ընկերասիրությունն ու հանդուրժողականությունը դպրոցում</li> </ul>	<b>26.09-30.09</b>	Դասվար
<b>V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ` ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/</li> <li>➤ Երևան քաղաքի օրվան ընդառաջ`</li> <li>ա/ «Էրեբունի-Երևան» երգի ունկնդրում</li> <li>բ/ «Երևան» երգի ուսուցում</li> <li>գ/ Էրեբունու մասին փոքրիկ տեղեկությունների և նկարների ցուցադրում</li> </ul>	<b>03.10-07.10</b>	Դասվար
<b>VI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>➤ Զորյանական շաբաթ.</li> <li>ա) Ստեփան Զորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում</li> </ul>	<b>13.10-17.10</b>	Դասվար

	<p>բ) հեքիաթների ընթերցումներ և վերլուծություններ</p> <p>գ) զորյանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում</p> <p>➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում:</p> <p>➤ Քաղաքավարություն. զրույց &lt;&lt;Իմ շրջապատի մարդիկ&gt;&gt; թեմայի շուրջ:</p> <p>ա/ «Մխալ արտահայտություն» մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում</p>		
<b>VII</b>	<p>➤ <b>Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</b></p> <p>➤ «Աշնանային գույները» թեմայով՝</p> <p>ա) նկարչական աշխատանքների ցուցադրում</p> <p>բ) աշնանային տերևներով ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն</p> <p>➤ Քաղաքավարություն. զրույց &lt;&lt;Իմ շրջապատի մարդիկ&gt;&gt; թեմայի շուրջ:</p> <p>ա/ «Մխալ արտահայտություն» մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում</p> <p>բ/ &lt;&lt;Քաղաքավարի Գորշուկը» հեքիաթի ընթերցում և քննարկում</p>	<b>17.10-21.10</b>	<b>Տնօրենություն Դասվար</b>
<b>VIII</b>	<p>➤ Աշնանային արձակուրդներ.</p> <p>ա) Նկարչություն բնության գրկում</p> <p>բ) Ներկայացման դիտում</p> <p>➤ Զրույց՝ «Չափավոր օգտվել համացանցից»</p>	<b>24.10-28.10</b>	<b>Դասվար</b>
<b>IX</b>	<p>➤ <b>Սովորողների նախնական առաջադիմության իրազեկում ծնողներին, անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</b></p> <p>➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ</p> <p>➤ Անձնական հիգիենա</p>	<b>31.10-04.11</b>	<b>Դասվար</b>
<b>X</b>	<p>➤ <b>Ծնողական ժողով</b></p> <p>➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնները. «Փոքրիկ ոստիկանը» գրքից կանոնների ցուցադրում, մեկնաբանում և ուսուցում</p> <p>➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերող հարցեր:</p> <p>➤</p>	<b>07.11-11.11</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XI</b>	<p>➤ <b>Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</b></p> <p>➤ Զրույց՝ «Չափավոր օգտվել համացանցից»</p>	<b>14.11-18.11</b>	<b>Դասվար, դասավանդող ուսուցիչներ</b>
<b>XII</b>	<p>➤ <b>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</b></p> <p>➤ <b>Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</b></p>	<b>21.11-25.11.</b>	<b>Դասվար</b>
<b>XIII</b>	<p>➤ Զրույց՝ &lt;&lt;Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով&gt;&gt;</p> <p>ա) որն է առողջ սնունդը</p> <p>➤ բ) անիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում</p>	<b>28.12.-02.12.</b>	<b>Դասվար</b>

<u>XIV</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ «Բնական աղետները» թեմայի շուրջ</li> <li>➤ բ) ինչպես վարվել աղետների ժամանակ</li> <li>ա) դիտել «Աղետիկը» անիմացիոն ֆիլմը, քննարկել</li> <li>➤ Ներկայացման դիտում</li> </ul>	<u>05.12.-16.12.</u>	Դասվար
<u>XV</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ «Ինչպե՞ս են հնում տոնել ամանորը Հայաստանում» թեմայով</li> <li>ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում</li> <li>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք:</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Ծնողական ժողով</li> <li>➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	<u>19.12-26.12</u>	Դասվար, <u>Տնօրենու</u> <u>թյուն,</u> <u>դասա-</u> <u>վանդող</u> <u>ուսուցիչ</u> <u>ներ</u>

## II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p>Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</p> <p>ա) II կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաղորդում</p> <p>բ) կազմակերպչական աշխատանքներ</p>	23.01-27.01	Դասվար
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ &lt;&lt;Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից&gt;&gt; սահիկի ցուցադրում</li> <li>➤ Զրույց «Անձնական հիգիենան տանը և դպրոցում» թեմայով</li> </ul>	30.01.-03.02.	Դասվար
III	<p>Ծնողհանդիպում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում,</li> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> </ul>	06.02.-10.02.	Դասվար
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> </ul>	13.02.-17.02.	Դասվար ծնողներ, ուսուցիչներ
V	<p>Թումանյանական շաբաթ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հ.Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և հեքիաթների մոտիվներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում.(«Տերն ու ծառան»,«Չախորդ Փանոսը»,«Շունն ու կատուն» «Անբան Հուռին»,«Կիկոսի մահը»,«Բարեկենդան»)</li> <li>➤ Գիրք նվիրելու օր</li> </ul>	20.02.-24.02.	Դասվար
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ Մայրենիի օր ա/Մայրենիին նվիրված ստեղծագործական աշխատանքներ(շարադրություններ, բանաստեղծություններ, ակրոստիկոսներ)</li> </ul>	27.02.-03.03.	Դասվար

VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Գարնանամուտ</b> «Հայ գարուննե՛ր, խոսե՛ք» թեմայով ստեղծագործական աշխատանքների ստեղծում (բացիկներ, նկարներ, կոլաժներ, քառատողեր)</li> <li>➤ «Իմ արեգակն է մայրս» խորագրով՝ ա/բացիկների պատրաստում, բ/ դասարանական անկյունների ձևավորում</li> <li>➤ Այց Ավ. Իսահակյանի տուն-թանգարան. մասնակցություն «Արևի մոտ» կրթ. ծրագրին</li> </ul>	06.03.-10.03.	Դասվար
VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին</b></li> <li>➤ Զրույց՝ «Որքանով եմ ընդունում և առաջնորդվում մեծերի խորհուրդներով»</li> </ul>	13.03.-16.03.	Դասվար
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</b></li> <li>➤ Զրույց՝ «Իմ անձնական հիգիենան» թեմայով</li> </ul>	19.03.-23.03.	Դասվար
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ ըստ անհրաժեշտության :</b></li> </ul>	02.04.-06.04.	Դասվար
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ծնողհանդիպում</b> ա/Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում բ/ Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին</li> <li>➤ Երգերի ունկնդրում և ուսուցում՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության օրվան</li> </ul>	09.04-13.04	Դասվար
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</b></li> <li>➤ <b>Էկոլոգիական խնդիրներ. զրույց</b> «Աղմուկը որպես շրջապատի աղտոտվածություն և նրանից առաջացած խնդիրները»</li> </ul>	16.04.-20.04.	Դասվար
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Զրույց Հայոց ցեղասպանության 108-րդ տարելիցին նվիրված՝ «Հայ կանանց խիզախությունը» թեմայով:</b></li> <li>➤ <b>Այց Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր</b></li> <li>➤ Զրույց՝ «Ինչի՞ց են առաջանում անհամաձայնությունները. լուծման տարբերակները»</li> </ul>	23.04.-27.04.	Դասվար
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</b></li> <li>➤ <b>Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</b></li> </ul>	30.04.-05.05.	Դասվար
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Մայիսյան հաղթանակներ. Զրույց մայիսյան տոների և հաղթանակների մասին.</b> «Հայրենական մեծ պատերազմից մինչև մերօրյա հերոսները»</li> <li>➤ Այցելություն «Փառքի թանգարան»</li> </ul>	08.05.-12.05.	Դասվար
XVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում,</b></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> </ul>	15.05.-19.05.	Դասվար
XVII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Մայիսիս 28-ը՝ Հայաստանի Առաջին Հանրապետության ծնունդ (տեղեկության հաղորդում)</li> <li>➤ Դասարանական անկյունների ձևավորում:</li> <li>➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը:</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	22.05.-26.05.	Դասվար