

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Վ. Զ. Բաղդասարյան

« 12 » սեպտեմբեր



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ՏԱՇՉՅԱՆ Ք.

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« **2022-2023** » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Ես և իմ բնակիչներս» - թեմայով պրոպոզիցիա: Պարզեցնել երեխաների ընտանիքում բյուրեղները և հերթափոխությունները: Իրենց և բնակիչներին ներկայացնելու ծրագրով	02.09.20	դասուցի 5-րդ դասարանի սցենարիստներ
II	«Գլուխկարկռիկ Տաճարակ» - թեմայով պրոպոզիցիա՝ օրվա ունեի՞ր արդյունավետ կապակցությունները նպատակով: Մասնատր յուրանկարով:	08.09.20	դասուցի
III	«Իմ ստանկցություններն ու թերություններս» թեմայով - փնտրելով: Գրքերից կրթ- իական ինֆորմացիոնային և ինֆոր- մացիոնային ծրագրերի մարտահրավերները	12.09.20	դասուցի 5-րդ դասարանի սցենարիստներ
IV	«Կայսրուհիներ իմ գրքերն են» թեմայով պրոպոզիցիա փնտրելով: Պատկերներ հա- յասարանի ծախսի բաժնուկները ներկայ- նելու, հիշել անկասկածաբար ներկայացնելով:	20.09.20	դասուցի
V	«Իմ սիրելի պատկերներ» թեմայով պրոպոզիցիա- փնտրելով: «Երբ դասարանի կանոնները» թեմայով լուսանկարներով:	03.10.	դասուցի V-դասարանի սցենարիստներ
VI	Ներդաստիարակչական խմբակները՝ հարևան: 1. Ինչ- պես կանխարգելել հարևան ստանկցությունը և ինչպես պարզապես հարևան:	14.10	դասուցի, V-դասարանի սցենարիստներ
VII	Ներդաստիարակչական գերազանցությունները բաժնուկներով ընթացակարգներով կրթ-	21.10	դասուցի, V-դասարանի սցենարիստներ

ՌԻՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
VIII	«Օգնելով ինչ՝ օգնում եմ ինչու ինչ» թեմայով ցույց կատարելով փոխօգնության գաղափարը և մասնակցության ուժը:	04.10.	Գրապետ, Վրասյան Արաբկյան
IX	Պրոպագանդա իրավաբանական կրթության: ինչպե՞ս ճիշտ արտահայտվել կրթությանը համարում:	11.11.	Գրապետ, Վրասյան Արաբկյան
X	Ֆրանսիական թեմայով կատարելով ցույց-ինչպե՞ս լեզուսով և լեզուսով քայլերի անցումը գրասրահում:	18.11.	Գրապետ, Վրասյան Արաբկյան
XI	Գրքերի քննարկում կատարելով մասնակցությունը: Մեկնություն կատարելով կրթությանը պատկերով:	25.11.	Գրապետ, Վրասյան Արաբկյան
XII	Ի՞նչ նպատակներով է կատարվում ինչպե՞ս և ինչպե՞ս կատարելով ինչպե՞ս:	09.12.	Վրասյան Արաբկյան
XIII	Պրոպագանդային նպատակներով կատարելով ինչպե՞ս:	16.12.	Գրապետ, Վրասյան Արաբկյան
XIV	Ի՞նչ նպատակներով կատարվում է ինչպե՞ս:	22.12.	Գրապետ, Վրասյան Արաբկյան
XV	Գրքերի քննարկում կատարելով մասնակցությունը: Մեկնություն կատարելով կրթությանը պատկերով:	13.01.23.	Գրապետ, Վրասյան Արաբկյան
XVI	«Ո՞ր եմ ես ինչպե՞ս կատարելով ինչպե՞ս» թեմայով ցույց կատարելով:	20.01.23.	Վրասյան Արաբկյան, Գրապետ

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVII	Զբոսայգի հայտնական բանալի կապակցությամբ մանկ օրվան նվիրված և գրքից... նվ կարած չե ոչինչու փակ կապակցական ֆիլմեր	27.01.23	Պրապել, Նրառ բանի աղանկներ
XVIII	Ներգախարհ հրավերները չմարտի: ինչպիսի պարզություններ չմարտի ծածուկաց:	03.02.23	Պրապել, Նրառ աղանկ աղանկներ
XIX	«Ճիշտ անընդհատ գրքի առողջարարական պահպանման ֆորման» ցրոսյ - ֆեմարիան	10.02.23	Պրապել Գ. Պարզան Նրապել աղանկներ
XX	Զբոսայգի Պարզաներառարար քանակության բարձրան ճարձան և խոսքերի ծածուկ	17.02.23	Պրապել Գ. Պարզան
XXI	Ներգախարհ հրավերները զրեկեր: 1) պարզություններ, 2) ինչպիսի պարզություններ	24.02.	Գ. Պարզան
XXII	«Գրանակց քերտ հայ ընդունված», բանալի ցրոսյ - ֆեմարիան:	03.03.	Պրապել Գ. Պարզան
XXIII	«Խանութարդչակի խոսքերի բանալի և փակցություններ» բանալի քանակության	10.03.	Պրապել Գ. Պարզան
XXIV	Զբոսայգի քերտ նվիրված աղանկներ - պարզություններ Պարզաներ ինչպիսի ցրտ	17.03.	Վ. Պարզան աղանկներ
XXV	«Պարզաների կերպարները և ծածուկ ֆորմալի Գր զրոսյան» բանալի ցրոսյ - ֆեմարիան:	24.03	Պրապել Գ. Պարզան Վ. Պարզան աղանկներ: