

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա.Զաքարյան

«01» սեպտեմբերի, 2022 թվական



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարզ՝ Արագածոտն
Հաստատություն՝ Ծաղկաշենի Կ.Համբարձումյանի անվ. միջնակարգ դպրոց
Դասարան՝ 8-րդ և 7-րդ
Դասղեկ՝ Ա.Արամյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուստարվա սկզբին 7 և 8-րդ միացյալ դասարանում սովորում էին 5 աշակերտ, որից 3-ը տղաներ են, 2-ը՝ աղջիկ: Երեխաները համախմբված են, ընկերասեր, զգացվում է կոլեկտիվի շունչը: Ընդհանուր առմամբ դասարանը կազմակերպված է, միմյանց նկատմամբ աշակերտները ուշադիր են ու հոգատար:

- Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

Հայեցի դաստիարակություն

2.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով արդյունքների, քրիստոնեական ծեսերի, տոների և մկրտման և ստեղծագործական արտահայտման գործունեությունների մեջ :

1.1 - Գեղազիտական դաստիարակություն

Մշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը՝ էքսկուրսիաներն ու արշավները, թանգարաններ, համերգարաններ, պատկերասրահներ, լսել արողջ երաժշտություն:

3.3- Ռազմախորհրդական դաստիարակություն- Երեխաների հետ խոսել հարբենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չի, որ արժանի է և ենթակա պաշտպանության նրա գավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, դեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ և արժանավայել ապրելու տեղ: Երեխայի մոտ արմատավորել <<Ինձնից է կախված իմ ազգի և պետության ապագան>> կարգախոսը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարեն, մերսումներ և հետևեն անձնական հիգիենային:

3.5- Մշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Ձրուցել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնրավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

– Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսուցման մեթոդներ՝ դաստիարակվում ենք էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ

4.- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները: Այդպիսի հարցերը քննարկվում են ընդհանուր ժողովների ժամանակ: Ծնողական ժողովը ծնողների հետ աշխատանքի հիմնական ձևն է, որի միջոցով լուծվում են դասարանական ժողովների ժամանակ առաջացած խնդիրները:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի տեղակայվածությունը և վիճակը
1	Գրիգորյան Էլեն Արսենի	2009	Գ. Ծաղկաշեն, 9/10	093636483	վարորդ	բավ.
2	Հովհաննիսյան Էդիկ Արտակի	2009	Գ. Ծաղկաշեն, 1/7	093671270	հողագործ	բավ.
3	Ոսկանյան Ոսկան Ռոմանի	2009	Գ. Ծաղկաշեն, 1/8	093148441	հողագործ	բավ.
4	Զաքարյան Նարե Ռուստամի	2010	Գ. Ծաղկաշեն, 4/8	093671270	շինարար	բավ.
5	Ոսկանյան Սարգիս Համլետի	2010	Գ. Ծաղկաշեն, 14/13	098572713	վարորդ	բավ.

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառնություններ	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ուղջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների երակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրական գիտակցության և հանրույժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ	Ուսումնական շաբաթը	Կատարող
Զրույց, Նոր ուս. Տարվա անելիքների մասին	1-ին շաբաթ	դասուցի

Հանդիպում-քննարկում բժշկի հետ. «Պահպանենք մեր առողջությունը» թեմայով:	2-րդ շաբաթ	դասողեկ
Զրույց. . Իմ երկիրը	3-րդ շաբաթ	դասողեկ
Ոչ պատերազմին	4-րդ շաբաթ	դասողեկ
Վալերացրական ֆիլմի դիտում և քննարկում (ըստ թեմայի ընտրության)	5-րդ շաբաթ	դասողեկ
Զրույց՝ Դժվարությունների դերը նպատակների իրականացման ճանապարհին»	6-րդ շաբաթ	դասողեկ
Հոգեբանական թեստի անցկացում և վերլուծություն	7-րդ շաբաթ	դասողեկ
Զրույց. բուլլինգի մասին-., Ինչն է մեզ բռնության դրդում., Թեմա 1	8-րդ շաբաթ	դասողեկ
Բուլլինգ –Թեմա 2-Ինչպես ենք արձագանքում բռնությանը	9-րդ շաբաթ	դասողեկ
Բուլլինգ –Թեմա 3-Ինչպես վերականգնվել բռնությունից հետո	10-րդ շաբաթ	դասողեկ
Բուլլինգ –Թեմա 4-Ինչու եմ պատասխանատու իմ վարքի համար	11-րդ շաբաթ	դասողեկ
Բուլլինգ –Թեմա 5-Ով եմ ես	12-րդ շաբաթ	դասողեկ
Զրույց. –Բնական աղետներ	13-րդ շաբաթ	դասողեկ
Զրույց. Կիսամյակի արդյունքների մասին	14-րդ շաբաթ	դասողեկ
Ամանորի հանդես	15-րդ շաբաթ	դասողեկ
Երկրորդ կիս. անելիքների մասին	16-րդ շաբաթ	դասողեկ
Բանակին նվիրված միջոցառման պատրաստում	17-րդ շաբաթ	դասողեկ
Ազգային տոների մասին -զրույց	18-րդ շաբաթ	դասողեկ
Մայրենիին նվիրված հանդես	19-րդ շաբաթ	դասողեկ
Բուլլինգ –Հանդիպում 1-Ճանաչում ենք ինքներս մեզ և ուրիշներին	20-րդ շաբաթ	դասողեկ
Բուլլինգ –Հանդիպում 2-Ճանաչում ենք մեր և ուրիշների կարիքները	21-րդ շաբաթ	դասողեկ
Բուլլինգ –Հանդիպում 3-Սովորում ենք ճիշտ հաղորդակցվել	22-րդ շաբաթ	դասողեկ
Բուլլինգ –Հանդիպում 4-Սովորում ենք ճիշտ շփվել	23-րդ շաբաթ	դասողեկ

Բուլինգ – Հանդիպում 5-Ազատվում ենք կարծրատիպերից, խորականությունից	24-րդ շաբաթ	դատելի
Բուլինգի թեմաների անկում	25-րդ շաբաթ	դատելի
Նախապատրաստել և անցկացնել „գարնան տոն,,	26-րդ շաբաթ	դատելի
Զրույց նվիրված առողջությանը	27-րդ շաբաթ	դատելի
Զրույց-Բնչալես եմ օգնում ծնողներին	28-րդ շաբաթ	դատելի
Զրույց 1915թ դեպքերը մեր ժողովրդի կյանքում	29-րդ շաբաթ	դատելի
Զրույց առաջադիմության մասին	30-րդ շաբաթ	դատելի
Մալիսյան տոները հայ ժողովրդի կյանքում	31-րդ շաբաթ	դատելի
Զրույց Բնության գրկում	32-րդ շաբաթ	դատելի
Երկրորդ կիսամյակի անկում	33-րդ շաբաթ	դատելի
Տարեվերջյան էքսկուրսիա	34-րդ շաբաթ	դատելի

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
------------------	-------------------	--------------------------

5.09.2022թ.	1. Դպրոց հաճախելու կարգուկանոնը, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 3. Կազմակերպական հարցեր: 1. առաջին կիս. նախն. արդյունքները 2. Աշակերտների նախ. ամսանորի հանդեսին 3. Աշակերտների արտադպրոցական գործունեության մասին	Ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ: Ընդհանուր կազմակերպչ. հարցեր Առաջին կիս. կատարած աշխ. մասին Նախապատր. ամսանորի միջոցառումներ
10.02.23	Առաջին կիսամյակի անկրօփում երկրորդ կիսամյակի անելիքների մասին	Կատարված և առաջիկա Աշխատանքների մասին

ԱՇԽԱԿԵՆՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑԻՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ՓԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՍԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախապահական-առարկայական խմբակ	Փեղարվեստաերաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Գրիգորյան Էլեն	Կարատե		Չախմատ

		Դիմում	
2.	Հովհաննիսյան Էդիկ	Դիմում	
3.	Ոսկանյան Սարգիս	Թատերական	
4.	Ոսկանյան Ոսկան	Երգ	
5.	Զաքարյան Նարե		

ԴԱՄԱՆԱԿԱՆ ՎԵՐՈՒՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Համաժամար	Համաժամար	Շաբաթվա օրը	Դասաժամար
Շաբաթվա օրը	14.00	Ուրբաթ	14.00
Ուրբաթ			

Դասարանի մասնակցությունը ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին

Ամիսը	Անվանումը	Նպատակը	Վայրը	Պատասխանատու
9-րդ	Անկախության օրվան նվ.	Հայրենաս.	դպրոց	դատել
10-րդ	Ուսուցչի օրվան նվ.	Հարգանք ուս. Աշխ. նկատմ	դպրոց	դատել
12-րդ	Անանուրյա հանդես	Հայրենաս.	դպրոց	դատել
1	Բանակին նվ.	Հայրենաս.	դպրոց	դատել
2	ՄԱՅՐԵՆԻԻՆ ՆՎ.	Հարգանք մեր լեզվի, պատմ. հանդես	դպրոց	դատել
3	Գարնանը նվ	Մայր. գեղեցկություն	դպրոց	դատել
4	Մայիսյան տոներ	Հայրենաս.	դպրոց	դատել

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահի օգնական	Հերմինե Գևորգյան	Գ. Ծաղկաշեն, 9/10	095334561
Նախագահի օգնական	Թեհմինե Սահակյան	Գ. Ծաղկաշեն, 1/7	077710236
Նախագահի օգնական	Գոհար Ղաֆարյան	Գ. Ծաղկաշեն, 11/8	077003195

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 3+2
 ա) աղջիկ _____ 1+1
 բ) տղա _____ 2+1
2. Ընտանիքների թիվը _____ 5
 ա) լրիվ կազմով _____
 բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
 Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____

Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 0

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ _____ 0

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:
2	Դասարանական ակտիվի աշխատանքը
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
4	Խաղաղության արժեքը
5	Հարգենք աշխատանքը
6	Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը
7	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
8	Զրույց, բույլինգի մասին-,,Ինչն է մեզ բռնության դրոմ,, Թեմա 1
9	Բուլինգ -Թեմա 2-Ինչպես ենք արձագանքում բռնությանը
10	Բուլինգ -Թեմա 3-Ինչպես վերականգնվել բռնությունից հետո
11	Բուլինգ -Թեմա 4-Ինչու եմ պատասխանատու իմ վարքի համար
12	Բուլինգ -Թեմա 5-Ով եմ ես
13	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից
14	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
15	Ամանորյա միջոցառումներ
16	Հայրենի թ.ևս զարկն եմ քո բազկի:

17	Հայոց բանակ
18	Հայկական ազգային տոներ
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
20	Բույլինգ -Հանդիպում 1-Ճանաչում ենք ինքներս մեզ և ուրիշներին:
21	Բույլինգ -Հանդիպում 2-Ճանաչում ենք մեր երկրի և մարզերի կարիքները
22	Բույլինգ -Հանդիպում 3-Սովորում ենք ճիշտ հարրդակցվել
23	Բույլինգ -Հանդիպում 4-Սովորում ենք ճիշտ շփվել
24	Բույլինգ -Հանդիպում 5-Ազատվում ենք կարծրատիպերից, խտրականությունից
25	Բույլինգի թեմաների ակտիվում
26	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
27	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
28	Խրատանի, առաձանի, մեկնաբանություններ:
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
30	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
33	Վերջին դաս
34	Ամփոփիչ դաս: