

Հասցե

Տնօրենի պաշտոնակատար՝



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

/Թ. Գալստյան/

ՈՒՍՈՒՄՆԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուստարի

«Իսահակյանի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ

VI դասարան

Դասղեկ՝ Սարգսյան Դունյա

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանում սովորում է 8 աշակերտ, որից 3 աղջիկ, 5 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն միջին ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

Աշակերտների անվանացանկ

N	Անուն/ազգանուն
1	Բարսեղյան Միշա
2	Հովհաննիսյան Սպարտակ
3	Մկոյան Համլետ
4	Թորոսյան Լիաննա
5	Մանասյան Կարեն
6	Հակոբյան Մարգարիտա
7	Խուրշուդյան Աննա
8	Հակոբյան Գևորգ

ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շարքը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն.

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն.

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

Բնապահպանական դաստիարակություն.

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

Դպրոց ընտանիք կապը.

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց- ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղծել ծնոց խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում բ) Դասարանական անկյան ձևավորում գ) Ծնողական ժողովի անցկացում դ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում ե) Դասարանական ժողովի անցկացում		Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
II շաբաթ	ա) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: Բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին: Գ) Դասարանի սոցիալապես անապահով ,ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: Դ) ՀՀ անկախության տարելիցին նվիրված միջոցառումներ		Դասղեկ, աշակերտ
III շաբաթ	ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: գ) Դ/Ժ զեկույց<< Ամենալավ ընկերը>> դ) Տողան «Ոգեկոչման աղոթք » նվիրված Արցախյան պատերազմի հերոսներին		Դասղեկ, աշակերտ
IV շաբաթ	ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Դասգրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում: գ) Դ/Ժ զեկույց<< Ամենալավ ընկերը>>: դ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: ե) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: գ) Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին		Դասղեկ, աշակերտ
V շաբաթ	ա) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական		Դասղեկ,

	<p>աշխատանքներում՝ ճնող-ուսուցող, ճնող-խորհրդատու</p> <p>բ) Կլոր սեղան խորհուրդներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների</p> <p>ճնողներին <<Բոլորը՝ տարբեր, բոլորը՝ հավասար>> թեմայով :</p> <p>գ) Դ/Ժ գեկույց << Եղել ենք, կանք ու պիտի լինենք>>:</p> <p>դ) <<Եկել ենք դարերից ու գնում ենք հաղթական>> հաղթանակի կոչ:</p> <p>ե) <<Երեխան և պատերազմը>> թեմայով գրույց ճնողների շրջանում:</p> <p>զ) Ծնողական ժողովի անցկացում:</p> <p>ը) <<Մենք մեր զինվորի կողքին ենք>> քարեգործական ակցիայի կազմակերպում</p>		աշակերտ
VI շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>բ) Հետևել համաճարակային կանոնների պահպանմանը:</p> <p>գ) Դ/Ժ գեկույց << Ո՛վ է իմ ընկերը >>:</p> <p>դ) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ճնողների հետ:</p>		Դասղեկ

VII շաբաթ	<p>ա) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:</p> <p>բ) Ուսուցողական խաղ <<Ճանապարհայիններթևեկություն>>:</p> <p>գ) Տնօրենի քննարկները կյանքից առավել / դ/ժ:</p>		Դասղեկ
VIII շաբաթ	<p>ա) Հետևել համաճարակային կանոնների պահպանմանը: Բ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>գ) << Իմ հետաքրքրությունները >> դ/ժ</p>		Դասղեկ
IX շաբաթ	<p>ա) Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Մեր կացած աշուն» առցանց պոեզիայի ժամին:</p> <p>բ) <<Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման եղանակները>> սեմինար:</p> <p>գ) <<Ճանաչենք մեր մեծերին>> դ/ժ</p>		Դասղեկ, ԱԽ
X շաբաթ	<p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում Բ) խորագրով ցերեկույթ նվիրված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան:</p> <p>գ) «Իմ տունն, իմ ընտանիքը» դ/ժ</p> <p>դ) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ճնողների հետ</p>		Դասղեկ, աշակերտ
XI շաբաթ	<p>ա) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ:</p> <p>բ) Շարժական վահանակի ձևավորում «32 տարի առաջ...»</p> <p>գ) Ռադիոհաղորդում</p> <p>դ) << Ես ունեմ երազանք >> դ/ժ: 4.</p>		Դասղեկ, աշակերտ
XII շաբաթ	<p>ա) Զրույց <<Ո՛վ իրազեկված է, նա պաշտպանված է >></p>		Դասղեկ

	<p>թեմայով:</p> <p>բ) Կինոդիտում «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»:</p> <p>գ) Մեր ազգային հերոսները <<Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան>> թեմայով դ/ժ:</p> <p>դ) Աշակերտների առաջադիմության գնահատում</p>		
XIII շաբաթ	<p>ա) ճամփորդություններ՝ ացեր պատմամշակութային կենտրոններ, պատկերասրահներ, կինոդիտումներ</p> <p>բ) «Աշխատանքը բարիք է տալիս» դաս/ժամ:</p>		Դասղեկ, ծնողներ
XIV շաբաթ	<p>ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ :</p> <p>բ). Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>գ) «Բանակը պետության ամրոցն է» դ/ժ:</p> <p>դ) Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 29 ամյակին նվիրված համադարձակ միջոցառումներին. « Պատիվ ունեն » խորագրով առցանց միջոցառում կինոդիտում ռադիոհաղորդում «Հայոց բանակի ռազմավարությունը պատմության ընթացքում»:</p>		Դասղեկ, աշակերտ
XV շաբաթ	<p>ա) Մասնակցել բնագիտական առարկաների տասնօրյակի շրջանակում անցկացվելիք միջոցառումներին. /20.01. - 15.02/ միջոցառում աշխարհագրություն առարկայից « Աշխարհի յոթ հրաշալիքները »: ցերեկույթ «Հետաքրքրաշարժ աշխարհագրություն»:</p> <p>«Ֆիզիկայի և այլ գիտությունների կապը» խորագրով միջ.:</p> <p>«Հաղթելու համար պետք է իմանալ, կարողանալ, մտածել» խաղ-մրցույթ քիմիա առարկայից:</p> <p>տեղեկատվական ակցիա՝ «Ապահով համացանց »: մրցույթ-վիկտորինա « Հեքիաթային մաթեմատիկական » խորագրով :</p> <p>բ) «Ես ուզում եմ դառնալ» դ/ժ:</p> <p>գ) Ծնողական Ժողովի անցկացում:</p>		Դասղեկ, Բնագետներ
XVI շաբաթ	<p>ա) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների Ստուգում</p> <p>բ) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների</p> <p>գ) Մասնակցել բնագիտական առարկաների տասնօրյակի շրջանակում անցկացվելիք միջոցառումներին. /20.01. - 15.02/ 1) «Հանրահոչակ մաթեմատիկոսներ» խորագրով ամրոցությանը նոր վահանակի ձևավորում:</p> <p>2) դաս-միջոցառում «Պյութագորաս»</p> <p>դ) «Սպորտն ինձ համար» դ/ժ:</p>		Դասղեկ, Բնագետներ
XVII շաբաթ	<p>Ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p> <p>Բ) Մասնակցել հայոց լեզու, հայ գրականության պատմություն, ՀԵՊ, հայրենագիտություն առարկայական տասնօրյակի շրջանակում անցկացվելիք</p>		Դասղեկ,

	<p>միջոցառումներին:/ 17.02-.10.03/ «Յոթ երգ Հայաստանի մասին » խորագրով ցերեկույթ նվիրված Գ.Էմինի պոեզիային: «Գրից մինչև զիրք » խորագրով ցերեկույթ :3)«Հեքիաթով հյուր» ներկայացում: մրցույթ-վիկտորինա «Անդրադարձ պատմությանը »: «Ցանկությունների ծառ» հանդիպում-միջոցառում նվիրված ժամանակակից գրող Ս.Հակոբյանին: Գ) << Ու հնչում է ,որպես աղոթք արքայական մեր լեզուն >> դ/ժ</p>		
XVIII շաբաթ	<p>Ա)Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ Բ)Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում. «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար- քննարկում: Կլոր սեղան «Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները»թեմայով: Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում: Գ)«Մեկ օր առանց ինտերնետի»դ/ժ</p>		Դասղեկ, աշակերտ
XIX շաբաթ	<p>Ա)Սեմինար-քննարկում «Վնասակար սովորությունները դեռահասության շրջանում»: Բ)Զրույց « Ծնող - երեխա փոխհարաբերությունները» թեմայով: Գ)«Սովորական ցեղասպանություն . Սումգայիթ-1988թ »փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում: Դ)<< Խաղաղության ճանապարհով>> դ/ժ</p>		Դասղեկ, աշակերտ
XX շաբաթ	<p>Ա)Զրույց նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: Բ)Այցելություն բաղաբային գրադարան: Գ)Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1) <<Շնորհավոր Ձեր տոնը ,հերոս ծնող հայ մայրեր>>խորագրով ֆլեշ-մոբ : 2)<<Շնորհավո՛ր տոնդ սիրելի մայրիկ>>ռադիոհաղորդում Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: Դ)<<Աշակերտների զբաղվածությունը>>դ/ժ</p>		Դասղեկ, աշակերտ
XXI շաբաթ	<p>Բ)Մասնակցել օտար լեզուների առարկայական տասնօրյակի շրջանակում անցկացվելիք միջոցառումներին. 15.03-03.04 1) "А.Чехов-160 „ խորագրով պոեզիայի ժամ: "А.Блок-140 „ խորագրով ցերեկույթ:) "С Есенин-125 „ խորագրով վահանակի ձևավորում : Գ) <<Ինչ օրինակ եմ ես փոքրերի համար >>դ/ժ</p>		Ուսուցիչներ Դասղեկ,
XXII շաբաթ	<p>Ա) Հանդիպում դպրոցը սպասարկող</p>		Դասղեկ,

	անչափահասների գործով ուստիկանի հետ: Բ) Մեմինար-քննարկում՝ «Ճանապարհի դեպի ապագա» ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ: Գ) «Առողջության օր»-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: Դ) «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը» դ/ժ:		հոգեբան
XXIII շաբաթ	Բ) Քաղաքացիական պաշտպանության օր. 1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում: 2) առաջին բուժօգնության ցուցադրում: 3) Գ) «Առողջության օր»-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4) Դ) «Իմ բարեկամ թաշկինակը» դ/ժ: 5) Ե) Ծնողական ժողով		Դասղեկ, աշակերտներ, ուսուցիչներ
XXV շաբաթ	Ա) Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: Բ) «Մերօրյա հերոսներ» խորագրով ցերեկույթ՝ նվիրված մեր անմահ հերոսների հիշատակին: Գ) Մենք տոնում ենք՝ Քրիստոնեական տոները շաբթից. 1) «Քրիստոնեության մուտքը Հայաստան» ցերեկույթ: 2) «Սուրբ Հարության տոնը մեր դպրոցում» »միջոցառում: Դ) «Օտար տնկիր, միտք սերմանիր...» դ/ժ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI շաբաթ	Ա) «Պատժի ճիշտ կիրառման մեթոդները» թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում: Բ) Հայոց Մեծ եղեռն. ա) «Ողբամ մեռելոց, կոչեմ ապրողաց...» խորագրով տողան:: բ) այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր: գ) ռադիոհաղորդում: մ:դ) կինոդիտում զ) «Բռնությունը թույլերի գենքն է» դաս. ժամ:		Դասղեկ, աշակերտ
XXVII շաբաթ	Ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Բ) Գրադարանային շաբաթ. 30.03-03.04 ա) «Քարից հաց քամենք» խորագրով միջոցառում: բ) ցուցահանդես՝ գրադարանում, <<Գարունն ասաց՝ ես եկա >> թեմայով: գ) գեկույցներ դասղեկական ժամերին՝ գրքի պահպանման, վերանորոգման, օգտագործման մասին: զ) Դ/ժ «Ինչպես վարվել աղբի հետ»: դ) Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		Դասղեկ, գրադարանավար
XXVIII շաբաթ	Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Գ) <<Ինչու է կարևոր մասնագիտության ընտրությունը >> դաս/ժամ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX շաբաթ	ա) Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: բ) Մասնակցել «Պայքարի վերջնակետը հաղթանակն է» խորագրով հանդիսավոր տողանին:		Դասղեկ, աշակերտներ

	զ) «Առողջ միջավայր » դաս/ժամ:		
XXX շաբաթ	Ա) Դասագրքերի վերանորոգում: Բ) Ռադիոհաղորդում «Հայերի մասնակցությունը նրՀայրենական մեծ պատերազմին»: Գ) «Միասնությունը ուժ է» դաս/ժամ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI շաբաթ	Ա) «<Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում>>: Բ) Ուխտագնացություն- Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր: Գ) Սեմինար-քննարկում «Ճանաչենք մեր հերոսներին»: Դ) Դաս./ ժամ <<Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր>>:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII շաբաթ	Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Գ) Դասագրքերի ստուգում: Դ) Դ/ժ <<Գեղեցիկը մեր դասարանում >> դաս./ժամ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII շաբաթ	Ա) Դասագրքերի վրանորոգում Բ) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: Գ) Տարեվերջյան տոնակատարություններ Դ) Դ./ ժ <Ինչպես եմ դուրս գալիս դժվարին իրավիճակից>>:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV շաբաթ	Ա) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության Ամփոփում: Բ) Ծնողական ժողով: Գ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: Դ) <<Գնահատում ենք ուսումնական տարին>> Դ/ժ:		Դասղեկ, Աշակերտներ, ծնողներ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմ			Ռ. լեզու			Անգլերեն			Բնագ.			Աշխարհ			Հայոց. պատմ		
	Դասամատյանի	ստացում	հանձնեց	ստացում	հանձնեց	ստացում	հանձնեց	ստացում	հանձնեց	ստացում	հանձնեց	ստացում	հանձնեց	ստացում	հանձնեց	ստացում	հանձնեց	ստացում	հանձնեց		
1	+	490	+	490	+	380	+	440	+	380	+	420	+	390							
2	+	490	+	490	+	380	+	440	+	380	+	420	+	390							
3	+	490	+	490	+	380	+	440	+	380	+	420	+	390							
4	+	490	+	490	+	380	+	440	+	380	+	420	+	390							
5	+	490	+	490	+	380	+	440	+	380	+	420	+	390							
6	+	490	+	490	+	380	+	440	+	380	+	420	+	390							
7	+	490	+	490	+	380	+	440	+	380	+	420	+	390							

8	+	490	+	490	+	380	+	440	+	380	+	420	+	390

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Երաժշտ.		Տեխնոլ.		Ինֆորմ		Համաշխ. պատմ		ՀԵՊ		Վարձավճար(դրամ)			
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	Զեղչ	Ընդհ. գումար
1	+	470	+	320	+	400	+	400	+	300				4880
2	+	470	+	320	+	400	+	400	+	300				4880
3	+	470	+	320	+	400	+	400	+	300				4880
4	+	470	+	320	+	400	+	400	+	300				4880
5	+	470	+	320	+	400	+	400	+	300				4880
6	+	470	+	320	+	400	+	400	+	300				4880
7	+	470	+	320	+	400	+	400	+	300				4880
8	+	470	+	320	+	400	+	400	+	300				4880
Ընդհանուր գումար													29280	
Վճարման ենթակա գումար													29280	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
28.09.2022	<<Ամենալավ ընկերը>>	
05.10.2022	<<Ամենալավ ընկերը>>	
12.10.2022	<<Եղել ենք, կանք ու պիտի լինենք>>	
16.11.2022	<<Ո՞վ է իմ ընկերը>>	
23.11.2022	Հայրենիքի սերը կյանքից առավել	
30.11.2022	<< Իմ հետաքրքրությունները>>	
07.12.2022	<<Ճանաչենք մեր մեծերին>>	
14.12.2022	<<Իմ տունն, իմ ընտանիքը >>	
21.12.2022	<< Ես ունեմ երազանք>>	
11.01.2023	<<Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան>>	
18.01.2023	«Աշխատանքը բարիք է տալիս»	
25.01.2023	<<Բանակը պետության ամրոցն է>>	
01.02.2023	<<Ես ուզում եմ դառնալ>>	

08.02.2023	<<Սպորտն ինձ համար>>	
15.02.2023	<<Ու հնչում է որպես աղոթք արքայական մեր լեզուն>>	
22.02.2023	<<Մեկ օր առանց ինտերնետի>>	
01.03.2023	<<Խաղաղության ճանապահով>>	
09.03.2023	<<Աշակերտների զբաղվածությունը>>	
15.03.2023	<<Ինչ օրինակ եմ ես փոքրերի համար>>	
22.03.2023	<<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>	
29.03.2023	<<Աշխարհը սիրո կարիք ունի>>	
05.04.2023	<<Երջանկության գույներ>>	
12.04.2023	<<Ծառը տնկիր , միտք սերմանիր>>	
19.04.2023	<<Բռնությունը թույլերի զենքն է>>	
26.04.2023	<<Անմար կրակ>>	

ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասավանան օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն ն
14.09.2022թ.	ա) Ուսումնադաստիարակչական հարցեր բ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակգ) ՄԽ ընտրություն դ) գրքերի վարձավճարներ	Քննարկվել է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման հարցերը Ընտրվել է ծնող խորհուրդ: Տեղեկություն է տրվել գրքերի վարձավճարների վերաբերյալ:	Կատարված է

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Հակոբյան Սյուզաննա հեռ. 098 85 52 65

Անդամ 1՝ Միրզոյան Քնար հեռ.093 90 65 90

Անդամ 2Սարգսյան Քրիստինա հեռ.094 61 27 44

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
14.09.2022	Մասնակցություն զինվորների աջակցության ծրագրին	Քննարկվել է զինվորների աջակցության ծրագրին մասնակցելու հարցերը: Միաձայնորոշվել է մասնակցել ծրագրին՝ ներդրում ունենալով համահայկական հիմնադրամին:	Կատարված
09.02.2023	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցեր	Այցելության վայրերի և ժամանակահատվածի վերաբերյալ : Նախքննարկվել զեղչերի համակարգ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ բնութագիր