

ԱՐԱԳԱԾԻ N 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

  
-----  


ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝  
Ա.ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

<< 30 >> << 08 >> 2022

Վարժենալիկա, ինֆորմալիկա և կարակից առարկաների  
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՅ



Ի.ՎԱՅԱՆՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Վերադարձ 8 Քաղաք / Ք. Շիրազ քաղաք

### Ծրագրեր և դասագրքեր

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դասագրքերի քննարկում. 1. 2.	Սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդափափորում	
2	Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում. 1. ծանոթացում պետական չափորոշչին, 2. ծանոթացում հայոց լեզվի և գրականության առարկայական պետական չափորոշչին, 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. ծանոթացում «Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ և երկրաչափություն», «Ինֆորմատիկա»: առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին, 6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում, 10. տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում, 11. արդյունքների ամփոփում, 12. թեմատիկ պլանի վերանայում, 13. Մեթոդափափորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս-սեպտեմբեր օգոստոս օգոստոս  օգոստոս օգոստոս  սեպտեմբեր  սեպտեմբերի 10-15 դեկտեմբերի 25 հունիս  հունվար հունիս	Առարկայական մեթոդափափորում	

Դասալսումներ և բաց դասեր

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մաթեմատիկայի դասեր 5-6 դասարաններում,</li> <li>2. հանրահաշվի դասեր 7-12-րդ դասարաններում,</li> <li>3. երկրաչափության դասեր 5-12-րդ դասարաններում,</li> <li>4. ինֆորմատիկայի դասեր 6-11-րդ դասարաններում,</li> <li>5. դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</li> <li>6. դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ,</li> <li>7. դասալսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների լույսով,</li> <li>8. դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ,</li> <li>9. դասալսումներ 5-12-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար,</li> <li>10. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/,</li> <li>11. բոլոր դասալսումների քննարկումներ Մեթոդափափորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից:</li> </ol>	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդափափորման նախագահ	
2	<p>Խմբային դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. կոնկրետ դասեր լեզվից կամ գրականությունից,</li> <li>2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը,</li> <li>3. դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով:</li> </ol>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ,</li> <li>2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</li> <li>3. համադպրոցական բաց դասեր:</li> </ol>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

**Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ**

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
------	----------------------------	---------	---------	----------



1	<p>Հանրահաշվին, երկրաչափության և ինֆորմատիկային վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:</p> <p>Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:</p> <p>3. Մանկական նորատիպ գրքերի քննարկում:</p>	Սեպտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
2	<p>Հանրահաշվին, երկրաչափության և ինֆորմատիկային վերաբերող մեթոդական հարցերը մեթոդական նամակները:</p>	Սեպտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ, անդ.	
3	<p>Անհատական խորհրդատվություն Հանրահաշվին, երկրաչափության և ինֆորմատիկային դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:</p>	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	Նոյեմբեր	Մեթոդափափորման անդամներ	
5	Ուսուցչի էթիկան:			
6	Գրավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները:	Մարտ	Մեթոդափափորման անդամներ	
7	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
8	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
9	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
10	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
11	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	Մեթոդափափորման անդամներ	
12	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
12	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	

## Ուսումնասիրություններ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը հանրահաշվին, երկրաչափության և ինֆորմատիկային դասերին 5-12-րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ	
2	Տրամաբանական խաղերի զարգացումը հանրահաշվին, երկրաչափության և ինֆորմատիկային դասերին 5-9-րդ դասարաններում:	Նոյեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը 7-9-րդ դասարաններում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը հանրահաշվին, երկրաչափության և ինֆորմատիկային 7-11-րդ դասարաններում:	Մարտ	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
5	Դաստիարակությունը մաթեմատիկայի միջոցով:		Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
6	Հանրահաշվի, երկրաչափության և ինֆորմատիկայի դասավանդման դրվածքը 7-12-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Ապրիլ	Տնօրինություն	
7	Մտքի զարգացումը 5-7-րդ դասարաններում:			
7	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների արդյունքների համապատասխանությունը փոստացի գիտելիքին:	Մայիս	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
8	Գրելու և լուծելու տեխնիկայի ստուգում 5-7-րդ դասարաններում:	10-15 դեկտեմբերի	Մեթոդափավորման նախագահ	
8	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն ընդհանրացման և տարածման նպատակով.		Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	



	2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրում:			
9	Թեատային աշխատանքների արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները:	Նոյեմբեր-մարտ	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	

## Ստուգումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Հանրահաշվից, երկրաչափությունից և ինֆորմատիկայից <i>թեմայիկ</i> գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ		
3	Հանրահաշվից, երկրաչափությունից և ինֆորմատիկայից <i>թեմայիկ</i> գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Երկրորդ կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ		
5	Թեմատիկ, գրավորների, մաթեմատիկայի տեսրերի ստուգումներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ	
6	Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, Փոխտնօրեն	
7	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախաղարման նախագահ	
8	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում:	Հունիս	Տնօրինություն, Մեթոդախաղարման նախագահ	
9	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախաղարման նախագահ	
10	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի	Մայիսի 3	Փոխտնօրեն, Մեթոդախաղարման	

	նախապատրաստում:		նախագահ, անդամներ	
12	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ	

### Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն գեկուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ	
2	<<Կյոթ սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում		
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	13-15 ապրիլի		

## Զեկուցումներ, գրույցներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մրցույթների կազմակերպումը որպես գիտելիքի ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց:	սեպտեմբեր		
2	<i>Գրվել է և կուսակցին ներկայացվել 5-րդ դասարանում:</i>	հոկտեմբեր		
3	<i>Կարգադրություններ</i> ուսուցումը 5-րդ դասարանում	նոյեմբեր		
4	<i>«Պարագուրուս» ձևակերպում</i> ուսումնասիրության ակնարկ	հունվար		
5		մարտ		
6	Միջառարկայական կապերի օգտագործումը մաթեմատիկայի դասերին:	փետրվար		
7	Ուսուցիչների համար դասախոսությունների կազմակերպում:	տարվա ընթացքում	Մեթոդափոխման անդամներ	
8	Դրսից հրավիրվածների միջոցով /հնարավոր, սահմաններում/ կազմակերպել դասախոսություններ հետևյալ թեմաներով՝ 1. ուսուցման արդի պահանջները, 2. Դասընթացին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները, 3. Անհատականացված և խմբային աշխատանքի ձևերն ու մեթոդները:	տարվա ընթացքում		
9	Դասերի տեսակները, առավելությունները և թերությունները:	ապրիլ		



10	Ստեղծագործական շարադրության կազմակերպումը ըստ առաջարկված նկարի:	մայիս		
----	---	-------	--	--

### Միջոցառումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավոր մաթեմատիկների տարեիցներին նվիրված ցերեկույթներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
2	Գրքերի քննարկումների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
3	Մրցույթների կազմակերպում և անցկացում: 1. «Դպրոցը, որ կառուցել եմ ես» 2. «Իմ Պյութագորասը» 3. Այլ թեմաներով	Տարվա ընթացքում սեպտեմբեր հոկտեմբեր ապրիլ մարտ	Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	
4	Մասնակցություն «Կենգուրու. մաթեմատիկան բոլորի համար» մրցույթին:	Հոկտեմբեր	Մեթոդախավորման	
4	Մաթեմատիկայի ստեղծում	Տարվա ընթացքում	Մ/Վ անուսմներ	
5	Հանրահաշվից, երկրաչափությունից և ինֆորմատիկայից օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում:		Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ	
6	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ, դասղեկներ	
7	Ցուցահանդեսների դիտում և քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ, դասղեկներ	
8	Ներկայացումների դիտում և քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ, դասղեկներ	

9		Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
10				
11	Առարկայական շաբաթի անցկացում		Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
12	Մաթեմատիկայի օր	Փետրվարի 21	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

**Զննական միջոցների պատրաստում,  
կարիներտների ձևավորում**

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների հանրահաշվից, երկրաչափությունից և ինֆորմատիկայից:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
2	Վստիանակների և ալբոմների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
3	Վստիանակների և ալբոմների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
5	Հարցարանների կազմում հանրահաշվից, երկրաչափությունից և ինֆորմատիկայից:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	