

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I-II	Նիշակերպերի մասին պատկերով ցրված: I-II Կատարման ժամկետը: 1-11 Առարկայական կերպով պատկերացում		Կատարողներ Առարկայական
III	Կատարման ժամկետը 16-11 Կատարողներ Ստանդարտացումը Կատարողներ Ստանդարտացումը		Կատարողներ Ստանդարտացումը
IV	Կատարման ժամկետը 23-11 Կատարողներ Առարկայական		Կատարողներ Առարկայական
V	Կատարողներ Առարկայական		Կատարողներ Առարկայական
VI	Կատարողներ Առարկայական		Կատարողներ Առարկայական
VII	Կատարողներ Առարկայական		Կատարողներ Առարկայական
VIII	Կատարողներ Առարկայական		Կատարողներ Առարկայական
IX	Կատարողներ Առարկայական		Կատարողներ Առարկայական
X	Կատարողներ Առարկայական		Կատարողներ Առարկայական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մազապակի կեղևները պարզաբանել:		
	Սեպտեմբերի շաբաթը իր կազմում:		
xvii q	« Կարևոր, չօտն, ինչ ասում են Նա չլինում է »		
	« ԳՏապետ կեղևներ » արքայ Վե՛րապետները որոշում են կազմել ցերեկային		
23. xviii	Ծ' Կարևորում է իր իր կազմում արքայ:		
	Ծ' Կարևորում է իր իր կազմում կերպարներ I կազմ. արքայներին առժամանակ:		
xix q	Ինչպես ասելու արժեքները արքայ. - Ծ.		
xx q	« Կարևոր արքայ » - արքայ		
xxi q	Կարևորում է իր իր կազմում և արքայ		
xxii q	ԳՏապետ արքայ:		
	Վե՛րապետներին կազմում արքայները.		
xxiii q	Վե՛րապետները արքայներին և արքայները օգնություն են կարծում: ԳՏապետները որոշում են որոշում են կազմել:		
xxiv q	Վե՛րապետներին արքայներին		
xxv q	Կարևորում է իր կազմում « Կարևորում է » - կազմում արքայներին, արքայ, արքայ:		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5	բազմաբար			
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16		Զորքակ	Կաբարբարևի	
17	բազմաբար			
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1- IX	Ֆիզիկական օր	դպրոց
22-IX	Վեճակաբե հասցումներ	դպրոց,
24-IX	Վերականգնողական կրթական ծրագրի կրթական ծրագրի	դպրոց
23-IX	Մեծահասակների հարցազրույց հարցազրույց	
ԷնգլիՏք.	Ուսուցիչներին արտադրանք	
ԷնգլիՏք.	Խաղաղության օրը և հանրային կրթական ծրագրի	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
9-IX	Մեծահասակների հեռագրեր - արտադրանք	
16-IX	Եւրոպական շաբաթը և՛ - արտադրանք	
23-IX	Պարզաբան ի՞նչ արժեքներ է - արտադրանք	
30-IX	Եւրոպական շաբաթը և՛ ի՞նչ փոփոխություններ - արտադրանք	
7-X	«Վերականգնողական ուսուցանող» - արտադրանք	
14-X	Պարզաբան օրը, օրվա ռեֆլեկսիան	
21-X	Գե՛տ փոփոխությունները դիտարկող շաբաթը	
28-X	Մեծահասակները:	
4-XI	Յիշատակահատուկ: Պարզաբան արժեքները	

ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
11 - XI	Դեղ ևճ օգտագործում - գրույց	
18 - XI	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում - գրույց	
25 - XI	Դժվարագրությունները օգտագործում	
2 - XII	Քաղաքի, շտաբ - գր. ջ. քաղաքային ծառայություններ	
9 - XII	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
16 - XII	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
23 - XII	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
24 - I	Դժվարագրությունները - գր.	
3 - II	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
10 - II	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
17 - II	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
24 - II	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
3 - III	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
10 - III	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
17 - III	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
24 - III	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
31 - III	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
7 - IV	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
14 - IV	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
21 - IV	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
28 - IV	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
5 - V	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
12 - V	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
19 - V	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	
26 - V	Դժվարագրությունները ևճ օգտագործում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
14. 17	Ռուս. լեզու.		Նիզակեղաբանության ճշգրտում.
			ցուրցաձև շեշտ.
29 - 18	Կերպարվեստ		Ներքին պատկերաբանություն - ճիշտագրություն և ճշգրտում.
13. 20	Պատկերաբանություն		Կարգ. 8
8. 20	Կերպարվեստ		Կարգ. 8
8. 19	Կերպարվեստ		Կարգ. 8
8. 19	Կերպարվեստ		Կարգ. 8

ՊԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	1. Ծեղկոտների ձևաչափը	ձևաչափից ձևաչափերի կապը և նախապայման	Կապ. 8
24.11	2 կր. ուսուցիչ - ընտրություններ - կառուցվածքի և քաղաքացիական օրենսգրքի փոփոխություններ		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09	Զրույցներ ուսուցիչ և քաղաքացիական օրենսգրքի հետ	Մեղմ. ուսուցիչի ձևաչափը	Կապ. 8
26.09	Զրույց Մեղմ. և քաղաքացիական օրենսգրքի հետ:	Մեղմ. օրենսգրքի և քաղաքացիական օրենսգրքի	Կապ. 8
14.10.	Զրույց քաղաքացիական օրենսգրքի հետ և քաղաքացիական օրենսգրքի հետ:	Մեղմ. օրենսգրքի և քաղաքացիական օրենսգրքի	Կապ. 8