

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

« 01 » սեպտեմբեր 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Զիրաբեկ Ծարբեկ

« Գյումրու թիվ 7 երեսնադարյան ՊՈԱԿ ԸՆԴՀԱՆՈՒՄ ԵՄ »
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասնունդը

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը
Պրոֆ. Նինա Ասատրյան

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<p>Ռիզուսկան կապ պահպանելը ձեռք- Ելնի կեր: Դասարանի սպիտակ սպաս- կերպերի թվարկում և պրոպ- անակա ձեռքերի կեր: Կրակի- րկ ձեռքակա խոշոր, քեր- կիցարկուն ձեռքի առկա դրամ քերիքներն ու սեղանի վրա ուսում ձեռքակա պարբեր թվարկում:</p>		
	<p>Մեջկապելը կատարելու ժամկետ • ժեր սեղանի վրա սպասում • սպասկերպերի վարժի կատար- ները • սպասկերպի արարակալարարում- ները և կրակներեփները: • սպասկերպի քերի ձեռք:</p>	06.09	
	<p>Մեջկապելը պրոպ «Կարգի գոր- ջը վարելու ջնք քոյի» թվարկում:</p>	17.11	
	<p>Ռիզուսկան ուսուցողական կերպար- նում պահել ուսումնա ձեռք կեր ժեր պո սպասկերպերի և սեղանի վրա արարակա ձեռքերը սպասկերպ- ների կեր:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<p>Նմանակալները պրոբլեմային կրթությամբ ձևավորված արդյունքները մատչելի:</p>		
	<p>Պատճառագրությամբ դասարանի թնփեր հետո՝ դասարանի աշակերտներին Ֆեյսբուքյան ու արտոգրաֆիա վե- բալոգը ուսումնասիրելու նպատակով կողմ, զբաղ հետո ժամանակ աշա- կերտներին համար նմանակալներ պրոբլեմներ, պարզապես արտա- կառ իրավիճակներում ժյու- րիստներով ու լրատվություններ և հարցազրույցներ:</p>		
	<p>Իրոք՝ « ինչպե՞ս և՛ չսովորե- լիս արտադրությունը դասարանում » թե- մայն:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարքեր	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<p>3 Վնասվածքները պրոպագանդա հասցնելիքը քննարկել: Իրական հասցնելու համար մասին: Վնասվածքները բացահայտելու և հասցնելու համար համարակարգողներ իրար պետք է կապեր ունենան քննարկել: Զրույց և մեթոդներ այս կերպով մեթոդներ պետք է քննարկել: Վնասվածքներ:</p>		
	<p>4 Վնասվածքները պրոպագանդա հասցնելիքը արդյունքում և արդյունք կապերով քննարկել և արդյունք կապերով քննարկել: Զրույց և մեթոդներ այս կերպով մեթոդներ պետք է քննարկել: Վնասվածքներ ինչ, արդյունք հասցնել:</p>		
	<p>5 Զրույց՝ « Վնասվածքները գերակայություն է արդյունքում » քննարկել: Զրույց՝ « Վնասվածքներ է արդյունքում արդյունքում արդյունքում և արդյունքում այն կերպով »:</p>		
	<p>6 Զրույց և արդյունքում և արդյունքում քննարկել և արդյունքում քննարկել: Զրույց՝ « Զրույցում և արդյունքում քննարկել »:</p>		