

Դատելիքի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

«Իսահակյանի սիջն. դպրոց» ՊՈԱԿ

7-րդ դասարան

Դատելիքի Դուխիկի Բարսեղյան

2022 – 2023 ուստարի



*Մշակույթի նախարարության
Գրասենյակի տնօրենի պաշտոնատեղի
17/09/2022*

Դպրոց – ՀՀ Շիրակի վարդի «Իսահակյանի» միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասարան – VII դասարան

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 11 աշակերտ

Աղջիկների թիվը՝ 6 աղջիկ

Տղաների թիվը՝ 5 տղա

Աշակերտների անվանացանկ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի անդամների անվանացանկ
1.	Սանուկյան	Վարդիթեր	Հակոբի	05/03/2010	իգ				
2.	Գալստյան	Դավիթ	Արթուրի	10/05/2010	ար				
3.	Գալստյան	Էրիկ	Արզամի	14/11/2010	ար				
4.	Թորոսյան	Վահան	Գևորգի	30/11/2010	ար				
5.	Հակոբյան	Կարինե	Դավիթի	01/03/2010	իգ				
6.	Հովհաննիսյան	Եվա	Գարեգինի	06/04/2010	իգ				
7.	Հովհաննիսյան	Սյուզի	Կարենի	01/11/2010	իգ				
8.	Հովհաննիսյան	Վիկտորյա	Անդրուշի	03/09/2010	իգ				
9.	Սմբատյան	Աղասի	Վիգենի	24/11/2010	ար				
10.	Սողոմոնյան	Կարինե	Արայի	06/04/2010	իգ				
11.	Հակոբյան	Սելվակ	Վազգենի	22/11/2010	ար				

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱԴԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐՄՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանում սովորում է 11 աշակերտ, որից 6 աղջիկ, 5 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն միջին ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, բնկերասեր մթնոլորտ: Բոլորն էլ մեծացել են արտասովորական կերպով և ապահով բնտանիքներում:

Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Կան աշակերտներ, իհարկե, որոնք ունեն թույլ կարողություններ, բավականին լուրջ բաց թողումներ ինչ-ինչ պատճառով: Նրանց հետ տարվում է հետևողական շարունակական աշխատանք:

2. Ուստարվա բնագրում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշարդույթյամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

3. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը

այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ Էջմիածնին:

- Գեղագիտական դաստիարակությունը

Մերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կուրված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար

Մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահանամանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է սշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին գինեկ բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել ստուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահովված է:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրներ	Աշխատանքի Բովանդակությունը	Գործողություն	Ժամկետ
Կազմակերպչական աշխատանքներ	Սովորողների կարգապահություն Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում բ) Դասարանական անկյան ձևավորում գ) Ծնողական ժողովի անցկացում դ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում ե) Դասարանական ժողովի անցկացում	սեպտեմբեր	սեպտեմբեր
Հոգևոր - բարոյական դաստիարակություն	Սովորողների բարոյական դաստիարակություն հոգևոր աշխարհի զարգացում սեր և հարգանք քրիստոնեական արժեքների նկատմամբ	Որոշակի պատկերացում տալ մարդկային տարբեր գործունեությունների, ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, ճիսակատարությունների, սոսների մասին:	գրույց քննարկում Ֆիլմերի, ներկայացումների դիտումհանդիպում	սեպտեմբեր հոկտեմբեր
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթը կրող, ստեղծագործ անձիձևավորում	Զարգացնել սովորողների գեղագիտական ճաշակը: Սովորողներին ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում:	գրույց արվեստի, մշակույթի շուրջ այցելություն պատկերասրահ, ցուցահանդես, թանգարան մասնակցություն միջոցառումներին	հոկտեմբեր նոյեմբեր

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Միտք և հարգանքի սերմանում հայրենիքի հանդեպ, ակնաձանք ազգային հերոսների նկատմամբ</p>	<p>Դաստիարակել բազմակրթմանի զարգացած հայրենասեր պատանիներ և աղջիկներ</p>	<p>ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ զրույց հանրի պում</p>	<p>սեպտեմբեր հունվար մայիս</p>
<p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p>	<p>Բնության և շրջակա միջավայրի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>Ձևավորել շրջակա միջավայրը չաղտոտելու, մաքրությունը պահպանելու հմտություններ:</p>	<p>Ֆիլմի դիտում – քննարկում զրույց շաբաթօրյակ</p>	<p>ապրիլ մայիս</p>

Քաղաքացիական դատախարակություն	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում Հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Մասնակցել շրջակա միջավայրի մաքրման աշխատանքներին: Զարգացնել քաղաքացիական արժեքներ և բարոյական դիրքորոշում: Ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք: Ձևավորել առանձնահատուկ վերաբերմունք պետության, պետական խորհրդանիշների նկատմամբ:	Ծառատունկ Թեմատիկ դատելիական ժամեր այցելություն թանգարան, տեսարժան վայրեր	սեպտեմբեր
Իրավական դատախարակություն	Իրավական գիտակցության ձևավորում	Մովորողներին զինել իրավունքի մասին գիտելիքներով: Գիտակցել սեփական իրավունքները: Ձևավորել Բարոյախրավական հատկանիշներ: Ձևավորել կիրթ, ստեղծարար, նախաձեռնող և աշխատասեր անհատ:	Թեմատիկ դատելիական ժամեր պատասառի պատրաստում արտադասարանական միջոցառումներ	նոյեմբեր
Աշխատանքային դատախարակություն	Աշխատանքային հմտությունների խթանում		դասանելյակի սանիտարական վիճակի պահպանում մասնակցություն բակի և	տարվա ընթացքում

			<p>դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p> <p>դասանելյակի ամանորյա ձևավորում</p> <p>խաղալիքների պատրաստում</p>	<p>դեկտեմբեր</p>
<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p>	<p>Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Ֆիզիկական գարգացմանը ուղղված պայմանների ստեղծում</p>	<p>Հետևել աշակերտների ֆիզիկական գարգացմանը, առողջության պահպանմանը, համակողմանի գարգացմանը:</p> <p>Ֆիզկուլտուլյայի դասերի, սպորտային պարապմունքների նկատմամբ ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք:</p>	<p>հակահանաճարակային կանոնների իրագրելում</p> <p>սպորտանդամայի կազմակերպում</p> <p>գրույց վնասակար սովորությունների, առողջ ապրելակերպի շուրջ</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>փետրվար</p> <p>մարտ</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>Ծնողների ընդգրկումը կրթադաստիարակչական աշխատանքներում</p>	<p>Ծանոթանալ սովորողների ընտանիքների սոցիալական վիճակին:</p> <p>Ուսումնասիրել սովորողների կենսակերպը:</p> <p>Ծանոթացնել արտակարգ իրավիճակի պայմաններում դասերի կազմակերպմանը ըստ ԿԳՄՍ</p>	<p>սովորողների սոցիալական անձնագրի կազմում</p> <p>գրույց</p> <p>իրագրելում</p> <p>անհատական խորհրդատվություն</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p>

		նախարարության ուղեցույցի: Ծնողներին ներգրավել դասարանական և դպրոցական աշխատանքներում:	ծնողական ժողովներ	տարվա ընթացքում
		<p>Դասագրքերի վիճակի ստուգում: ա) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության Անփոփում: բ) Ծնողական ժողով: գ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: դ) <<Քնահատում ենք ուսումնական տարին>>ը/ժ:</p>	Ծնողական ժողովներ	Մայիս հունիս

N	Ա/Ա.	չափ	հաստատված	հաստատված	հաստատված	հաստատված	հաստատված	հաստատված	հաստատված	հաստատված	հաստատված	հաստատված	հաստատված	հաստատված
	Շաբաթ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Մանուկյան վարդիթեր	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Գալստյան Դավիթ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Գալստյան Էրիկ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Թորոյան Վահան	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Հակոբյան Կարինե	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Հովհաննիսյան Եվա	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Հովհաննիսյան Սյուզի	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Հովհաննիսյան Վիկտորյա	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սմբատյան Արամի	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սողոմոնյան Կարինե	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Հակոբյան Սեվակ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Մուրադյան Վարդի	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Զեյնալդյան Գևորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Մարգարյան Զարգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Վահագ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Համբարձումյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Բենյամին	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Զեյնալդյան Վահագ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Սարգսյան Գեորգ	440	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Դասարանի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը՝ 69630 դրամ

Գործառույթ	Նպատակ
Կազմակերպչական - համակարգող	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում Հանդիպումներ, գրույցներ ծնողների հետ Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների, ԲՄԹ մանկավարժների հետ Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործառնություններ (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն)
Հարորակցային	<ul style="list-style-type: none"> Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում Սովորողների հարորակցային հնարավորությունների խթանում Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում
Վերլուծական	<ul style="list-style-type: none"> Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում
Վերահսկողական	<ul style="list-style-type: none"> Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՄԱՐԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	5.09	Դատելի աշակերտ
2.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	12.09	Դատելի աշակերտ
3.	Մաքրությունն առողջության երաշխիք (գրույց հիգիենային կանոնների մասին)	19.09	Դատելի աշակերտ
4.	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	26.09	Դատելի աշակերտ
5.	«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով գրույցը (գրել շարադրություն)	3.10	Դատելի աշակերտ
6.	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	10.10	Դատելի աշակերտ
7.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	17.10	Դատելի Աշակերտ
8.	Ազատամարտի հերոսները	31.10	Դատելի Աշակերտ
9.	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	7.11	Դատելի Աշակերտ
10.	Ով է ընկերը	14.11	Դատելի Աշակերտ

11.	Ինչ է ազնվությունը		21.11	Դասղեկ Աշակերտ
12.	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը		28.11	Դասղեկ Աշակերտ
13.	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը		5.12	Դասղեկ Աշակերտ
14.	Ամանորյա զարդարանք դասարանում		12.12	Դասղեկ Աշակերտ
15.	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		19.12	Դասղեկ Աշակերտ
16.	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին		9.01	Դասղեկ Աշակերտ
17.	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ		16.01	Դասղեկ Աշակերտ
18.	Գիրքը իմ կյանքում		23.01	Դասղեկ Աշակերտ
19.	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն		30.01	Դասղեկ Աշակերտ
20.	Արդարացի, անարդար արարքներ		6.02	Դասղեկ Աշակերտ
21.	Մարդը և օրենքը		13.02	Դասղեկ Աշակերտ
22.	Ժպիտը մարդու կյանքում		20.02	Դասղեկ Աշակերտ
23.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ		27.02	Դասղեկ Աշակերտ
24.	Կանանց միջազգային օր		6.03	Դասղեկ Աշակերտ

25.	Ամեն ինչ գիտենա առողջության մասին	13.03	Դասղեկ Աշակերտ
26.	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտությունը	20.03	Դասղեկ Աշակերտ
27.	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանաշան, հիմն	3.04	Դասղեկ Աշակերտ
28.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	10.04	Դասղեկ Աշակերտ
29.	Ով է իսկական ընկերը	17.04	Դասղեկ Աշակերտ
30.	Հայոց մեծ եղերն	25.04	Դասղեկ Աշակերտ
31.	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	2.05	Դասղեկ Աշակերտ
32.	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	8.05	Դասղեկ Աշակերտ
33.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	15.05	Դասղեկ Աշակերտ
34.	Անվտանգ դաս:	22.05	Դասղեկ Աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՃԱՍ

Շարաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	14-20

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ	Ազգանուն, անուն Մկրտչյան Քնարիկ	Հեռախոս 098171402
Նախագահի օգնական 1	Գևորգյան Վալենտինա	098707457
Նախագահի օգնական 2	Սարգսյան Խանում	098387676