

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Գ. Պրոսպիան

« 18 »

2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱԳԱՅԻՆ ՍԱԴԵԿԱՆ ՑԱԳԵՐ

2-րդ դասարան

Զորակերտի միջնակարգ դպրոց ՊԱՍ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մովսիսյան Նաիրա

դասրկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուս.տարվա սկզբին երկրորդ դասարանը աչքի է ընկնում համեմատաբար թույլ կարողություններով, դժվարանում է աշխատել ինքնուրույն, ունի ուրրորդման առաջադրված հանձնարարության նկատմամբ:		անհրաժեշտություն, որի պարագայում սկսում հետաքրքրություն ցուցաբերել
--	--	--

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/

Կազմակերպչական աշխատանքների ներդրում

բ/ Հայրենասիրական բնույթի միջոցառումների անցկացում

գ/Արվեստի ոլորտների հետ ծանոթություն՝ այց թանգարաններ

դ/ Ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում:

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

2.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում, գեղեցիկն ընկալող և գնահատող ստեղծագործ անձի ձևավորում

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասեր , հայրենիքի նկատմամբ նվիրվածություն և անձնագրություն դրսևորելու կարողություններ ունեցող անձի ձևավորում:

2.3 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում , վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում:

2.4 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, աշխատանքի նկատմամբ հարգանքի ձևավորում :

2.5 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, այն սկզբունքի արմատավորում , որ բնությունը մեր տունն է և մենք է նրա պահապանը:

2.6 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխան պետք է հասկանա, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը : Դպրոց և ընտանիք հարաբերությունները պետք է հիմնված լինեն մշտական կապի և փոխադարձ վստահության վրա :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ծանոթություն դասարանի հետ	01.09-15.09 2022թ.	Դասվար
II	Ուսումնարատարակական աշխատանքի կազմակերպում	10.09-30.09 2022 թ.	Դասվար
III	Համաճարակային կանոնների մշակում և պահպանում	01.09-27.12 2022 թ.	Դասվար
IV	Գոյամարտ Արցախում	5.10-10.10 2022թ.	Դասվար
V	« Ո՞վ էմ ես» թեմատիկ կրթություն	06.10-17.10 2022 թ.	Աշակերտներ
VI	Ուսումնական գործընթացի արդյունքների վերլուծություն	2.11-7.11 2023թ.	Դասվար
VII	« Ոսկե աշուն » խորագրով բանաստեղծություններ	9.11-14.11, 2022 թ.	Աշակերտներ
VIII	« Իմ ընտանիքը » թեմատիկ կրթություն	16.11-21.11 2022 թ.	Աշակերտներ
IX	« Աղետների կանխարգելում » թեմայով կրթություն	23.11-28.11 2022 թ.	Դասվար
X	« Աղետների կանխարգելում » թեմայով գործնական քայլերի մշակում	30.11-5.12 2022թ.	Աշակերտներ
XI	« Ո՞վ է պատասխանատու իմ արարքների համար »	7.12-12.12 2022թ.	Դասվար-աշակերտներ
XII	« Իմ վարքագիծը դպրոցում » թեմատիկ կրթություն	14.12-19.12 2022 թ.	Դասվար –աշակերտներ
XIII	Ամանորյա բարեմաղթանքներ , բացիկների պատրաստում	21.12-26.12 2022 թ.	Աշակերտներ
XIV	I կիսամյակի ուսումնական արդյունքների գնահատում , II կիսամյակի նախատեսվող ծրագրերի քննարկում	11.01-16.01 2023 թ.	Դասվար
XV	« Ուզում եմ ունենալ հայրենիք որտեղ...» շարադրանք	18.01-23.01 2023 թ.	Աշակերտներ
XVI	« »Ազգ ,բանակ, պետություն , փա՛ռք հայոց բանակին » թեմատիկ կրթություն	25.01-30.01 2023 թ.	Դասվար-աշակերտներ
XVII	« Ի՞նչ է կոնֆլիկտը , կոնֆլիկտի հաղթահարման ուղիները »	1.02-6.02 2023թ.	Դասվար
XVIII	Միջանձնային հարաբերություններ/համագործակցություն, հարորդակցություն/	8.02-13.02 2023 թ.	Դասվար
XIX	Ազգային տոներ ծեսեր, ավանդույթներ	15.02-20.02 2023 թ.	Դասվար
XX	Իրավունք և պարտականություն կանոնների մշակում	22.02-27.02 2023 թ.	Դասվար
XXI	« Դռներդ բացե՛ք զարուն է գալիս»	05.03-18.03 2023թ.	Դասվար
XXII	Շնորհավոր կանանց միջազգային տոնը	1.03-8.03 2023 թ.	Դասվար
XXIII	Արդար ,ազնիվ և օրավայել	8.03-13.03 2023 թ.	Դասվար

XXIV	Իմ երազանքները և ցանկությունները	15.03-20.03 2023 թ.	Դասվար
XXV	Աշխատանք և աշխատավիճակ	22.03-27.03 2023 թ.	Դասվար
XXVI	Հաղթանակը և դրա արդյունքները՝ Քառօրյա և 44-օրյա պատերազմ	29.03-3.04 2023թ.	Դասվար
XXVII	Ազգային խորհրդանշաններ /դրոշ, զինանշան, օրհներգ/	5.04-10.04 2023թ.	Դասվար-աշակերտներ
XXVIII	Մեծ լուսություն 20-րդ և 21-րդ դարերում	12.04-17.04 2023թ.	Դասվար
XXIX	Ես հպարտ եմ, որ հայ եմ	19.04-24.04 2023թ.	Դասվար
XXX	Մայիսյան հաղթանակը « Հարսանիք լեռներում »	26.04-1.05 2023թ.	Դասվար
XXXI	Ազգային գործիչներ՝ պատառների ցուցադրում	3.05-8.05 2023թ.	Դասվար
XXXII	Ուսումնական գործընթացի վերլուծության ամփոփում	10.05-15.05 2023թ.	Դասվար
XXXIII	Թանգարանային այց	17.05-22.05 2023թ.	Դասվար
XXXIV	Ուսումնական տարվա ակնկալիքների գնահատում	24.05-29.05 2023թ.	Դասվար-աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

№	W/ U	Մայրենի		Մաթեմ.	Ռուսաց լեզու	Ֆրանսերեն	Գերադարձատ		Շախմատ	Տեխնալոգիա		Երաժշտություն	Ֆիզիկուլտ		Ընդ. գումար	Զեպված	Վճարված
		Անվճար	+	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	+	Անվճար	Անվճար	+	Անվճար	Անվճար	+			
1	Թաղկոսյան Քնարիկ	+			+		+		+			+					
2																	Անվճար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01/09/2022	Ծանոթություն դասարանի հետ	Կատարված է
10/09/2022	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում	Կատարված է
01.09/2022	Համաճարակային կանոնների մշակում և պահպանում	Կատարված է
6/10/2022	Գոյամարտ Արցախում	Կատարված է
13/10 /2022	« Ո՞վ եմ ես» թեմատիկ զրույց	Կատարված է
3/11 /2022	Ուսումնական գործընթացի արդյունքների վերլուծություն	
10/11/ 2022	« Ոսկե աշուն » խորագրով բանաստեղծություններ	
17/11/2022	« Իմ ընտանիքը » թեմատիկ զրույց	
24/11/2022	« Աղետների կանխարգելում » թեմայով զրույց	
1/12/2022	« Աղետների կանխարգելում » թեմայով գործնական քայլերի մշակում	
8/12/2022	« Ո՞վ է պատասխանատու իմ արարքների համար »	
15/12/2022	« Իմ վարքագիծը դարձրեց » թեմատիկ զրույց	

22/12/2022	Ամանորյա բարենախոսություններ, բացիկների պատրաստում
12/12/2022	1 կիսամյակի ուսումնական արդյունքների գնահատում, II կիսամյակի նախատեսվող ծրագրերի քննարկում
17/01/2023	« Ուզում եմ ունենալ հայրենիք որտեղ...» շարադրանք
26/01/2023	« Ազգ. բանակ, պետություն, փառք հայոց բանակին » թեմատիկ զրույց
2/02/2023	« Ի՞նչ է կոնֆլիկտը, կոնֆլիկտի հաղթահարման ուղիները »
9/02/2023	Միջանձնային հարաբերություններ/համագործակցություն, հարորդակցություն/
16/02/2023	Ազգային տոներ ծեսեր, ավանդույթներ
23/02/2023	Իրավունք և պարտականություն կանոնների մշակում
2/03/2023	« Դռներդ բացե՛ք գարուն է գալիս »
9/03/2023	Շնորհավոր կանանց միջազգային տոներ
16/03 2023	Արդար, ազնիվ և օրավառ
23/03/2023	Իմ երազանքները և ցանկությունները
30/03/2023	Աշխատանք և աշխատասիրություն
6/04/2023	Ազգային խորհրդանիշերը /դրոշ, զինանշան, օրհներգ/
13/04/2023	Մեծ լռություն 20-րդ և 21-րդ դարերում
20/04/2023	Ես հպարտ եմ, որ հայ եմ

27/04/2023	Մայիսյան հաղթանակը « Հարսանիք լեռներում »
4/05/2023	Ազգային գործիչներ պատատառների ցուցադրում
11/05/2023	Ուսումնական գործընթացի վերլուծության ամփոփում
18/05/2023	Թանգարանային այց
25/05/2023	Ուսումնական տարվա ակնկալիքների գնահատում

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Հարաբերական օրը	դասաժամը	Հարաբերական օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	5-րդ դասաժամ	Երեքշաբթի	5-րդ դասաժամ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՍԻՆԱԴՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ցանկացված է
29.09.2022	Կորոնավիրուսը	1/Համաճարակային կանոնների պահպանում 2/Դիմակների և ախտահանիչ միջոցների հասանելիություն	Նաիրա Մովսիսյան	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
18.09.2022	1/ Հասարանում առկա խնդիրների քննարկում 2/ Օնողական կոմիտեի կազմի ընտրություն 3/ Հակահամաճարակային կանոնների պահպանման ուղղված քայլերի մշակում	1/ ներկայացվեցին այն խնդիրները , որոնց լուծումն ապահովելու համար անհրաժեշտ են համտեղ ջանքեր 2/ Շնորհվեց ծնողական կոմիտեի կազմը , մեկ նախագահ մեկ անդամ 3/ Ներկայացվեցին դիմակների և ախտահանիչ միջոցների ապահովման և վերջիններին հասանելիության խնդիրները :	հաստատված է

ԴԱՍՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) Աղջիկ՝ 1

բ) տղա՝ 0

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 3

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

4. Բազմազգական ընտանիքների թիվը

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 1

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ Մովսիսյան / Նաիրա/

Ն. Մովսիսյան