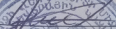


ՀԱՍՏԱՏՈՒԽ ԵՄ

Տեղիում  Պ. Կիրակոսյան

« 07 » 2021 թ.

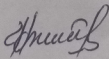


# «ԼԵՌՆԱԿԵՐՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ



«2021-2022» ուսումնական տարիի

Գրադարանավար



Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Պատասխ	Ծանոթություն
1	Նոր ստացված դասագրքերի բաժանում, ծանոթացում աշակերտներին նոր գրականությանը	Օգոստոս	Գրադարանավար	
2	Հանդիպում աշակերտների հետ, անցկացնել զրույց «Ի՞նչ տվեց մեզ անցած ամառը, ի՞նչ գրականությունից օգտվեցինք» թեմայով:	Սեպտեմբեր		
3	Հանձնարարել II -IV դ. կարդալ հեքիաթներ, պատմվածքներ: Շաբաթվա վերջում անցկացնել արտադասարանական ընթերցանություններ : Քննարկել կարդացած հեքիաթները:	Մշտապես	Ցածր դաս. աշակերտ	
4	Կազմակերպել բարձրաձայն ընթերցանություններ կարդացած ստեղծագործություններից, լավագույն մասերը քննարկել :	Ամեն ամիս		
5	Անցկացնել զրույց «Գրքի դերը մարդու կյանքում»թեմայով:	Հոկտեմբեր	Բարձ. դաս աշակերտ Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
6	Լուրջ հսկողություն սահմանել դասագրքերի վրա և հաճախակի ստուգել:	Հաճախակի		
7	Ընթերցող աշակերտների հետ անցկացնել զրույց կարդացած գրքերի շուրջ:	Մշտապես		
8	Ցածր դասարաններում անցկացնել զրույց «Դասագիրքը պետք է ծառայի նաև կրտսեր ընկերոջը» թեմայով:	Նոյեմբեր		
9	Անցկացնել զրույց «Աշակերտների խոսքի կուլտուրան կախված է ընթերցանությունից» թեմայով :	Հաճախակի	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
10	Կազմակերպել բարձրաձայն ընթերցանություններ մեր հայ բանաստեղծների ստեղծագործություններից :			
11	Աշակերտներին ծանոթացնել սփյուռքահայ գրողներին՝ Կահան Թեքեյան, Երվանդ Օտյան, Հակոբ Օշական, Շահան Շահնուր և նրանց		Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	

12	ստեղծագործություններին : Երեխաներին տրամադրել գրքեր ուս գրականությունից և պարտադրել կարդալու :	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ
13	Անցկացնել գրույց «Գրքի դերը մարդու կյանքում» թեմայով :	Հաճախակի	
14	Հետևել որպեսզի աշակերտները գրքի մասին պատմելուց մտքերը զեղեցիկ շարադրեն, տարբերեն բովանդակության կարևոր մասերը :	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ
15	Տրամադրել գրքեր հայ և օտարազգի առակագիրներից :		
16	Փակցնել պատի թերթեր նվիրված գրողներին :	Հաճախակի	
17	Կատարել հարցումներ ընթերցողների շրջանում կարդում են տրված գրքերը թե չէ :	Մշտապես	
18	Բարձր դասարանի աշակերտների հետ կազմակերպել գրույց «Տնային գրադարանի կազմակերպումն ու նշանակությունը» թեմայով :	Հաճախակի	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ
19	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում բոլոր դասարաններում ստուգել, թե ինչպես են կարդում գրքերը, քննարկել, գրուցել կարդացած գրքերի շուրջ :		
20	Երեխաներին տրամադրել Եղիշե Չարենցի, Շիրազի ստեղծագործությունները և գրականության ուսուցչի հետ քննարկել գրողի ստեղծագործական կյանքն ու գործունեությունը :	Դեկտեմբեր	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ
21	Աշակերտներին ծանոթացնել , տրամադրել մեր հայ մատենագիրների, պատմիչների գրվածքներին. «Գրքերի գյուտ, գրից մինչև գիրք» : Ագաթանգեղոս, Դազար Փարպեցի, Մովսես Խորենացի, Փավստոս Բյուզանդ, Մեսրոպ Մաշտոց :	Դեկտեմբեր	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ
22	Գրադարանում անցկացնել հանդիպում		

23	<p>լավագույն ընթերցողների հետ :</p> <p>Չմեռային արձակուրդներին երեխաներին տրամադրել գրականության հանձնարարական ցանկ՝ ելնելով տարիքային առանձնահատկություններից :</p>	Հաճախակի  Դեկտեմբեր	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
----	--	---------------------------	---------------	--

## 2-րդ կիսամյակ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Պատասխ	Ծանոթություն
1	Անցկացնել զրույց դասարաններում «Ի՞նչ և ինչպե՞ս են կարդացել անցած քառորդում» թեմայով :	Հունվար	Ս. Հակոբյան	
2	Ապահովել սովորողների մանկավարժական աշխատողների գրադարանային հավաքածուից օգտվելու իրավունքը:	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
3	Աջակցել աշակերտներին ինքնակրթության արդյունավետ կազմակերպմանը :	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
4	Բարձր դասարաններում աշակերտների հետ անցկացնել զրույց «Արդի երիտասարդությունը և դպրոցը» թեմայով :	Փետրվար	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
5	Ստեղծել պայմաններ աշակերտների համագործակցային , ստեղծագործական, հետազոտական և այլ հմտությունների զարգացման համար՝ ելնելով նրանց տարիքային առանձնահատկություններից :	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
6	Աջակցել աշակերտներին՝ գրադարանում նոր տրված գրականությունից օգտվելու հարցում:	Հաճախակի	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
7	Լուրջ հսկողություն սահմանել պոկված, դուրս	Հաճախակի		

	տրված գրականության վրա :			
8	Շաբաթվա վերջում անցկացնել արտադասարանային ընկերացանության	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
9	Անցկացնել զրույց բոլոր դասարաններում «Դու հարգում ես քո ընկերուհուն» թեմայով :	Մարտ	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
10	Աջակցել ընթերցողների պահանջների բավարարմանը, ապահովել ընթերցողներին գրադարանում ստացված նոր նմուշների վերաբերյալ տեղեկատվությամբ:	Հաճախակի	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
11	Երեխաներին ծանոթացնել հայտնի մանկագիրների ստեղծագործություններին:	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
12	Օժանդակել դպրոցում կատարվող բոլոր միջոցառումներին տրամադրել տվյալ միջոցառմանը համապատասխան գրականություն, նյութեր և տեղեկատվություններ:	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
13	Տրամադրել կարդալու բանաստեղծություններ , լավագույն ասմունքողներին խրատուել:	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
14	Ընթերցողների մեջ հետաքրքրություն սահմանել դեպի երաժշտությունը, սպորտը, արվեստը, օժանդակել ընթերցողների գեղագիտական ճաշակի դաստիարակմանը, օգնել գրականությամբ և հանձնարարական թեմատիկ ցանկով :	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
15	IX-XII դ-ում տրամադրել Նար-Դոսի, Գ. Զոհրապի ստեղծագործությունները, լավ ընկալված գործերը քննարկել :		բարձր դաս. աշակերտ	
16	Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց նվիրված Հայոց ցեղասպանությանը	Ապրիլ	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
17	«Հայերի մասնակցությունը հայրենական մեծ	Մայիս		

	պատերազմին» զրույց բարձր դասարանի աշակերտների հետ :			
18	IV –րդ դ-ում տրամադրել գրքեր արտադասարանական ընթերցանություն կազմակերպելու համար :	Հաճախակի	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
19	Անցկացնել զրույց «Ռ՞վ ինչի մասին կուզենա կարդալ» թեմայով:	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
20	Հետևել և հարցնել, թե տարած գիրքը կարդացել են , թե ոչ :	Մշտապես	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
21	Աշխերտների հետ անցկացնել զրույց «Դասագիրքը մեր բարեկամն է» թեմայով :	Հաճախակի	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
22	Հանձնարարել կարդալու գրքեր ըստ տարիքային առանձնահատկությունների	Մայիս	Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	
			Ս. ԴԱՎԹՅԱՆ	