

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Վահագն Մանուկյան «31» Փրպեպր 20 22 թ.



**ՈՐԻՍՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՄԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրադուհարն Բերվաքալ  
Բերվաքալի Դրամալար զարույ VIII  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
Ներկայումս ՆՈՒՆԱ Մանուկյան  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII-(նրբորոշ) շառարանում

առնարում կ'են 10 աշակերտ: 5 տղա և 5 աղջիկ: Պիրամիդներ կ'են 2 հոգի՝ Սույա Գրիգորյանը և Դիման Գրիգորյանը: Կարմիրներ կ'են 5 հոգի՝ Նորայան Բիման, Ալեկյան Սերեն, Զախարյան Հրաչյուհ, Մանուկյան Մարիանը և Մարգարյան Սուրենը: Բայց կ'են առաջացած Նոյանյան մարմինը և Սարգսյան Յուրիկը: Քնդիվները առնում աշակերտական կազմակերպության է, աշխատակից և համարակցի:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Պատրաստելով ուսումնական աշխատանքի նկարագրի ցուցանիշ և պարամետրներում վերաբերմունք: Զգրվ աշակերտներին ընդ առաջ ընթերցելով գրականություն, հասկանալով այդ գրականությունը գործնականում կիրառելու ունակություններ, նրանց առջև ընդունալ ուսումնական նպատակներ:

2. Նշանակություններին ընդ իմացական հիմնադրություն և սեր առաջացնելով զնայր ուսումը, որը նրանց կ'են ուսումնական աշխատանքում աշխատանքի ղեկավարությունները հաշտակարարներ:

3. Մշակելով կապ և համագործակցություն հասարակական շառարաններ ուսուցիչներին հետ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը ունի արևմտյան, հասարակական և աշխատանքի արժեք: Խոցելով շառարանային արժեքն այն է, որ զրա միջոցով կարգավորվում է արևմտյան բարոյական, ծրար, զրաբերականական, հոգևոր-հասարակական, արևմտյանական տերմիններ: Նկարագրելով զրա կենդանական արժեքներ վերաբերում:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պնիրք է ջջրել, որակները աղակներ ենիք  
Եստեսեցելն լաւագոյն ընթերցողի կամ սամուէնի  
համար կապճակներսմոյ Երջանակարարի-ին: Նյա ջորքն  
Եպարտում են Եսե Կեկորարաներն ջնշի քաւցարաւե-  
ներ, պարկերարաններ:

3.3 Ոգնա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նյա ողջութեան շարահարար-  
յունը ողջում է, վնրդն հարճով, կամի քնի, կարգարան,  
համարքան և Եսեմեցելնող, աշխարանի և Ենի  
Եսրնեիի պարգարանութեան համար անցանի Եսրդի  
պարգարանի ջորքն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշակներ ենի անարկելի, որ կա-  
Եսեմար կնրսով պարանի անարարն Եսրճա-  
Եսրութեան, Եսնի Ենրմանի համարարանի և ան-  
պարի Ենրաներն: Օգտութեան ջորք քաւ անարար քարերի  
քանակներն ջնի համարարանի Երջաններն անի-  
ք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պարարան աղակներ ենի Ենրջա-  
մի աշի-պի ջորճանութեան քարերի քանակներն:  
Եստեսեցել ջորպարիարարանի և Եսրճա անի-  
Եսնի ջարարանի Եսրիներն, Օգտութեան ջորք քաւ  
ջորպարանի ջարգարանի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կապճակներն աղակներ ենի  
քարերի քանակի Եսրճա աշխարանի Եսր  
պարի և Եսնարարանի ջարարան, ջորպարան  
քան, կնրաներն քարարանի ջնի ջարգաներն համար:  
Պար Եսնի ջն քարարան է քարարան-ե ջարգան:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Պարպի և ջերաների անի համար Ես-  
յութունը Եսրարարարան է քարի կարգարանի  
քար-ան և ջերաներն ջարարան Ես Ես Եսն անի  
Եսնար-ք: Կարար քարաների ջնի ջորպարանի  
քան անի Ես Եսնի Եսն ջար-ք ջարգան  
Եսրաներն:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                                             | Կատարման<br>թվական | Կատարողներ      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1-2                     | Նշանակներին կապակցությամբ<br>առաջին զանգի րոտին:                                                                                                                 | 01.09.22թ          | յուսեպի         |
|                         | Նկարագրելի զանգի րոտին<br>տեղեկացում:                                                                                                                            | 01.09.22           | յուսեպի         |
|                         | Նկարագրելի զանգի րոտին<br>հարց, կապակցությամբ հարցազրույցներ<br>գրառել:                                                                                          | 02.09.22թ          | յուսեպի         |
|                         | Զանգի զանգի րոտին<br>աշխատանքներ                                                                                                                                 | 03.09.22թ          | յուսեպի         |
| 2-3                     | Կապակցությամբ զանգի րոտին<br>առաջին զանգի րոտին:                                                                                                                 | 09.09.22           | յուսեպի         |
|                         | Նշանակներին հարց կապակցությամբ<br>հարցազրույցներ ունենալ: աշխ-ի<br>հարցազրույց զանգի և զանգ-ի<br>զանգի արժեքներին զանգ:                                          | 16.09.21           | (16.09) յուսեպի |
| 3-4                     | Պատերազմի արժեքներին<br>հարցազրույցներ կապակցությամբ<br>զանգի և զանգի արժեքներին<br>հարցազրույցներ, աշխատանքներ<br>զանգի և զանգի արժեքներին<br>ձեռնարկներ զանգի: | 23.09              | յուսեպի         |
| 4-5-6                   | Կապակցությամբ զանգի րոտին<br>հարցազրույցներ ունենալ զանգի:<br>Նկարագրելի զանգի րոտին<br>աշխատանքներին:                                                           | 05.10.             |                 |
|                         | Նշանակներին զանգի րոտին<br>աշխատանքներ                                                                                                                           |                    |                 |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                                                                                                | Կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                         | Կապալիսի բնակիչները, ապրանքային<br>անպահանջները և ջնջ-ալի բնակիչները- ալի<br>բնակիչները:                                                                                                                            |                     |            |
| 6-7-8                   | Վեպիկային զանազանություններ աշ-<br>կիս-ի առաջադրանքները և խորհր<br>ունենալու-ն Երևանում:                                                                                                                            |                     |            |
| 9-10-11                 | « Դեպիսի հասկանալ խորհրդային»<br>Խորհրդային ժողովրդները Երևանում<br>աշկիս-ի բնակիչները:<br>Վեպիկային պրոպագանդային<br>բնակիչը « Կրթության և տեղական շարժ<br>յուն և յուրաքանչյուր աշխարհ<br>կարևորություն հասկանալ»: |                     |            |
| 12-13-14                | « Դեպիսի իմ աշխարհում»<br>Կապալիսիսի Վե. Խորհրդային<br>« Դեպիսի շարժան» ջող<br>ժողովրդները և ջող ժողովրդային<br>աշկի-ի ժողովրդները:<br>« Դեպիսիսի շարժան կրթական»                                                   |                     |            |
| 15-16-17                | Խորհրդային և անպահանջ<br>յունիկային ժողովրդները<br>ա) ՀՀ բնակիչ ժողովրդներ<br>բ) Կապալիսի ժողովրդներ<br>ժողովրդներ ժողովրդներ ժողովրդներ<br>« Կապալիսիսի շարժան»                                                    |                     |            |
| 18-19-20                | Վեպիկային ժողովրդները « Կրթիկ                                                                                                                                                                                       |                     |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                                                                                      | Կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                         | բաժնապետների բաժնապետի նշանակումները և թեմայով:                                                                                                                                                           |                     |            |
| 21-22-23                | Նշանակումներ են Երևանի քաղաքում<br>ա) քաղաքապետի բաժնի քաղաքապետի<br>շաբաթը,<br>բ) քաղաքապետի քաղաքապետի<br>շաբաթը և քաղաքապետի<br>շաբաթը:<br>գ) քաղաքի կառավարման - Երևանի<br>աշխատանքներն:              |                     |            |
| 24-25-26<br>27-28       | Նշանակումներ են հերթապահներին<br>կերպարներ<br>ա) Կառավարման աշխատանք, հերթապահ<br>կառավարման ծառ:<br>բ) Նշանակումներ են և ժամկետային<br>ծառ:<br>գ) Նշանակումներ են և քաղաքապետի և<br>կառավարման աշխատանք: |                     |            |
| 28-29                   | Կառավարման և աշխատանքներ<br>կերպարներ, նշանակում 1315թ. կառավարման<br>կառավարման աշխատանքներն:                                                                                                            |                     |            |
| 30-31                   | Կառավարման և աշխատանքներ<br>կերպարներ, նշանակում 1315թ. կառավարման<br>կառավարման աշխատանքներն:                                                                                                            |                     |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]