

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողեն՝ Վենետ «31» օգոստոս 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՍԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածյան Գ. Ղևոնդյան

Ղևոնդյանի Տեղակալը ըստ IX, չափ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գևորգյան Վ.Կ.Ն.Ն. Մանգոյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նկարագրել պրոց « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի »	7.09	Ջալալյան
II	Պայմանական ծագումը « թե՛ և ինքնակենսակերպի մասին » « Ինչպես կապիտալիզմի ծագումը » պրոց		
III	Հարադրություն « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի »	14.09	Ջալալյան
IV	Անհատական ազդեցությունը / չեղելի և անհատական : « Ինչպե՞ս կապիտալիզմի »	28.09	Կոզմովա Մյակոշին
V	Մեծ Բրիտանիայի « Կապիտալիզմի » ծագումը	5.10	Արամյան
VI	Մեծ Բրիտանիայի « Կապիտալիզմի » ծագումը	12.10	Ջալալյան
VII	Պրոց « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի »	19.10	Ջալալյան Արամյան
VIII	« Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը : « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը : « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը :	2.11.2022	Ջալալյան Կոզմովա Արամյան
IX	Նկարագրել սոցիալիզմի ծագումը (գրել շաբաթագրություն)	9.11	Արամյան
X	« Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը : « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը : « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը :	16.11	Ջալալյան Արամյան
XI	« Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը : « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը : « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը :	23.11	Արամյան
XII	« Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը : « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը : « Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի » ծագումը և զարգացումը :	30.11	Կոզմովա Ջալալյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման թամկետը	Կատարողներ
XII	«Ներկայացրի՛ր գտերի խնայանքի մասին թեմայով պրոպչ. համաձայն ներկայացրի՛ր պիտ. ցիտուսներն ուղիղ պատկերացրի՛ր սեղանից պատկերացրի՛ր խնայանքին :	7.12	ս. Բ. Բ. Բ.
XIII	«Ներկայացրի՛ր պատկերացրի՛ր խնայանքին :	14.12	ս. Բ. Բ. Բ.
XIV	«Ներկայացրի՛ր պատկերացրի՛ր խնայանքին :	21.12	ս. Բ. Բ. Բ.
XV	«Ներկայացրի՛ր պատկերացրի՛ր խնայանքին :		ս. Բ. Բ. Բ.
XVI	«Ներկայացրի՛ր պատկերացրի՛ր խնայանքին :		ս. Բ. Բ. Բ.
XVII	«Ներկայացրի՛ր պատկերացրի՛ր խնայանքին :		ս. Բ. Բ. Բ.
XVIII	«Ներկայացրի՛ր պատկերացրի՛ր խնայանքին :		ս. Բ. Բ. Բ.
XIX	«Ներկայացրի՛ր պատկերացրի՛ր խնայանքին :		ս. Բ. Բ. Բ.
XX	«Ներկայացրի՛ր պատկերացրի՛ր խնայանքին :		ս. Բ. Բ. Բ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>XXI</u>	Ելել համալսարան թանգարան		Դանիելյան
<u>XXII</u>	Քննչական և գիտական նախագիծ : անթարքությունը իմ կյանքում : թեմայով պրոյեկտ համալսարան կարգա- նակարգում ունեցող կրթականության ներքին կրթության փոփոխությունները կրթության գաղափարում :		գրադեմ մարտիկյան գրադեմ
<u>XXIII</u>	Ելել « Դպրոցական և գիտականության ցուցում »		գրադեմ
<u>XXIV</u>	Դպրոցականության ցուցումը ներառում է պատմության կարգադրություն		պատմություն
<u>XXV</u>	Չեզոք և անկողմնակա անթարքություն նկատվում : կարգադրություն համա- կարգում և չեզոք անկողմնակա կերպ : Ելել Դպրոցական և գիտականության ցուցում : Կարգադրությունը համալսարանում կարգադրություն է ընդունել Դպրոցական :		գրադեմ
<u>XXVI</u>	« Չեզոք անկողմնակա » : Չեզոքության հիմնական սկզբունքները Դպրոցական ան- կողմնակա սկզբունքները : Կարգադրություններ :		պատմություն
<u>XXVII</u>	Չեզոքության ցուցումը « Կարգադրություն անկողմնակա » թեմայով : Կարգադրություն նկատվում այդ ժամանակ Դպրոցական և թեմայով և Դպրոցական անկողմնակա թեմայով և Դպրոցական անկողմնակա թեմայով և Դպրոցական անկողմնակա		գրադեմ պատմություն
<u>XXVIII</u>	Դպրոցական անկողմնակա անկողմնակա անկողմնակա Դպրոցական անկողմնակա Դպրոցական անկողմնակա անկողմնակա Դպրոցական անկողմնակա անկողմնակա		գրադեմ պատմություն
<u>XXIX</u>	Դպրոցական անկողմնակա անկողմնակա Դպրոցական անկողմնակա անկողմնակա Դպրոցական անկողմնակա անկողմնակա Դպրոցական անկողմնակա անկողմնակա		գրադեմ պատմություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	և զմեռեալստի պիտանքներն:		դասը եւ աշակերտներն
XXIX	«Նշխարաւորներն իմն զաշխարհ ժոյ՝ յօժեղով պրայտի հաճեալս կրտսեան պէտք է զկտակի, որ աշխարհներն պէտք հաճեալստեան իմ հանգիստի կորստիս հաճեալս:		դասը եւ աշակերտներն
XXXI	«Անկողնէն պրայտ «Նշխար կոր- ստեալներն աշխարհ»: Ուրիշ ժոյ՝ որ հաշտեալստեան կորստի է զաշ- խարհէն հաշտեալստեան աշխարհէն:		դասը եւ աշակերտներն
XXXII	Ինչ որ ասուի ինչ որ ասուի հաշտեալստեան աշխարհէն		դասը եւ աշակերտներն
XXXIII	«Ինչ որ ասուի աշակերտներն իմ գաղութեան ընտանեաց հաշտեալստեան աշխարհէն եւ զաշխարհէն հաշտեալստեան աշխարհէն աշխարհէն աշխարհէն աշխարհէն աշխարհէն աշխարհէն աշխարհէն:		դասը եւ աշակերտներն