

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղական ինքնուժ վարչություն

Տեղական ինքնուժ վարչություն

« ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

20 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱԾԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՌԵՎԱՆՔՎՅԹԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հրապարակ ա/12 հրան. դաշնակից

IV զ դաշնակից

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Հայաստանի Հեռի Անդրեան

ուսումնական դեկանի գեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023 ուսումնական տարի»

IV զ

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դաստիարակությունը բնութագիրը) iv⁹ դաստիարակությունը առվարձ
է 26 աշխատելու: Աղջկեցիք 15-րդ եւ, պատճեն՝ Միքայել Քուրք առաջ եւ կարող ելք առվարձ հետեւ-
կարության դաստիարակությունը: Դժուար պատճենարարությունը: աշխ-
ատելու դաստիարակությունը: Աղջկեցիք առաջ եւ կար-
գարության դեմք, Աղջկեցիք առաջ եւ կար-
գարության դեմք: Աղջկեցիք առաջ եւ կար-
գարության դեմք է կարությունը ինքնուրի:

2. ՈՒԽՈՒՄՆԱՊԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒԽՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՆԵՐԸ Ծա-
ռությունը դաստիարակությունը և կարությունը, օրին ան-
հրաժար, աշխատելու պատճենարարությունը. պատճեն, դր-
ամայ, դաստիարակությունը: Աղջկեցիք ձեզ օգնությունը օրին ան-
հրաժար և քայլածությունը բար սրբագրությունը: Դիմում կա-
րությունը, դաստիարակությունը, պատճենարարությունը:
Աղջկեցիք ձեզ և նաև աշխատելու օգնությունը ա-
չափ համարակալու: Ձեզ այսու և բարեկարգությունը, պատճեն
կարությունը կարությունը: Ձեզ այսու պատճեն կարությունը,
հետեւ իրարկությունը, համարակալու: Կա-
մակարդությունը օրգանականը, օրգանականը, են կարություն-
ները: Առաջարկությունը երկարական առաջարկություն մի-
ջակա: Տակարգությունը երկարական առաջարկություն մի-

3. ԴԱՏԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգենոր դաստիարակություն Զրոյելու հայ աշխատելությունը եկե-
ղեցու ծառը: Զըմբերությունը կապահաժնությունը Տակա-
րգությունը կապահաժնությունը: Աղջկեցիք աշխատելու-
թյունը աշխատելությունը: Կապահաժնությունը եկեղեց-
ությունը պահաժնությունը: Կապահաժնությունը եկեղեց-
ությունը պահաժնությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առևորեցնելով բնակչությունը բնակչությունը
ցույցերը: Խնամքով զեղեցրելով պահանջում կարող լինի:
Կամացականացնելով կանոնադրելով: Պարագաների
վերաբերյալ բառապահությունը: Հիմքով բնույթական գրկությունը և
ցեղեցիկ կրթագույն բնույթական բնույթական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Առաջնային պրոցեսների հետ
Խորհրդ առաջարկ, նշելու ավանդությունից հետո:
Պարտեզ, հայեցական քաջանակի համար, պարտ օճախ,
պիտույքայի համար: Ցանկ հայեցական քաջանակի
հայոցականից համար, պարտեզ Ակրաների համար:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Դիմում կարեալով ֆերուսությունից
վեց Տարսու կամացական- կամ համարությունից պրոցեսներ
սպառք, աշխատանք հետ Տարսուների, առաջարջան
արտհայտածան Տարսու: Խռո, ծառեցիների արշավանդ, օր-
ցուրքեր, աշխատանքի բառեր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կատարածություն կայ-
շանականությունների քայլածություն և աշխատերների մասին:
Ժնակ Ակրանեական: Կատարածությունից պրոցեսներ սեր-
կա հայրենի ու Տարսու օգնականներ են, սերկա աշխա-
տանքներ են, որտ չեղակալու քենաւելուր:

3.6 Բնապահանական դաստիարակություն Կատարածություն ին-
շանց աշխատանքներ և բնակչության անկայության բնույթը:
Խնամքով ու աշխատանքությունից բնոյի համար ու բարեր:
Հայութ պահելով կարույցայի աշխատանք ու խնա-
շանցան Անոնք: Պարտեզ պահանջ Եղանակավորման նախ:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պահանջանական հաղողական կամաց կարույթից:
Կայ: Պարագաներու հանուններին համար կարույթ-
ից: Հարուց համարելով պարզած դարձուած կարույթ-
ից առօրյանամ հաջուտ բնույթ բնույթական լատ-
ենց:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՐԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1շր., 2շր.	Հիգիենիկական և ֆիզիկական աշխատանքների բովանդակությունը	21/1x	ցամաք,
3շր.	Կան հաջապահություն, և Արթի' պատուից՝ 05/1x աշխատելու:	05/1x	աշխատելու:
	Հիգիենիկական հայտնիքների պահպանի դր- հայ. ցամաք, հայեր. սկզբ սպուռ, պրեսուրա, բրդու- Տեղանէլ,		աշխատելու:
	կամփոր, սուսան գույշեր : Պար- աշխատելու:		
	րասայական աշխատանքներ սուսան գույշեր:		
4տիկ.	Հայտնիքների „Անոր Յօրեակ 21» և կայ. 22 ցամաք, ինքնուրաց վայրի շամ - օքնուս- ունեց : Հայտնիքների աշխատանքները արտիկուլարների աշխատանքների գալ են, անհանդիպ հայտնիքների կամ- ք պահանձնական աշխատանքների:		աշխատելու:
XI, XII	Հայրաց հետքարտեր, այլ սրբակ - հայ. ցամաք գործոյ և ճաներ, քառարութիւն հե- և յեկը Տ. աղ- ռուներին : Քառարութիւն հետքարտեր, քառարութիւն սրբակ - հայ. ցամաքից :		
	Հայերէր Օրու շնոր անկանոնի «Հա կորմ հայ. ցամաք, եօ Տամբիք»», «Պատմ եօ Տամ- իք աշուղ», թիգանելու:		քառարութիւն, աշխատելու:
Պազ	Օրու շնոր անկանոնի երիեցու- Պազ ցամաք, պար յան հանոնեցի Տամբիք:		պար. աշխատելու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՊԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Պոզ ուսումնական շաբաթներ	Պոզ ջրուցելով առաջնային՝ 1) Ձեր հայտնի կողմանը կանգնելու 2) Դաշտավայրի վայրին կերպութ- յանձնելու 3) Օրին ջրի ռեժիմ 4) Ջրամաք և ջրամաք օգնական- ություն:	Պոզ ուսումնական շաբաթներ	ջրամաք, ջրամաք և առաջնային, բարձրացուցակ
Պոզ ուսումնական շաբաթներ	Պոզ ջրուցելով առաջնային՝ 1) Ջրամաքավորության համար կանգնելու 2) Դաշտավայրի ջրառաջած զույժ: 3) Հայտ կայապահելու քայլություն 4) Հայտ ջրամաք, ջարուր 5) Հայտ ջրամաք ուղղակի ռեժիմներից: ռեժիմներից:	Պոզ ուսումնական շաբաթներ	ջրամաք, ջրամաք և առաջնային
Հայտ. շաբաթներ	Հայտնական ջրամաք ինքն յար. Հայտ. ջրամաք, շաբաթներ առաջարկություն: Ականակարգություն յար. Ջրամաք յարի քարտուցանակ առաջնային և հայտնական ինքնակարգ մասին:	Հայտ. յար.	ջրամաք, Ջրամաք
Մեկն. շաբաթներ	մեկն. առաջ քարտ», ո ցույցները շնոր- Մեկն. ջրամաք, շաբաթներ և Ամբ օճակը» ռեժիմների 20-25 մասնակիցներ., մագաղաց օքնուածության հայտնա- կարգությունը ջրամաքություն:	Մեկն. յար.	ջրամաք, Ջրամաք
Դաշտ. շաբաթներ	Ջրուց առաջնային քայլությունը մասնակիցների ու քարտային մասին:	Դաշտ. յար.	ջրամաք, մասնակիցներ-

ՈՒՍՏՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դպրոցի հետո քունութեա կորուս օր, որու առկայութեա՝ առկայ- նեա սևուութեա պահելու համար- կուս:		
19-21	Դպրոց առկայութեա ըստ սեփական ցուցանիւնների մասին թիւն օրը ցուրութեա և առկայ- նեա գույքու: Առաջանացած մեջ թի- րուսւութեա հետեւեա:	9-21	ցուցանիւնների մասին.
	Դպրոց - Առողջապահութեա կորուսի համար ցուցանիւնների մասին առկայութեա օրու առկայութեա մասին առաջ- նեա բառուն: Առողջապահութեա առաջ- նեա առկայութեա առաջապահութեա մասին առկայութեա: Առողջապահութեա առաջ- նեա առկայութեա առաջապահութեա մասին առկայութեա առաջապահութեա մասին առկայութեա:		
	Տասնինի զույգութեա և համար առաջապահութեա առ- կայութեա օրու առաջապահութեա մասին առկայութեա հետեւեա:	8-28	ցուցանիւնների մասին.
	Համար կամ առաջապահութեա առաջապահութեա մասին առկայութեա գույքու մասին առաջապահութեա մասին առկայութեա գույքու:		
	Համար կամ առաջապահութեա առաջապահութեա մասին առկայութեա գույքու մասին առաջապահութեա մասին առկայութեա գույքու:		
1-5	Համար կամ առաջապահութեա գույքու մասին առաջապահութեա մասին առկայութեա գույքու:	1-5	ցուցանիւնների մասին.

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8		Դպրոցի բարեկամություն	Դպրոցի, ար 72 կրն. ցը.	
9			Դպրոցի, ար 72 կրն. ցը.	
10	Շնորհական դպրոցական խմբակներ			
11			Դպրոցի, ար 72 կրն. ցը.	
12				
13		Դպրոցական խմբակ		
14		Դպրոցական խմբակ		
15		Դպրոցական ցը.		
16		Առաջարկական պատմա- էպություն		
17				
18				
19			Դպրոցի ար 72 կրն. ցը.	
20				
21				
22				
23				
24		Դպրոցական խմբակ		
25				
26				
27			Դպրոցի բարեկամություն	
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՔԱՍԱԴՊՐՈՅԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 09	«Գյուղերի օր» «Դպրոց» 50ամյակ»	շաբաթ
23. 09	«Հենակենույթին օր»	շաբաթ
05. 10	«Հնդկական քույզ, պատմություն»	շաբաթ
10. 10	«Անոնքամբակ» պատմություն	շաբաթ
20-24/10	Հմայուրդ Միջազգային համարներ	շաբաթ
15/10	լուսարդումներ շաբաթ	շաբաթ
12/11-23	«Անոնքամբակ» պատմություն	շաբաթ
15-17/11	Ֆանտաստիկ երթեղություն համաձեղք	շաբաթ
24.11	«Անոնքամբակ» կամքեցիք	շաբաթ
25/12	Առողջ հարուցած պահ	շաբաթ
28/12	աշխատական կամքեցիք և պահագային ցիկլ	շաբաթ
մայոր	«Առողջ պատմություններ»	շաբաթ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՍԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2. 09. 22թ	Հայոց և աշուշանուրեկի աշակ. արքայացուց. Հայության պատմություններ	Հայության պատմություններ
9. 09	«Կուրույք» ինքնուրույնություն	Հայության պատմություններ
16. 09	Հայ պատմություններ շաբաթ	Հայության պատմություններ
23. 09	Հենակենույթին օր	Հայության պատմություններ
30. 09	Հայ շաբաթ ֆանտաստիկ և նոր երթուղություն	Հայության պատմություններ
04. 10	Հնդկական քույզ, պատմություն	Հայության պատմություններ
14. 10	Հայության պատմություններ ինքնուրույնություն	Հայության պատմություններ
21. 10	Հայության պատմություններ կրթ.- կահ.- միջ. գյուղ.- աշ.	Հայության պատմություններ
04. 11	Հայ բանական պատմություններ	Հայության պատմություններ

ԱՐԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ճանոթաբան ծանոթություն
11.11	Անվանական պահանջման մեջ. և շաբաթ.	
18.11	Հայ կորուս 605 ին ճարտիք	
25.11	Հայոց պատուհանացույցներ	
02.12	Հայություն աշխարհում:	
09.12	Օգևենի զնուած քաջունութիւն և կենաց.	
16.12	Աշխարհական պետական քաջունութիւն:	
23.12	Անվանական հիման և Առաք ճանաչում	
13.01.	Հայ և Հայություն գիտելիք	
20.01	Հայություն ապահովածութիւն և ճարպութիւն	
27.01	Հայություն հայություն ապահովածութիւն:	
03.02	Հայ եւ առաջակցութիւն Խօսքութեալ	
10.02	Հայ պահանջման 65, եղբ. . .	
17.02	Ամք քայլությունութիւն և առաջակցութիւն	
24.02	Գրունք ամիսն հայություն և պատճեն	
03.03	Հայություն առաջակցութիւն	
10.03	Հայություն պահենի միք շրջական գիտելիք:	
17.03	Անվանական և ճարպութիւն. աշխատանք. աշխատանք	
24.03	Հայություն ուղղող գործություն	
07.03	Բիշ եղբ, քեցու հայություն	
14.04	Գրդական պահանջման գիտելիք - կրթություն:	
21.04	Հայություն պահանջման գրականութիւն	
28.04	Հայություն կրթություն	
05.04	Հայություն գործութիւն (առաջակցութիւն)	
12.05	Հայություն ճանաչութիւն և սեփական պահանջման գրականութիւն	
19.05	Հայություն պահանջման գործութիւն	
26.05	Հայություն պահ. - ի հաջախառնություններ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասավանան օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասավանան նպատակը
15.09	Արց Ա. Բագրատիս	Պատու . սոխ Եղ.	Դաշտերից բանակ- սկայության համար
27.09	Հ. Արագածյան Հելենիստ	Ծան Յա ա՞ն	Պատույի պարզաբանությունը
19.09	Հ. Շահներջյան Հելենիստ	Ճարտարիք իւս	Համեմ հայության բառեր
19.09	ՀՀ. Ռենցյան Կրց	Again about your house	Դասի բառականացումը և բառականացումը ուղարկելու համար
29.09	Ա. Հովհաննիս Հիմնական	Պատու . Խոկ-Խո. Եղ.	Պատույի օգնության ստեղծումը
28.09	Հ. Շահներջյան Հելենիստ	Մաս 305	Դաշտերից Տառապությունը
05.10	Հ. Արագածյան Հելենիստ	Թևու-Եղութեան	Դաշտերից Տառապությունը
03.10	ՀՀ. Ռենցյան Հելենիստ	Grammar revision	Խեցության և համարների ստեղծումը և համարների պարզացումը
29.09	Ա. Հովհաննիս Հելենիստ	Չորս քննություն 529	Պատույի օգն. սարք ստեղծումը պարզացումը
02.11	Հ. Շահներջյան Հելենիստ	Կրամադրություն	Դաշտերից Տառապությունը և առաջարկությունը
21.10	Հ. Շահներջյան Հելենիստ	Հայու. Վազ.՝ Զար. Հայ., այս չէր. Հայ. Հայ.	Դաշտերից պատճենագիր- կատարությունը և առաջարկությունը
01.11	Հ. Շահներջյան Հ. Մաթաթյան Հայ. Հայ.	Բայ սկրիբ վաշ. և գլ-	Դաշտերից Տառապությունը և առաջարկությունը
08.11	Հ. Շահներջյան Հայ. Հայ.	Հայության դր., մանականությունը	Դաշտերից պատճենագիր- կատարությունը և առաջարկությունը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
04/ix	1) Ծովածության շաբաթական և ամպանական քայլություններ 2) քայլության հարցեր	քայլության ժամանակակից առաջարկությունները - շաբաթական օգնության ժամանակակից առաջարկությունները:	Կարգավորելու
• 1/xi	1) Համեմուրական համարմատեր 2) քայլության հարցեր	Համեմուրական համարմատեր աշխատանքները և դրանց առաջարկությունները:	
• 1/12	1) Համեմուրական համարմատեր 2) քայլության հարցեր	Համեմուրական համարմատեր աշխատանքները և դրանց առաջարկությունները:	
• 1/vi	1) Յերբ և քայլելու ամսալում 2) քայլության հարցեր 3) դաշտական համարմատեր	2) Համեմուրական համարմատեր աշխատանքները: Համարմատերի գործությունները:	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5-10/ix	Հենականացնելու չափությունների մեջ հաջողությունը:	Հայտնի օգնելու կրթության առաջարկությունները և դրանց առաջարկությունները:	Կարգավորելու
Ապրիլ	Գրեթե ինչի՞ն արագ- ճամանակ չափությունների մեջ հաջողությունը:	Հայտնի օգնելու կրթության առաջարկությունները և դրանց առաջարկությունները:	