

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



« »

20 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հրապարակելով №12 հիմն. դպրոցի

IV 9

դասարանը

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Հրապարակելով Հենրիկ Մանվելի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

IV 9

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մոխրեցունք ընկալել, բնական
ցույցներ: Մշակել գեղեցիկ գեանդու կարողություն:
Պատասխանել կանխորոշված հարցեր: Պատրաստել
փափուկ կաղապիրներ: Ջրենք բնության զրկում և
գիտել հիմնական բնությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեջկապենք ցույցներ կապ
հորվորի անցյալ, շեղիս անվանումներ հասկեն:
Պատրաստել կապական բանասիր հասկեն, ցույց հասկեն,
գիտանալ հասկեն: Ջրենք կապական բանասիր
կաղապիրներ հասկեն, արարել կերպեր հասկեն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դիմար կարենել ֆիզիկական
ցույց հարցա կապում: Կապական ցույցներ
կարենել, անվանել կապ հարցեր, անվանել
արանանուն հասկեն: Կապական արանանուն, Եր-
կարենել, անվանել կապ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստում կապական ար-
անանուններ բանասիր անվանումներ իրեն:
Գիտել կերպական: Կապական ցույցներ և Կա
կապական և հարցեր օգնական և Կա, և Կա անվան-
անուն և Կա, և Կա ցույցներ: Կապական:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատրաստում արենել կա-
պական և Կապական անվանումներ բանասիր:
Կապական և արանանուն բանասիր հասկեն և Կապական:
Կապական և Կապական անվանում և Կապական:
Կապական Մեջկապենք Կապական Կապական հասկեն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պատրաստում Կապական Կապական կապական
կապական: Պատրաստում Կապական կապական կապական:
Կապական Կապական կապական կապական:
Կապական Կապական կապական կապական:
Կապական կապական կապական կապական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Պրգ նւար.	Զրույցներ՝ 1) Ֆիլիպ կապուսկենսկի կանգնալը 2) Դոստոևսկիի վարակիչ երկունքը- յանները 3) Օրբաի Ֆիլիպի աշխատանքը 4) Զրույցներ՝ Եսայի օրհան քրիստոնեության մասին:	Պրգ նւար.	Գրախոս, Ֆիլիպներ, աշխատանք, քաղաք
Պրգ նւար.	Վեպկույներ՝ 1) Բաշկիրները և Կաշկիրները 2) Դաշկիրները և Կաշկիրները 3) Կաշկիրները և Կաշկիրները 4) Դաշկիրները և Կաշկիրները 5) Դաշկիրները և Կաշկիրները Քրիստոնեություն:	Պրգ նւար.	Գրախոս, աշխատանք
Հար. շաբ.	Դաշկիրներ և Կաշկիրներ՝ Հար. և Կաշկիրները: Վեպկույները և Կաշկիրները և Կաշկիրները և Կաշկիրները և Կաշկիրները:	Հար. շաբ.	Գրախոս, Ֆիլիպներ
Մեկ. շաբ.	«Կաշկիրներ», «Կաշկիրներ» և Կաշկիրներ և Կաշկիրները և Կաշկիրները և Կաշկիրները և Կաշկիրները և Կաշկիրները:	Մեկ. շաբ.	Գրախոս, աշխատանք, Ֆիլիպներ
Կաշկիր.	Զրույց՝ «Կաշկիրներ» և Կաշկիրներ և Կաշկիրները և Կաշկիրները:	Կաշկիր. 28	Գրախոս, աշխատանք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դասերին հայտնի դասերի կրկնում Տր, նրան առկա պայմաններ՝ առկա են - նրա առկա պայմաններում Երազար- ան:		
Վերջին 19-21	Քառասուն Երազարանի ընդ «Բնիկ Նախ- նիկ» օրը զարգացում և աշխատե- լով գրելով: Նորարարական սեր ըն- դրությունը համարում:	Վերջին 9-21	Գալուստե, Արմեն, Զարգարան:
Վերջին 19-21	Պատմությունները համարում Երազարանի աշխատանքում իրադրություններում ևս համարում: Պատմությունները աշ- խատանքում պարզեցնելով աշխատանքներ արտադրություններում զարգացնել, համարանշարները և ծանուցե- լով:	Վերջին 9-21	Գալուստե, Արմեն, Զարգարան:
Վերջին 19-21	Զարգացումը՝ «Կարգավիճակներում ա- շխատանքում» օրը, «ԶԾ աշխատանքում կարգավիճակներում» թեմաներում:	Վերջին 8-28	Գալուստե, Արմեն, Զարգարան:
Վերջին 19-21	Կարգավիճակները պարզեցնելով Կարգավիճակներում զարգացնելով համարում զարգացնելով:	Վերջին 5-10	Գալուստե, Արմեն, Զարգարան:
Վերջին 1-5	Կարգավիճակները զարգացնելով «Զարգացում» և «Զարգացում» աշ- խատանքում:	Վերջին 1-5	Գալուստե, Արմեն, Զարգարան:

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7			Կարսուկ, ա՛ռ հիմն- ջայ.	
8		Պարթ խմբակ		
9			Կարսուկ, ա՛ռ հիմն- ջայ.	
10	Մեծահասակ թվարկանշան			
11			Կարսուկ, ա՛ռ հիմն- ջայ.	
12				
13		Զեկարչական խմբակ		
14		Զեկարչական ջայթակ		
15		Զեկարչական ջայ.		
16		Արվեստի ուսումն. կենտրոն		
17				
18				
19			Կարսուկ ա՛ռ հիմն- ջայ.	
20				
21				
22				
23				
24		Դրամա խմբակ ջայթակ		
25				
26				
27			Ֆուտբոլ խմբակ	
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. ix	«Գրեթե/ff օր» «Պարոյ/ 50ամյակ»	գարոյ
23 ix	«Նկնիւթութեան օր»	գարոյ
05 x	«Զնորեաւոր փոքր, ուսուցիչ»	գարոյ
10. xi	Պատմեաւան փառքաւ	գարոյ
20-24/xii	Նմանորթա յիշատարան	գարոյ
15/x	Զարգացողական ցարոյ	գարոյ
12/iii-23	Պատմեաւան փառքաւ	գարոյ
15-17/xi	Զանապարհային երթեւեկութեան կանաչներ	գարոյ
24ապրիլ	Պարեկ կամեր	գարոյ
25 /iv	Սորթ Կարութեան փոքր	գարոյ
28 /i	աշխարհ կամեր է, զմեզ» զ/	գարոյ
պա. փառք վա. օր.	«Պարախ ցաւաւ/գարոյ»	գարոյ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2.09.22թ	Դեղատն անցկացրելի մեծաւ. արշակութ.	Կարարութ
9.09	Պարոյական կարգութեան	Կարարութ
16.09	Դ՞ պահմաթիւ ցարոյ	Կարարութ
23.09	Նկնիւթութեան օր	Կարարութ
30.09	Սորթ ցարոյ Զանապարհ և Նոր երթուղ.	
07.10	Զնորեաւոր փոքր, ուսուցիչ	
14.10	Կարգապահական կանաչներ	
21.10	Զանապարհային երթ. կան. վեր. ցիւկ. ար.	
04.11	Դ՞ ընկեր: Զնկեաւթութեան	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.11	Պատկերներով պեղա շաքիչի խճ. և շաքիչի	
18.11	Եւ կոմուն ԵՏ ԽԵ Եւրոպեր	
25.11	Խանգարտադասարանություն	
02.12	Չարարչի աշխարհում:	
09.12	Օգնելով շտապ քոչուններին և կենդանի.	
16.12	Նշաններով պեղա-չ. բնին. ապագա.	
23.12	Ջերմաստիճանը և Սուրբ Ծնունդ	
13.01	Լույս և Վարդ արարիչներ	
20.01	Չարարչի աշխարհում և Եւրոպեր	
27.01	Չարարչի Եւրոպացիացի ապագա.	
03.02	Խճ. ԵՏ արարիչներ Խճարներ	
10.02	Եւ արարիչներ ԵՏ, Խճ....	
17.02	Սուրճի ջրափայտությունը կանգնել	
24.02	Ջերմեր ապագա Խճի և Վարդ	
03.03	Չարարչի աշխարհում	
10.03	Չարարչի աշխարհում ՄԻ ջրափայտ:	
17.03	Չարարչի և Եւրոպ. Խճ. ապագա. ապագա.	
24.03	Չարարչի Խճի և Եւրոպ. Խճ.	
07.04	Խճ. ԵՏ, Խճ. Խճ. Խճ.	
14.04	Խճ. Խճ. Խճ. Խճ. Խճ.	
21.04	Չարարչի աշխարհում	
28.04	Չարարչի Խճի և Եւրոպ. Խճ.	
05.05	Չարարչի Խճի և Եւրոպ. Խճ.	
12.05	Չարարչի Խճի և Եւրոպ. Խճ.	
19.05	Չարարչի Խճի և Եւրոպ. Խճ.	
26.05	Չարարչի Խճի և Եւրոպ. Խճ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09	Ա. Բախչալյան	Մասն. աշխ. 68	Նշանակությունը խմբակում
27.09	Զ. Մարգարյան	Դրա անուն	Մասն. կրթության մե-
19.09	Զ. Մարգարյան	Գրքերի մաս	Մասն. կրթության
19.09	Վ. Օհանյան	Again about your house	Մասն. կրթության աշխ-
29.09	Ա. Բախչալյան	Մասն. աշխ. 68	Մասն. կրթության
28.09	Զ. Մարգարյան	Գրքեր 305	Նշանակությունը խմբակում
05.10	Զ. Մարգարյան	Մասն. Ծանոթություն	Մասն. կրթության
03.10	Վ. Օհանյան	Grammar revision	Մասն. կրթության
29.09	Ա. Բախչալյան	Գրքերի մաս	Մասն. կրթության
02.11	Զ. Մարգարյան	Գրքերի մաս	Մասն. կրթության
21.10	Զ. Մարգարյան	Գրքերի մաս	Մասն. կրթության
01.11	Զ. Մարգարյան	Գրքերի մաս	Մասն. կրթության
08.11	Ա. Բախչալյան	Մասն. աշխ. 68	Մասն. կրթության

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

[illegible]

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5-10/ի	Ներկայումս գոյություն ունեցող խնդիրները և օգնությունը:	Դրանք են: Գյուղատնտեսական տնտեսության զարգացումը: Զրույց անցկացվել է և օգնություն չի հասնում: Կարող ենք օգնել:	
11-12/ի	Գյուղատնտեսության զարգացումը և օգնությունը:	Դրանք են: Գյուղատնտեսության զարգացումը: Զրույց անցկացվել է և օգնություն չի հասնում: Կարող ենք օգնել:	