

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝ մեկ և 1/2 ժամ 2022 թ.

Կ.Տ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Պրազախորեն Տարչ

Բերբառաբար Միգն. զարոյ II  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Բոլաբաբեն Մեհա Վ.  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Շարաքել ամբողջները գեղացի  
լուսնան ծառերի շնամբարներ: Ուղղորդել շեքի աչքը,  
որ գեղեցիկը ուներ ոչ թե աչքի ապրամոքի, այլ նաև  
ներքին կողմ: Ամբողջ գեղեցիկը փնտռելու,  
գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Օմանթալի կալ խոշո-  
վորդի հերոսական անցյալը: Անթու-  
նի առ, հարգանք հայրենիքի, Ֆրչա-  
քիներ, ապարանքների վերջում հերոսի նկար-  
հագմանը շատ-ցերեպս "Շանաշենի հերոսներ" խորագրով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներսիս արևելքների ամբողջություն,  
Ֆրիկանան պարտապահությանը, կեցվածքին, լայնությանը  
կապակցված պարզաբանություն: Շարաքել արև-  
ելքների ներշնչման Ֆրիկանան պարզացումը,  
բարձր աշխատանքային պարզացումը

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անթուսի զրախան վերաբը-  
ման, առ արևադարձի նկարագրի, երկրան  
պերի 5-գրական, որ առաջ աշխատանքի հա-  
րավոր չի ապրել, աշխատանքի 5-պարզան  
կյանքի որակապահ, կրակա-ն: Ամբողջի արևա-դարձ-ն զրա-ն զրա-ն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ներսիսի պրոպյան բնա-  
թյան կարևորության և զրա արևադարձի ծառի:  
Երկրաններին բացարձակ բնության զրա ծառա-  
կյանքում: Ներսիս ծառանկություն ապահովել  
շարաքելներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներսիս ներշնչման պարզացում  
հաճախ խառն կարևոր 5-դարձ-բնա-նք  
կապ: Ներսիս արևի 5-ապահովել Ֆր-  
չանան խոշովներ, Ֆրչաների հեր անհատական  
պրոպ-ի, զրախան ամբողջ հաճախակցություն Ֆրչան  
Ֆրչաների հաճախել լուսնան բնաշին, կապակցված  
սանկավարձական խորհրդարաններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                             | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 1.09                 | Գրքերի օր "Մառ էսկիչի" "Պոսե-<br>զին զանգ" համաշխարհային օր-<br>ընդ-ժամեր                                        |                  |            |
| 5-9                  | ընդերքի շաաարանի ալիւզ(օր.)<br>աւերարար էր:                                                                      |                  | շաաւար     |
|                      | Պերենի շաաարանի ծախարարան<br>իւնաւի և զրի իւրիւն էր:                                                             |                  |            |
|                      | Գրադիւն աւելացնի երեւաւերի<br>հեր, իսակ էրակի հեր:                                                               |                  |            |
|                      | աւելանաւ հրգեւաւի, լարի կար<br>ցաւարարար ծաւեր:                                                                  |                  |            |
| 22.2022              | Պէսկաւաւիւն զրադ "Պէկա-<br>րարան օրիւ" կապաւա-<br>րար:                                                           |                  |            |
| 5.10.                | "Դժ աւաւիւն, Դժ աւաւիւն"<br>րեւաւաւ զրադ:                                                                        |                  | շաաւար     |
|                      | Գրադիւն աւաւիւն աւաւիւն<br>վիւաւաւ:                                                                              |                  |            |
| 13.10                | Կապաւաւիւն և աւելաց-<br>նի ժաւաւաւ "Պէկաւ<br>աւաւիւն Կապաւաւաւ"<br>րեւաւաւ: Դրիւնի աւաւաւ Երի-<br>վաւ րաւաւաւաւ: |                  |            |
| 15.10.               | Կապաւաւիւն և աւելացնի<br>Զաւաւաւաւ Զաւաւ:                                                                        |                  |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                                          | Կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 15-11                   | Զրույց «Կապրալաբաճաբա<br>աշակերտ» թեմայով                                                                                                                     |                     |            |
|                         | Քերեկ աշակերտները թույլ<br>կատարում են, ուղեգրություն<br>դարձնել, որ ոչ թե աշակերտ<br>անհարգի ջրացույցներ, և երեկ<br>աշակերտներին, սրբուհի և<br>աշակերտներին: |                     | շաբաթ      |
| 25-11                   | Չորսուկ արտերաշխարհի կապու-<br>կերպում: Զրույց՝ «Դժ օրվա<br>ճիշտ ձևերով»:                                                                                     |                     |            |
| 2-12                    | Զրույց «Դժ ընթացիկ» թեմայով<br>Հասարակածում ընթացիկների<br>և աշակերտների շաբաթը արժանի                                                                        |                     | շաբաթ      |
| 16-12                   | Չմանկարձակ թույլների արժանա-<br>կալ: Չմանկարձակ երեխաների կապ-<br>կերպում և աշակերտներ:                                                                       |                     | շաբաթ      |
| 23-12                   | Հրավերի և Զեղարկում Ժողով<br>և աշակերտի 1-ին կրթական<br>արդյունքներ:                                                                                          |                     |            |

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                                                                                 | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 20-01                | Զրույց «Ինչպե՞ս աճեցիւսքի ածանցը»: Միաժամկետ շնորհ<br>ժամեր, շնորհ բնութագրող<br>նկարներ արվելով:                                                                                                    |                  | շաբաթ      |
| 27-01                | Ընթերցում «Բանալի օր»<br>Հունվարի 28-ը<br>«Ի՞նչ կարելի է հիմա<br>պատրաստել» թեմայով<br>(44-օրյա պատերազմ)<br>Խաղալ, կատարել զուգահեռ<br>հիմն: Ուժեղ ծախսեր<br>չկա՞նք մեզ համար<br>պատերազմի ժամանակ: |                  |            |
| 3-02                 | Զրույց «Նշխարաբեմ, արևելք,<br>արևմուտքի անհանգիստ»:<br>«Բանալի, շնորհ, զուգահեռ<br>օր» խաղալով:                                                                                                      |                  | շաբաթ      |
| 17-02                | Մաս - ցերեկային «Ի՞նչ կարելի<br>է հիմա»: Մարտի 21-ը<br>Մարտի 21-ը խաղալով:                                                                                                                           |                  | շաբաթ      |

