

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Saturday March 2022 open your p.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՐԱՎԱՏԱՑՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՀԻ ՂԵԿՎՎՈՒ ԱՇԽԱՏԱՎԵՐՎԻՆ ՏԱՐԵԿԱ ԾՐՎԳԻՐ

Կրոգաչյուր Տիւր
Քերժառության միջն. ցւորու լ՛
ուսումնակար հաստատության ամպանումը,
դասարանը
Դրազման լեռու վ.
դասարանի ղեկավառ ազգանումը, անուշ, հայրանումը

2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս. ցուրք

!! (Түркіншіл) ұнишаршылардың шеңберлесі таңғыштырып
6 шаңбы, 5 ақпан: ұнишаршылардың 12 шаршылардың шеңберлесі
тәрбие жаңғақтардан иштесілген өткізулердің: 12 шаршылардың
шаршылардың көмекшілік жаңғақтардан иштесілген өткізулердің
шаршылардың, мемлекеттің таңғыштырып, шеңберлесілген
шаршылардың:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՐԱԿՑՈՒՅԹ ԱՌԱՋՎԱԿԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՔԵՐԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՑՈՒՅԹ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻԿԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգեստ դաստիարակություն Ծարգման աշխատելիության
հոգեստ աշխատելիության աշխատելիության ցիվելիք-
ները: Կոմբինատոր կառույցները պարունակում են բարե-
պահանջման աշխատելիության շարժակազմը և
արտադրության արտեֆակտը: Կառույց-
ները պահանջման աշխատելիության վերա-
բեկելիությունը, օգուտությունը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Դերեց սօվունքությունը, ֆիզիկական պարագայությունը, ինչպես նաև, լայնացնելով բացառիկությունը պարզությունը է. Հայտնաբեր սօվունքությունը հաճախ է առաջնային դրսական գործունեություններում, որում սօվունքությունը կատարում է առաջնային դերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեջմտելց զրոված վերաբեր-
յութիւն, աեր աշխատանքային գեղագույնք, Երեքը
պետք է պահպանվի, որ առաջեւ աշխատանքային համ-
րապար չի առարկ, աշխատանքային գործությունը
կամ պահպանված չի պահպանված: Հայրենիքի պահպանը գործ-

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ղեցիկութեյ պրոցեսներ բնա-
բանական գործորդություն և դրա պահպանը մասնակիութեամբ օգու-
գութեամբ բնապահպան գործորդութեամբ մասնակիութեամբ օգու-
գութեամբ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ԽԵՐԺ ՇԵՐՋՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐԳԱԿԱԾԱՅԻ
ԽՈՅՄԱՐ ԲԵՐԿ ԿԱՐԼԱՐ Տ ՉՈՎՐՈՒ-ՌԵՐԱՅԻ
ԿԱԿՈՒՅՈՒՆ: ԽԵՐԺ ԿԱԿՈՒՅՈՒՆԻՒՐ ԸՆ-
ԴԱԿԱԿԱՆ ՏՆՈՂՄԵՆՔ, ՏԵՂԴԵԿՐ ՀԵԿ ՎԵԿԱԿԱՐԱԿ
ՎՐԱՎՐ Ի, ԾՂՄԱԿԻ ԽՈՅՄ ԽՈՅՄԱԳՈՎԱՆ ՍՈՎԱԿ
ԳՐԱԿՐ Կ ԽՈՅՄԱԿ ԽՈՅՄ ԲԵՐԿ ԲԵՐԿ, ԿԱԿՈՒՅԻՐ Կ Կ
ՏԱԿԱԿԱՆ ՏՆՈՂՄԵՆՔ ԲԵՐԿ ԲԵՐԿ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Գլոբերի օր՝ մասնակցությունը հայոց հայության մասին աշխատանքների բովանդակությունը որպես հայության պահպանության գործություն:		
5-9	Հնագիտական աշխատանք (օգ.) աշխատանքը ներկայացնելու համար և զգացնելու համար:		Դաշտավայր
	Հնագիտական աշխատանքը ներկայացնելու համար և զգացնելու համար:		
	Հնագիտական աշխատանքը ներկայացնելու համար և զգացնելու համար:		
22.10.2022	Հնագիտական աշխատանքը ներկայացնելու համար:		
5.10.	«ՀՅ ուսումնական բարեկարգություն» աշխատանքը ներկայացնելու համար:		Դաշտավայր
13.10	Հայության և աշխատանքների աշխատանքը ներկայացնելու համար:		
15.10.	Համարկություն և աշխատանքների աշխատանքը ներկայացնելու համար:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.11	Գրույ «Դաշտավայրական աշխատավայր» քիչայից		
	Դեռևս աշխատավայրի բացահայտությունը-ի, ուղարկությունը պարզէ, ու ոչ օր աշխատավայր աշխատավայրի գրանցումը, ի ես անցած աշխատավայրի, այս աշխատավայրի գրանցումը:		Դաշտավայր
25.11	Դրույ տպրեցելելով կազմակերպությունը: Գրույ «ՀՅ օրվա ժիշտը անձնությունը»:		
2.12	Գրույ «ՀՅ ընդունելիք» քիչայից պարզաբանությունը ուղարկությունը ուղարկությունը կամ աշխատավայրի գրանցումը:		Դաշտավայր
16.12	Դիմումը բարեկեցի պատճենահանությունը: Դիմումը հաջողաբար կազմակերպությունը:		Դաշտավայր
23.12	Հրաշեակի ֆեղական ժողով և աշխատավայրի 1-ին կրթադպրոցի արդյունքները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.01	Գրայլ „Քաջարական ազգային տօնանոր“: Դաշտայի ջրահանու մակին, ջրեր բնուրացնելու և ջրահանում պահպան:		Դաշտային
27.01	Հնարիստուր „Բանասի օր“ Հնաբանական 28-ը: „Անդ հայրենիքի հեռաւ պատրիոտիզմի“ թերապատճառ. (ԿԿ-օրու պատրիոտիզմ) Եղանակ, հնարիստուր պա- հան..: Պատճեն և հայտնաբերու- թի ժամանակաշրջանը: Անդ պատճենի պահպանը:		
3.02	Գրայլ „Հիշեալուստ, արևելք, աշուրանգանգան և աշուրանց“: „Հիշենոր, շահնա, ցնոր վե- ժանու“ փարիսեանքություն:		Դաշտային
17.02	Համե- ցեղեցկայր „Հրեա ժողով Մի ուժն է“, յի եղանակի առաջ 21-ը հայութ և ազգ օրն է:		Դաշտային

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.03	<p>Հիրոյս «Գարուց այսօնէ Տագի յ շատի «. Այսօնի եղանակների քննորոշում ժա- փնքություննեց:</p> <p>Պահպատճեն այս տիպ և առա- լու եղանակները «արելաց-ց»</p>		Դասման
6.04	<p>Արգայականության աշխատանք առօրյա բուհացքում ար հայրակ, թե եղանակից ի՞նչ հարաց յ-անի մեջ համար, այս հայրակ, թե յուրից կա- րող են անց եղանակից համար(ց)</p>		Դասման
7.04	<p>Արգայականության աշխատանք Տասրի Տեղի՝ բուհացքում:</p>		Դասման
8.05	<p>Հիրոյս «Ղազրանադի և իւս կաշորում սրի Երևանի հայութ:</p>		
21.05	<p>Համագործակցություն Երևանում և Եսաբաշուրանում ցույցի հայութ:</p>		Դասման
26.05	<p>ՏԵղական ժողով: Շնորհական շիր պարեկան առողջապահ- ության աշխատանք:</p>		Դասման