

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Արմինե* թ. Հակոբյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայքի ավագ դպրոցի 10-րդ դասարան
հումանիտար հոսք

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սաղաթելյան Արմինե Սուրենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը ձևավորվել է այս ուսումնական տարում: Սովորողների թիվը 18 է, որից 11 աղջիկ և 7 տղա: Բավականին խելացի են, ակտիվ և կազմակերպված: Կուլեկտիվը միասնական է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Ունեն հարգալից վերաբերմունք ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ: Միտով են հաճախում դպրոց: Ակտիվորեն մասնակցում են կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին: Չնայած դասարանի տղաներն ակտիվ են ու աշխույժ, սակայն դա չի վերաձվում անկարգության:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Անբավարար գնահատական ստացող աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենային հետևելու, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքներն այդ նյութի վերաբերյալ: Բերել օրինակներ կյանքից, ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել միջոցառումներ և քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որոնցում ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուրեն իրենց մարմինները մարմնամարզության և այլ հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԶՈՒՑԱԿԸ

1. Ալեքսանյան Նելլի Արտակի
2. Ամյան Հրանտ Ալեքսանի
3. Ավագյան Ալեն Ռոմիկի
4. Ավագյան Լիդա Սարգիսի
5. Ավագյան Սոսե Ռոմանոսի
6. Արարատյան Լիա Գարիկի
7. Բաբայան Եվա Հրայրի
8. Բադալյան Սվետա Արտյոմիկի
9. Գևորգյան Լուսինե Վաչիկի
10. Գևորգյան Հայկ Արտակի
11. Կամենյուկ Միշա Վալերիի
12. Կարապետյան Զորիկ Ռոբերտի
13. Մհերյան Միլենա Մհերի
14. Սադաթեյան Անի Տարոնի
15. Սարգսյան Էդվարդ Արմենի
16. Ստեփանյան Անրի Արթուրի
17. Վարդանյան Էմմա Մամիկոնի
18. Օհանյան Միլենա Վալերիի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Սարգսյան Էդվարդ
Անդամներ՝ Բաբայան Եվա
Կարապետյան Զորիկ

ԴՊՐՈՑԻ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՆԴԱՄՆԵՐԸ

Սարգսյան Էդվարդ
Բաբայան Եվա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՎԱԳԸ

Կարապետյան Զորիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ողջուն ավագ դպրոց, ողջուն 10-րդ դասարան >> նպատակն է աշակերտներին նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան:		
II	Զրույց <<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> թեմայով: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:		
III	Զրույց <<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով: Հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		
IV	Զրույց Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին: Նպատակն է ծանոթացնել երրորդ հանրապետության ստեղծման պատմությանը:		
V	<< Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		
VI	<< Ուրիշներին ընկալելը>> թեմայով քննարկման նպատակն է հասկանալ միևնույն երևույթը տարբեր կերպ ընկալելու անխուսափելիությունը:		
VII	<< Ինչ է կարծրատիպը>> նպատակն է աշակերտները հասկանալ կարծրատիպի էությունը:		
VIII	<< Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները>> Նպատակն է աշակերտներին հասկացնել կարծրատիպերի առաջացման պատճառները:		
IX	<< Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում >> Աշակերտները կարողանան բացահայտել կարծրատիպեր, կատարեն հիմնավոր ընդհանրացումներ:		
X	<< Ինչ է խտրականությունը>> նպատակն է սովորեցնել խտրականության սահմանումը, կապել խտրականությունը իրական կյանքին:		
XI	«Խտրականության տեսակները» նպատակն է կարողանալ գանազանել խտրականության տեսակները, վերլուծել խտրականության դրսևորման ձևերը և հետևանքները:		
XII	<< Խտրականության հետևանքները >> աշակերտները կառանձնացնեն խտրականության տարբեր դրսևորումները և կվերլուծեն հետևանքները:		
XIII	<< Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը>> նպատակն է աշակերտները ձեռք բերեն խտրականության դեմ պայքարի կարողություններ:		

XIV	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		
XV	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե - համակարգ և կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		
XVI	Զրույց Ամանորյա տոնակատարության շուրջ: Նպատակն է ծանոթացնել տարբեր ազգերի Ամանորյա սովորույթներին:		
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		
XIX	<< Հայոց բանակը 23 տարեկան է >> նպատակն է աշակերտներին ծանոթացնել հայոց բանակի ստեղծման պատմությանը, կարևորել նրա դերը և նշանակությունը:		
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		
XXVII	<< Նախապաշարումներ >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		
XXIX	<< Պետք է արդյոք խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:		
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		

XXXI	<p><< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:</p>		
XXXII	<p><<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:</p>		
XXXIII	<p>«Ջուրը կյանք է» նպատակն է գնահատել ջրի դերն ու նշանակությունը:</p>		
XXXIV	<p>Մնաս բարով 10-րդ դասարան</p>		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Սարգսյան Լիլիթ
 Անդամներ՝ Ներսիսյան Ալինա
 Միքայելյան Դիանա

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Ուսումնական տարվա կատարվելիք աշխատանքների քննարկում	Ընտրվեց ծնողական խորհուրդ, քննարկվեց ուսումնական տարվա կատարվելիք աշխատանքները:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	Ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով աշակերտներին անվճար դասագրքերով ապահովելու հարցը:	Որոշեց ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով աշակերտներին անվճար տրամադրել դասագրքեր:	Կատարված է

