

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն Ա. Մսիսյան

15 սեպտեմբեր 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԴԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզի Վարդաքարի միջնակարգ

դպրոցի VIII դասարանի

դասղեկ՝ Խ. Սուքիասյան

2022 - 2023 ուստարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգ.,անուն, հայրանուն	Ծննդ. թիվ ամիս, օր	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխատ. վայրը, գրադմուկ	Մոցիալ. վիճակը
1	Խաչատրյան Մարիամ Լ.	16.05. 2009	գ. Վարդաքար	094087187	ք. Երևան	բավ.
2	Խաչատրյան Օվսաննա Ռ.	29.08. 2009	գ. Վարդաքար	077030914	Արտագնա աշխ.	բավ.
3	Հովհաննիսյան Հովիկ Խ.	16.03. 2009	գ. Նոր Կյանք	094819219	Արտագնա աշխ.	բավ.
4	Շահինյան Գոհար Ա.	23.02. 2009	գ. Վարդաքար	094109397	Չի աշխատու մ	բավ.
5	Սահակյան Մուրեն Հ.	24.08. 2008	գ. Վարդաքար	098678618	ք. Երևան	բավ.
6	Գրիգորյան Ալվինա Ա.	02.07. 2009	գ. Վարդաքար	093971697	Արտագնա աշխ.	բավ.
7	Հարությունյան Հրաչյա Ա.	23.05. 2008	գ. Վարդաքար	094440678	ք. Երևան	բավ.

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII դասարանում սովորում են 7 աշակերտ՝ 3 տղա, 4 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պար- տաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միա- սին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտ- ների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշ-խում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
- Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող հոգեբանա- մանկավարժական միջավայր:
- Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողներին մանկավարժների միջև:
- Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
- Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
- Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
- Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամա- նակակից աշխարհում:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Դասարանում աճեցնել ծաղիկներ և խնամել դրանք: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.3. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով կհարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, կլինի հայրենասեր, կկարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով կդրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, կարժևորի ու կգնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով կգիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը: Կազմակերպել շաբաթօրյակներ գարնանը և աշնանը դայրոցի բակում և հարակից տարածքում:

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Մերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության

մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի
դրսևորման կարևորությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումն. շաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Ընտրել դասարանի ավագ:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում: Հարգանք մեծերի հանդեպ: Զրույց նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը: Զրույց «Իմ ուսուցիչը» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում: Աշակերտական կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Զրույց «Արցախյան հերոսամարտ» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
6	Զրույց «Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
7	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Զրույց «Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար»:	Դասղեկ աշակերտներ
9	Զրույց «Ի՞նչ եմ հասկանում հայրենիք ասելով»:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Զրույց «Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
11	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	Դասղեկ աշակերտներ
13	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Դասղեկ աշակերտներ
14	Զրույց «ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով: Ֆիլմի դիտում՝ «Հայոց բանակ»:	Դասղեկ աշակերտներ
15	Զրույց «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
16	Իմ սիրելի երգահանը: Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում:	Դասղեկ աշակերտներ

17	Վատ սովորություններ: Ինչպես խուսափել դրանցից:	Դասդեկ աշակերտներ
18	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես ենսիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասդեկ աշակերտներ
19	Ինչ եմ ուզում դառնալ: Մասնագիտություն և զբաղմունք:	Դասդեկ աշակերտներ
20	Ինչ եմ անում՝ շրջակա միջավայրը մաքուր պահելու համար:	Դասդեկ աշակերտներ
21	Հայաստանն առաջին քրիստոնյա պետությունն աշխարհում:	Դասդեկ աշակերտներ
22	Հ. Շիրազ: Անցկացնել մրցույթ՝ «Լավագույն ասմունքող»:	Դասդեկ աշակերտներ
23	Զրույց՝ «Կնոջ դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ»:	Դասդեկ աշակերտներ
24	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասդեկ աշակերտներ
25	Զրույց՝ «Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում» թեմայով:	Դասդեկ աշակերտներ
26	Հայ գյուտարարները և նրանց գյուտերը:	Դասդեկ աշակերտներ
27	Իմ ընթերցած գրքերը:	Դասդեկ աշակերտներ
28	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:	Դասդեկ աշակերտներ
29	Մեր հայտնի մարզիկները: Օլիմպիական հայ չեմպիոններ:	Դասդեկ աշակերտներ
30	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դասդեկ աշակերտներ
31	Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել:	Դասդեկ աշակերտներ
32	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոնը» թեմայով: Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դասդեկ աշակերտներ
33	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասդեկ աշակերտներ

34	2022 - 2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում:	Դասդեկ աշակերտներ
----	---	----------------------

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

N	Հ.Լ	Գրկ	Ռուս	Գրմ.	Հնր	Երկ	Աշխ	Հայ. պտմ	Պտմ	ՉԵՊ	Հաս	ԻնՖ	Կենս	Քիմ	Ֆիզ	Ռզմ	ՎՃ.
1	460	460	420	490	460	460	410	410	420	300	380	350	360	360	360	330	6430
2	460	460	420	490	460	460	410	410	420	300	380	350	360	360	360	330	6430
3	460	460	420	490	460	460	410	410	420	300	380	350	360	360	360	330	6430
4	460	460	420	490	460	460	410	410	420	300	380	350	360	360	360	330	6430
5	460	460	420	490	460	460	410	410	420	300	380	350	360	360	360	330	6430
6	460	460	420	490	460	460	410	410	420	300	380	350	360	360	360	330	6430
7	460	460	420	490	460	460	410	410	420	300	380	350	360	360	360	330	6430

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

N	Նախասիրական - առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Շարք	Թեմա	Ծանոթություն
1	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման գործընթացում	
2	Փոխհարաբերությունները աշակերտների միջև	
3	Խտրականություն	
4	Իմ հայրենիքը	
5	Արցախյան հերոսամարտեր	
6	Շրջակա միջավայրի պահպանումը	
7	Համագործակցություն	
8	Արդյունավետ հաղորդակցում	
9	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	
10	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	
11	Հանդուրժողականություն	
12	Ընթերցանությունը իմ կյանքում	
13	Դ. Դեմիրճյանի <<Ավելորդը>>	
14	Մահաթմա Գանդի	
15	Մարտին Լյութեր Քինգ	
16	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	
17	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության	
18	Ուսման նկատմամբ երեխայի հետաքրքրությունը	
19	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	
20	Լավ և վատ բնավորություն	
21	Լավ և վատ սովորություններ	
22	Վատ սովորությունների հետևանքները	
23	Ինչ է ազնվությունը	
24	Իմ ընտանիքը: Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	
25	Սիրո և հավատարմության մասին	
26	Ժպիտը մարդու կյանքում	
27	Եթե ես հրաշագործ լինեի	
28	Մարդ, որին կուզեի նմանվել	
29	Հայտնի հայ մարզիկները	
30	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	
31	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	

32	Գարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	
33	Գյուտեր և գյուտարարներ	
34	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	

ՇՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.09.22 թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մտողական խորհրդի Շնտրություն 2. Դասագրքերով ապահովվածությունը 3. Այլ հարցեր 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մտողների ցանկությամբ ծնողխորհրդի կազմը մնաց նույնը: 2. Նշվեց, որ բոլոր աշակերտներն էլ ստացել են դասագրքերը: 3. Խոսվեց կարգապահության և այլ հարցերի շուրջ: 	Ներկա էին բոլոր ծնողները:
20.12.22թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Անհարգելի բացակայությունների հարցը 2. Աշակերտների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակի ավարտին 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հանձնարարվեց ծնողներին հնարավորինս կրճատել բացակայությունների թիվը: 2. Մտողներին ներկայացվեց աշակերտների առաջին կիսամյակի ձեռքբերումներն ու թերացումները: 	Ներկա էին բոլոր ծնողները:
11.01.23թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Վատ սովորություններ դեռահասների շրջանում և առողջ ապրելակերպի վարում 2. Ընթացիկ հարցեր 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Որոշվեց թե տանը, թե դպրոցում պարբերաբար գրուցել երեխաների հետ վատ սովորությունների և առողջ ապրելակերպի թեմաներով: 2. Հետևողական լինել աշակերտների կարգապահության և առաջադիմության հարցերում: 	Ներկա էին բոլոր Մտողները:

Ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ - Հովհաննիսյան Լիլիթ

Անդամներ.

1. Խաչատրյան Աննա
2. Հարությունյան Սուսաննա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)