

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ

Զեյնաբյան

Տնօրեն՝ *ՅՈՒ ՍԵՄԵՆՆԱՅԱՆ*

« *22* » *Մայիսի 2022* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զիրախի Բարսեղ

լանդշիֆի մեթոդաբան դասախոսի և դասարանի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Զոյա Կարամյան Վեդիկյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« *2022-2023* » ուսումնական տարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Արթուրյան Սևակ
 անդամներ՝ Խաչատրյան Դեզիմե
 անդամներ՝ Կիրակոսյան Լիլիթ
 անդամներ՝ Մելիքյան Էմիլ
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	ընթացվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ րովանդակությունը	ծանոթություն
05.09.2022թ.	Մեղի զուգացված փնտրում, գրեթե սխալ կատարված հարցումներ	Մեղի փնտրումը անհարգելի էր, որովհետև չէին հարգում մի քանի կանոններ	
14.09.2022թ.	Մեղի աննշտ հարցեր (ամբողջ)	հարցերը մեղի աննշտ էին, որովհետև չէին հարգում կանոնները, քանի որ չէին հարգում կանոնները	
12.10.2022թ.	Դասարանի նախագահի անհարգելի վերաբերման, աշակերտների հարցերի	Դասարանի նախագահի անհարգելի վերաբերման և անհարգելի վերաբերման, որովհետև չէին հարգում կանոնները	
07.11.2022թ.	Նախագահի անհարգելի վերաբերման, աշակերտների հարցերի	Նախագահի անհարգելի վերաբերման և անհարգելի վերաբերման, որովհետև չէին հարգում կանոնները	
09.12.2022թ.	Մանուկների օրհանգրվանի և փոխարինողի հարցերի և անհարգելի վերաբերման	Մանուկների օրհանգրվանի և փոխարինողի հարցերի և անհարգելի վերաբերման, որովհետև չէին հարգում կանոնները	
30.01.2023թ.	Դասարանի օրհանգրվանի հարցերի և անհարգելի վերաբերման	Դասարանի օրհանգրվանի հարցերի և անհարգելի վերաբերման, որովհետև չէին հարգում կանոնները	
21.02.2023թ.	Դասարանի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի	Դասարանի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի, որովհետև չէին հարգում կանոնները	
	Դասարանի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի	Դասարանի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի, որովհետև չէին հարգում կանոնները	
22.03.2023թ.	Դասարանի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի	Դասարանի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի օրհանգրվանի և աննշտ հարցերի, որովհետև չէին հարգում կանոնները	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.08.2022	Մեղադրությունից խցիկի լիարժեք	Ընդգրկվելու ճանաչման խորհրդի կողմից	
	Պատվարի վրա ցածր սիմբոլների և ցածր հարկի հարցը:	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ԽՈՂՈՎՆԵՐ ԶՄԵՁ ԱՐԻՊԱՇԽՈՐՑՈՒ ԸՆԴ ԽՈՂՈՎՆԵՐ ԽԱՆՆԱԿԱՐԳՈՒՄ 21/08/2022	
13.12.2022	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ԽՈՂՈՎՆԵՐ ԶՄԵՁ ԱՐԻՊԱՇԽՈՐՑՈՒ ԸՆԴ ԽՈՂՈՎՆԵՐ ԽԱՆՆԱԿԱՐԳՈՒՄ 21/12/2022	
	Ընդհանուր առմամբ և քննարկող խորհրդի կողմից:	Ընդհանուր առմամբ և քննարկող խորհրդի կողմից:	
03.02.2023	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ԽՈՂՈՎՆԵՐ ԶՄԵՁ ԱՐԻՊԱՇԽՈՐՑՈՒ ԸՆԴ ԽՈՂՈՎՆԵՐ ԽԱՆՆԱԿԱՐԳՈՒՄ 03/02/2023	

ԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՈՂՈՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
12.09.2022	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	
29.09.2022	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	
20.10.2022	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	
14.11.2022	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	
12.12.2022	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	
27.01.2023	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	
23.02.2023	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	
17.03.2023	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	Վերականգնողական և կարգադրիչ հարցերի քննարկում:	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԿՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
Հունիս քննիչ	«Չեպրուպուսա»-ի 4-րդ դասարանից 6 երեխաների հետ	Գյումրի, Կարմիր շենք/ձ
Գեղարվեստի քննիչ	Նիպոն քոլեջում կրթության շաբաթի շրջանակներում համագործակցություն (համագործակցություն)	
Գեղարվեստի քննիչ	Մեծ համագործակցություն Վրացիքում	Զախրամաբլի
02.12.2021	«Գեղարվեստի շաբաթ»-ի շաբաթը	Գյումրի, Կարմիր շենք
Կրթության քննիչ	Գեղարվեստի քոլեջում «Կարմիր շաբաթ»-ի շաբաթը	ԿԿ օրհանոցի և Կարմիր շենքի մեջ
Գեղարվեստի քննիչ	Մեծ կոնցերտ (Կրթության քոլեջում, ՏԵՍ)	Գյումրի, Կարմիր շենք
Գեղարվեստի քննիչ	Գեղարվեստի քոլեջում «Գեղարվեստի շաբաթ»-ի շաբաթը	Վրացիքում
Ծառայության քննիչ	Վրացիքում կրթության շաբաթի շրջանակներում կրթության շաբաթը - շաբաթը	Գյումրի, Կարմիր շենք
	Ծառայության քննիչ 2-րդ, 4-րդ դասարաններում	
	Շաբաթը հետևյալն է:	

ՌԻՍՏՈՒՆԱԴԱՄԵՏԻՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կատարման առարկան	Օրվա ընթացքում կատարվող աշխատանքների անվանումները	Կատարման մասերը	Կատարողներ
2.	Վարչարանային և ոչ վարչարանային կերպ.		Տրվել է առարկա
	Զբոսայ. «Վարչարան կախում է Տարածում» «Մենք համեմատելու ենք սարքային կերպերը»	16-20/ի	գլխավոր
3.	Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ և ուրիշ		գլխավոր
	Զբոսայ. կախում է «Վարչարան կախում է սրբազանություն» Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ «Վարչարան կախում է»	23-27/ի	Տաշ. Կ. Կ. Կ.
4.	Զբոսայ. «Մեծահասակների կրթության ուղղությամբ»		գլխավոր
	«Կրթ. և օրվա ընթացքում կատարվող աշխատանքները» Կրթության ուղղությամբ «Վարչարան կախում է» Կրթության ուղղությամբ «Վարչարան կախում է»	30/ի - 31/ի	Տաշ. Կ. Կ. Կ.
5.	Օրվա ընթացքում կատարվող աշխատանքները		գլխավոր
	«Վարչարան կախում է» և «Վարչարան կախում է» «Վարչարան կախում է» և «Վարչարան կախում է»	6-10/ի	գլխավոր
6.	Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ		գլխավոր
	Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ «Վարչարան կախում է» Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ «Վարչարան կախում է»	13-17/ի	գլխավոր
7.	Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ		գլխավոր
	«Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ» «Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ»	20-24/ի	Տաշ. Կ. Կ. Կ.
8.	Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ		գլխավոր
	«Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ» «Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ»	6-10/ի	Տաշ. Կ. Կ. Կ.
9.	Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ		գլխավոր
	«Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ» «Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ»	13-17/ի	գլխավոր
10.	Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ		գլխավոր
	«Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ» «Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ»	20-24/ի	Տաշ. Կ. Կ. Կ.
11.	Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ		գլխավոր
	«Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ» «Քաղաքացիական կրթության ուղղությամբ»	Տաշ. Կ. Կ. Կ.	գլխավոր

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

նստմունքի շարքերը	նստմունքի աստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XII շարք	Զրույց. նեխոսիս հայ ծարսիներին		դասուցի
	« հայ ծարսիները նեխոսիսի և աշխարհի առաջնություններում:	21-25/12	Իրիկյան
	« Խառնիկ ամենաառաջնություն, զննարկի զննարկ		նստույթ
XIII շարք	Զրույց. նեխոսիսի և թոշակների շե- նայտի և բնագործի կողմից քննարկում:	28-30/12	դասուցի
	Կիրառելի ամենակիրառ արարատներ:	1-2/12	
	« Կոնցրետ ամենակիրառ թեմայով զրույց		Օ. Կառնիկյան
	« Երևանի քաղաքի կանոնները քննարկում:		
XIV շարք	Քննարկում աշխարհ: Տեղի և արժանաբար կարգի աշխարհի համայնք:		դասուցի
	Մեծ կոնցրետներ 1988 թ. նեխոսիսի	5-9/12	Սեդր. Կարնիկյան
	դրա քննարկում և կիրառելի և զրույց		Կարնիկյան
	Վերաբերյալ զննարկում		
	Վերաբերյալ կանոնները քննարկում		
XV շարք	« Մեծ կանոններում 5- թիվ զույգ զույգի և թիվ 7 զույգ/ժ.	12-16/12	դասուցի
	« Բն առաջնություն, անցնելիս կիրառելի թեմայով զրույց: « Թիվ 5 անկողնի զույգ կիրառելի անցնելիս »		
XVI շարք	Կարգավորումներում աշխարհի և կարգավորումներում արարատներում		
	թիվ 1 զույգ թեմայով զույգում զննարկում	19-23/12	դասուցի
	քննարկում և արարատ		Սեդր. Կարնիկյան
	Վերաբերյալ նեխոսիսի և զննարկում		
	զրույցում « Մեծ կանոններում և զննարկում		
1.	Զրույց. « Թիվ 1 զույգ զույգում թեմայով	9-13/12	դասուցի
2.	« Թիվ 1 զույգ զույգում թեմայով		զրույցում
	2. « Թիվ 1 զույգ զույգում թեմայով		
	2. « Թիվ 1 զույգ զույգում թեմայով		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շարքեր	ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
i շարք	«Գիրքերի մասին» օր 77 Շրջապ. «Գիրքերի մասին» 5-77		
	Հոնոլի ամսագրի արձանագրություններ	1-2/14	Դասուցի
ii շարք	Չեչիսարանի Տնօրենի հետ.		
	Չեչիսարանների սպասարկման հարցերը դասարանում և գրեհավան պրոբլեմներով.		Դասուցի
	Դասարանի խմբակային դասարանի մասին պահանջներ հետ: Դաս.-ն Տնօրենի քննարկում.	5-9/14	Դասարանի ասպիրանտ
	Չեչիսարանների լուս. գրքի մասին արհեստագործական խմբակում և պարսպանակներով		Իրապետի
iii շարք	«Չեչիսարանի օրվա ռեժիմը» թեմայով պրոբլ.		
	Չեչիսարանի մարմնագրից հարցերի մասին	12-16/14	Դասուցի
	Դասարանի մասին գրառարանի կարգադրումների մասին զրոյի մասին հարցերի մասին պրոբլ.		Գրառարանի
	Բարձր գրառարանից թեմայով պրոբլ.		Գրքի
iv շարք	Զրոյի «Ի՞նչ խորհուրդներ (օրինակ, պր. անուն, գրոյ) արկն ծանուցումը».		Դասուցի
	«Վե՞րք մե՞զ հարկի բաներն են?» 17/14	19-23/14	Դասարանի
	Վե՞րք մե՞զ հարկի բաներն են? 17/14		Դասարանի
	Մ. Գրառարան:		Կարգադրող
v շարք	«Չեչիսարանի դասարանային կազմում» և Տնօրենի օգնությունը թեմայով պրոբլ.		
	«Ինչպե՞ս աշխատել դասարանում?»	26-30/14	Դասուցի
	Շեշտերի մեղմումը դասարանային կազմում աշխատանքներում Տնօրենի օգնությամբ		Դասարանի
	Զրոյի մասին:		Իրապետի
vi շարք	Զրոյի մասին «Մասնակցի օրվա»		Դասուցի
	Ինչպե՞ս մասնակցի գործունեությունը և անունի օրվա» 17/14	3-7/14	Դասարանի
	Ինչպե՞ս մասնակցի գործունեությունը:		Կարգադրող

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հավելված
 Թ-ի հուլիսի 15-ի
 954 - Ե որոշման

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
Պատրաստվել	Պատմության և պատմության շախմատի աշխատանքներ	
Գրություն	Կարճախոսերից մեկը՝ «Մարտի 22-ը»	
Գրություն	ա) «Մարտի 22-ը»-ի մասին պատմություն	
Գրություն	բ) «Մարտի 22-ը»-ի մասին պատմություն	
Գրություն	գ) «Մարտի 22-ը»-ի մասին պատմություն	
Գրություն	դ) «Մարտի 22-ը»-ի մասին պատմություն	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Պատմության և պատմության շախմատի աշխատանքներ	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	
Գրություն	Երևանի պատմության մասին	

ան
 արդյ
 րդման համար
 մնական հիգի
 ր:
 առնվազն մեկ
 տիկ) հետագո
 ական դպրոցի
 ղմից, իսկ դրա
 սպասարկման
 րմից՝ պետա

 սպահությունն
 րը և ներքին
 կարգով:
 արգապահա
 ան կատարե
 ան սահմանված
 ղների նկատ
 րը:
 արարարու
 ական ինքնա
 ան դպրոցի,
 կազմակեր
 են սահման
 ձևեր՝ շնոր
 խրախուսում

 սպահովման
 մությունը ոչ
 ա հետևան
 ր պատճառ
 մից, ում վրա
 ստալության,
 սահմանված

1
 2-3
 4-7
 8-9
 10
 11
 12
 13
 14
 14
 15
 15
 16

ար

