



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

[Handwritten signature]

« 01 » 09 2022 թ.

U.S.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածի քիմ և ֆիզիկաբնական գիտությունների

VII

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ԱՆՆԱԿԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԱՆՆԱՆՔ Ի.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը ✓	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սեռը	Սիտակը	Քառը
1	Շեֆերյան Գրուհի	2016/145	445	2010թ. 09	10	սբ.			
2	Համբեղյան Էսքյանի	2016/145	447	2010թ. 11	19	կգ.			
3	Հովհաննիսյան Գևորգ	2016/145	448	2010թ. 08	13	սբ.			
4	Հովհաննիսյան Մայրաք	2016/145	449	2010թ. 02	27	սբ.			
5	Հովհաննիսյան Անա	2016/145	450	2010թ. 01	04	սբ.			
6	Շախարյան Շուշե	2016/145	452	2010թ. 03	13	կգ.			
7	Շախարյան Վրեժես	2016/145	453	2010թ. 02	09	կգ.			
8	Շատուկյան Շատուկ	2016/145	451	2010թ. 01	12	սբ.			
9	Վերքարյան Մարտ	2016/145	454	2010թ. 08	15	կգ.			
10	Ասիսյան Աշիս	2016/145	456	2010թ. 04	21	սբ.			
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ց-բջ փողոց 1 ն. բժ. 8	09526546	Շրժարար	լավ	
2	Գաճարաբ փող-հն1/1	094432914	Շրժարար	լավ	
3	Գաճարաբ փ. բժ. 4/6	094206114	Շրժարար	լավ	
4	Գաճարաբ փ. բժ. 27.	094353999	Շրժարար	բավարար	
5	Գաճարաբ փ. բժ. 5/2	094965249	Շրժարար	լավ	
6	Կենտր. թ. 9 նրբ. 9 ք.	094504332	Շրժարար	լավ	
7	Կենտր. թ. 9 նրբ. 9 ք.	094568946	Շրժարար	լավ	
8	Գաճարաբ փ. 9 նրբ. 4 բժ	055249144	Ծրամբ/ըզ ք.	լավ	
9	Կենտր. թ. 4 նրբ. 1 բժ	027435569	Ջրամբ	լավ	
10	Արաբազյան փ. նրբ. 1 բժ	094008428	Խեմարար	լավ	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VII շաբաթուած ամփոփում են 10 աշակերտի 6 տղա, 4 աղջիկ: 10 աշակերտներից 2-ը ունեն ջերմաստիճանային առարկայաբարձր, 5-ը կարճաճակի են 3-ը ճիշդ առարկայաբարձր ունեն: Ծրվումները կառավարվում են կառավարում են պարտեր խմբակներ, Ծանուցյալ են Երգարներ, Բացարձակներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

2022-23 ուսումնական տարեկանի հիմնական հնչյունային աշխատանքները ընդգրկում է: Այս ուսումնական տարեկանի ընթացքում կատարվում է աշակերտների ճանաչման խմբակներ, Բացարձակներ, լայն շրջան: Աշակերտները կարող են ակտիվացնել պարտեր թմբակներով և տեղափոխ-տրամադրություններ: Կատարվելով շաբաթը շաբակներով: Առարկայները կենտրոնանալով շաբաթը ընթացքում, կենտրոնանալով Երգարներ, Կատարվելով շաբաթը ընթացքում աշակերտներ: Կատարվելով Բացարձակներ և Բացարձակներով Երգարներ: Կատարվելով ենթակարգային խմբակներով, աշակերտներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս թմբակային կառավարում են շաբաթը աշակերտները կարող են ակտիվացնել ենթակարգային խմբակներով: շաբաթը ընթացքում ենթակարգային խմբակներով: Կատարվելով ենթակարգային խմբակներով կարող են ակտիվացնել ենթակարգային խմբակներով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատկերներով ճիգ շեղմանը
կապակ, զննելիքը պետական, կատարելու կայան-
յուն: Կարգայ, կատարել զննարկմանը առնել-
ճարտարապետները: Անունը, բարեկարգել զայնով
արհարել, լսել կրթությանը, պայ ճիշտին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
Կայրենիքն ու կայրենասիրական զարգացում
ուսուցանելիքն ինչպիսի, պահանջ, ճիշտ ու
ճարտարապետական պետի և ինչ շարժմանը շարժա-
կաններ, շարժմանը շարժմանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Խարտիկը ստիպանելիքն, որ կանխելու առաջ-
պային ինքնակներ, առկա ճիշտակա՞ն ու-
նորայն ապրելու: Առաջնորդել և առաջ ճարտ-
ունե՞ս առաջ կարճ զարգացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն
Ճիշտիկը զարգացումը ստիպանելիքն առաջ-
ինչ ճարտարապետն էն առաջնորդել զարգ-
պայունակա՞ն առաջնորդելիքն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն
Գիտությանը առաջնորդելիքն կարգադրելու և:
Առաջնորդելիքն ճիշտ և՛ բնական էն առաջ
զարգացումը, որ ճարտարապետն ի ճարտարա-
կն, ինքնակներ ու պահանջները ճարտար, կար և
4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ գրանու՞թ ինչ ճարտար:

Ընթաց ճիշտ չի ու ճարտարապետն ինչ առաջ
ճիշտ կարճ: ճարտարապետ- ճարտար: Գրանու՞թ
լսել ու ճարտարապետն ինչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
06.09	Հասարակ. կառավարում		Նյալեօրյան
09.09	Կայծակեղևաչափում և կայքերի ղեկավար.		Համբարձում
13.09	Պատմության և հասարակ. կառավարում		Համբարձում
16.09	«Քննարկում և կառավարում»		Համբարձում
20.09	«Ներկայացում և կառավարում»		Նյալեօրյան
23.09	Հասարակ. կառավարում և կառավարում»		Նյալեօրյան
26.09	«Կառավարում» 44- օրյա կառավարում.		Նյալեօրյան
30.09	«Ներկայացում և կառավարում»		Համբարձում
	«Ներկայացում և կառավարում»		Նյալեօրյան
04.10	«Կառավարում» և կառավարում»		Համբարձում
07.10	«Ներկայացում և կառավարում»		Համբարձում
11.10	Կայծակեղևաչափում և կառավարում»		Համբարձում
14.10	Կառավարում և կառավարում»		Նյալեօրյան
VII	«Կառավարում»	16.10	Նյալեօրյան
շաբաթ	«Ներկայացում և կառավարում»	21.10	Նյալեօրյան
VIII	«Ներկայացում և կառավարում»	01.11	Համբարձում
	«Ներկայացում և կառավարում»	04.11	Նյալեօրյան
IX	«Կառավարում»	08.11	Նյալեօրյան
շաբաթ	«Ներկայացում և կառավարում»	11.11	Նյալեօրյան
X	Կառավարում և կառավարում»	15.11	Համբարձում
շաբաթ	Կառավարում: Ներկայացում և կառավարում»	18.11	Համբարձում
XI	Կառավարում և կառավարում»	22.11	Համբարձում
շաբաթ	Կառավարում, կառավարում և կառավարում»	25.11	Նյալեօրյան
XII	«Կառավարում և կառավարում»	29.11	Համբարձում
շաբաթ	«Ներկայացում և կառավարում»	03.12	Նյալեօրյան
XIII	Կառավարում և կառավարում»	06.12	Համբարձում
շաբաթ	«Ներկայացում և կառավարում» և կառավարում»	09.12	Նյալեօրյան
XIV	«Կառավարում և կառավարում»	13.12	Նյալեօրյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV	Հասարակական կազմակերպություն, ճանապարհ	16. 12	Նյախ/Երսե
XV	«Գաղտնիքներ և խոսքեր» խոսքերի խոսքեր	20. 12	Համարյա
XVI	Վեճերի քննարկում, փոփոխություն	23. 12	Նյախ/Երսե
XVII	II համարյա II կրթական մակարդակի մեթոդական	10. 01	Համարյա
	Յոթին և ճարտարագիտություն	13. 01	Համարյա
XVIII	II համարյա Մեթոդական խոսքերի փոփոխություն	17. 01	Համարյա
	Զբոսայգի աշխատանքների և խոսքերի խոսքեր	20. 01	Համարյա
XIX	III համարյա - Կրթական «Անձնական կազմակերպություն» խոսքեր	24. 01	Համարյա
	«Կրթությունում երեխաների» խոսքեր	27. 01	Նյախ/Երսե
XX	IV համարյա «Կրթական» աշխատանքների փոփոխություն	31. 01	Նյախ/Երսե
	«Ի՞նչ ընդունելով» աշխատանքներ	03. 02	Նյախ/Երսե
XXI	V համարյա «Նյախ/Երսե» խոսքերի փոփոխություն	07. 02	Նյախ/Երսե
	«Կրթական և կրթական» խոսքեր	10. 02	Նյախ/Երսե
XXII	VI համարյա «Ի՞նչ կրթական» փոփոխություն, խոսքեր	14. 02	Նյախ/Երսե
	Կրթական խոսքերի խոսքեր և կրթական	17. 02	Նյախ/Երսե
XXIII	VII համարյա Աշխատանքային կազմակերպություն, փոփոխություն	21. 02	Համարյա
	Ի՞նչ է աշխատանքային (խոսքեր)	24. 02	Նյախ/Երսե
XXIV	VIII համարյա Կրթական և կրթական (փոփոխություն)	28. 02	Համարյա
	«Կրթական կազմակերպություն» խոսքեր	03. 03	Նյախ/Երսե
XXV	IX համարյա «Արժեքային և կրթական խոսքեր և խոսքեր»	07. 03	Նյախ/Երսե
	Կրթական աշխատանքներ և խոսքեր	10. 03	Նյախ/Երսե
XXVI	X համարյա Կրթական կազմակերպություն	14. 03	Համարյա, Նյախ
	«Կրթական խոսքեր կրթական»	17. 03	Համարյա, Նյախ
XXVII	XI համարյա «Աշխատանքային աշխատանքներ»	21. 03	Նյախ/Երսե
	Կրթական կազմակերպություն: Կրթական խոսքեր	24. 03	Համարյա

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս																									
	Էներգիաներ			Է. լեյզ			ցաւֆ.			Լաւեր-			Երկրաչ			Յիշեցիք			ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի մեջ՝ «ամբար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը					
դասամասի անվանումը	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց								
1	+	480		+	440		+	440		+	400		+	440		+	330									
2	+			+			+			+			+			+										
3	+			+			+			+			+			+										
4	+			+			+			+			+			+										
5	+			+			+			+			+			+										
6	+			+			+			+			+			+										
7	+			+			+			+			+			+										
8	+			+			+			+			+			+										
9	+			+			+			+			+			+										
10	+			+			+			+			+			+										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Ամրոմբ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6		Պարի խմբակ		
7		Պարի խմբակ		
8		Չիպի խմբակ		
9		Պարի խմբակ		
10		Չիպի խմբակ		
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
27.09.22	Տրցարանում շաբաթվա 44-օրյա պայտերակցման ցուխի մեր համայնքային խորհուրդի կողմից	շաբաթվա
05.10.22	Քառույթի քվեում շաբաթվա Տրցարանում	շաբաթվա
11.10.22	Տրցարանում շաբաթվա մեր աշակերտ, 44-օրյա պայտերակցման ցուխի 7. Քննարկ	շաբաթվա
21.10.22	Խայ առաջնության երկրորդ փուլի և 4-րդ փուլի արդյունքների քննարկում	շաբաթվա
23.12	« Զորք քաղաքի 2023 » Տրցարանում	շաբաթվա
27.01	« Լեռնային շրջանային Խայոց բաժանում »	շաբաթվա
09.03	« Երի մեր պայտերակցում »	շաբաթվա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
21.09.22	Զրույց անվտանգության ջանքերի մասին	
08.10.22	Վերադարձի Խայոց բաժանում և Երևանի խորհուրդի կողմից	
30.12.22	Ֆուտբոլի ցուխի քննարկում Խայոց բաժանում	
23.12.22	Վեճաբանության կուրսեր	
27.01.23	« Խայոց բաժանում » բաց. ջանք	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
21/12/22	Լեռնախաղաղություն	
22/12/22	Մասնախմբերում «Եկեք ազգային կայսրերին»	
12/12/22	Միջադարձակ խմբակի նկարչական մրցում	
30/12/22	Ծանոթանալու նպատակով Երևանի քաղաքը	
23/12/22	Լեռնախաղաղություն և Մեծերին գնումներ	
07.02	«Նախ քան չի ներկայանա՞ս քո հայրենիքը»	
12.02	«Ներհանգցի» իրադրությունները Երևանում	
09.03	«Նեխ քո աբստրակտիզմը» իրադրություններ	
2	Կայսրերին նրա կարգադրություններ և այլն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴՊՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՁՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների մոմկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
14. 09	Հովհաննիսյան Ասու	Զեպչեկ ջութի գրեզը	Անպատեղի կորուստի ցուցանիշներ	
15. 09	Գրեկեղյան Գարգուռ	Գառադիսի գրեզը	Անպատեղի ցուցանիշներ	
09. 10	Հովհաննիսյան Մարյան	Գրադի ճգնաժամի ընթացքը	Անպատեղի ցուցանիշներ	
08. 11	Մանուկյան Մանուկ	Քառասունչուկի կերպարը	Մանկավարժական ակտիվացման համար	
06. 12	Մարտիրոսյան Մանուկ	Աշխարհի պարզ ազդեցությունները	Մանկավարժական ակտիվացման համար	
18. 01	Հովհաննիսյան Մարյան	Հարստության, սպանության ընթացքները	Անպատեղի ցուցանիշներ	
22. 02	Ասատրյան Արմեն	Անպատեղի աշխարհի կենտրոնում	Անպատեղի ցուցանիշներ	
06. 03	Մեղիսյան Գրեզ	Անպատեղի աշխարհի կենտրոնում	Անպատեղի ցուցանիշներ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
13. 09	Քիմիա: Էջուքեղևի համադրություններ	Քիմիական էջուքեղևի թիվեր	Չեզոքացնել նյութը ակտիվացումով
10. 10	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Վարդիանի էլեկտր. խառնուրդ	Առաջացնել էլեկտր. պայմանավորում
20. 10	Զեոլիտի վերականգնում	Չեզոքացման ճիշտ	Առաջացնել Տեռալեդիտի թուրք, քարեղև, քիմիա
09. 11	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Un groupe de collég.	Առաջացնել զինված և հիմնական լուծում
14. 11	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Վերականգնում էվալուացիան	Առաջացնել լուծումները կայուն
24. 11	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Քիմիա էվալուացիան խառնուրդի ճանաչում	Չեզոքացնել զուրկ էվալուացիան, կայուն
08. 12	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Քիմիական արժեք	Առաջացնել զուրկ էվալուացիան
15. 12	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Thematic winter week	Չեզոքացնել զուրկ էվալուացիան
16. 12	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Քիմիական էլեկտր. խառնուրդ	Առաջացնել զուրկ էվալուացիան
20. 12	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Զա զո՞րո զո՞րոսի ունի	Առաջացնել զուրկ էվալուացիան
31. 01	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Քիմիական արժեքի արժեքի	Զուրկ էվալուացիան
13. 02	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Չեզոքացնել զուրկ էվալուացիան	Վերականգնել զուրկ էվալուացիան
16. 02	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Վերականգնում էվալուացիան	Առաջացնել զուրկ էվալուացիան
23. 02	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Քիմիա էվալուացիան արժեքի	Չեզոքացնել զուրկ էվալուացիան
10. 03	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Չեզոքացնել զուրկ էվալուացիան	Չեզոքացնել զուրկ էվալուացիան
21. 03	Քիմիա: Զուրկ էվալուացիան	Չեզոքացնել զուրկ էվալուացիան	Չեզոքացնել զուրկ էվալուացիան

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.22	Զբոսայգիների կազմակերպչական կառուցվածքի	Կառուցվածքային զարգացում, թե՛ ինչ էջերում էլ կառուցվածքային	
14.10.22	Կազմակերպչական կառուցվածքի	Մարտի 15-ին անցկացված հարցազրույցի փոխարինումը	
18.11.22	Զբոսայգիների պահպանման հարցեր	Ծննդն էլիմիացնելու հարցերի և փոխարինումների	
23.12.22	Կազմակերպչական աշխատանքներ	Ծննդն էլիմիացնելու հարցերի և փոխարինումների	
19.01	Կառուցվածքային աշխատանքներ	Ծննդն էլիմիացնելու հարցերի և փոխարինումների	
16.03	Կազմակերպչական աշխատանքներ	Կառուցվածքային աշխատանքներ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09.22	Կառուցվածքային աշխատանքներ	Կառուցվածքային աշխատանքներ	
30.09.22	Կառուցվածքային աշխատանքներ	Կառուցվածքային աշխատանքներ	
21.10.22	Կառուցվածքային աշխատանքներ	Կառուցվածքային աշխատանքներ	
15.11.22	Կառուցվածքային աշխատանքներ	Կառուցվածքային աշխատանքներ	
22.12.22	Կառուցվածքային աշխատանքներ	Կառուցվածքային աշխատանքներ	
30.01	Կառուցվածքային աշխատանքներ	Կառուցվածքային աշխատանքներ	
27.01	Կառուցվածքային աշխատանքներ	Կառուցվածքային աշխատանքներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Արմենյան Կրիստինա
 անդամներ Շահբաջյան Էմիլ
 անդամներ Մանասյան Զենա
 անդամներ Զեբախյան Վարդուհի
 անդամներ Քաջեղյան Ալյա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.09.22	Բնակարանային հարցերի և հարցազրույցի.	Ծնողները առկա արժեքները իրենց աշակերտներին հաղորդեցին.	
10. 11. 22	Մասնաբաժնի հարցերի և հարցազրույցի.	Քննարկվեց և որոշվեց անհրաժեշտ քայլեր ձեռնարկել:	
31.12.22	Գնահատման և հարցազրույցի.	Կենտրոնը կազմակերպեց հարցազրույցներ:	
22.11.22	Կրթական առաքելության հարցերի և հարցազրույցի.	Ծնողները կոնսուլտացիաներ անցրեցին և որոշեցին քայլեր:	
18.01.23	Կրթական առաքելության հարցերի և հարցազրույցի.	Գնահատվեցին և կազմակերպվեցին:	
23.02	Զեբախյանի հարցեր.	Կենտրոնը, կարգի ձևերով և կազմակերպեց:	
20.03	Կրթական առաքելության հարցեր.	Կենտրոնը, կազմակերպեց և կազմակերպեց:	

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
- ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:
- ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

© Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ