

ՀԱՅՈՒԹԻՒՆ ԵՄ՝

Տնօրին՝ Վահեստ «31» օրույն 2022 թ.



ՈՒՍՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԹՅԱՅ
ԴԱՎԱՆԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՅԽԱՎԱՆՔՎՅԻՆ
ՏՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դիրքադրության 5 ց. Քերմանական
Քերմանական համալսարանի վարչության անդամության
Դիրքադրության վարչության պատվավոր
դասարանի ղեկավար ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՎԻ՛ ԱՇԽԱՏԱԿՐՈՒՅԹ ՔԱՂՋԱ-
ԿԵՑ ՉՈՐԻ ԱՇԽԱՏԱԿՐՈՒՅԹԻՐԿ՝ Տ ՉՐՈՒ և Յ ԱՆԳԵՐԻ:
Դրու աշխատակրույթի շունչեր ցերպածենքի,
բոյր և հարվածայիններ են:
Աշխատակրույթը մեկնի են, սփռութեաւ և
համեմատի են:

2. ՈՒԽՈՒՄՆԱՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒԽՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՆ ԴԱՏԱՐԱ
ԿՐՏԱԿԵՑ ԳԵՎԱԿՐՈՒՅԹ Ե ԱՇԽԱՏԱԿՐՈՒՅԹԻՐ
ԿԵՆԱԿՆՈՒՅՆՆԵՐ և ՇԵՐՈՎՈՎԱԿԱՆ ԱՌԴԵՆԿՈՎՈՅՐ:

Դյու նախարար քրիստոնյան նախ կրտական
ուղարքությունը, պարզեց աշխատակրույթի կողմանից
կունակարձան ոչ համարեցնելու գործ: Հարաբեկ
աշխատակրույթի մեջ կայ համարական հեղություններ
պարզություն, ճամփարար բարեմատարան և
ուշակարգություն սպառում: Հարկություն ինքը է
աշխատակրույթ առաջադիմության հետացած բարձրացումը
և կարգապահություն: Դյու կրտեւ մեջ աշխարհա-
կեց հայրենակրանչան սպառում, կործուր պար-
ագանցիւ դիմույթ նվազեցը:

3. ԴԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգեոր դաստիարակություն ԱՇԽԱՏԱԿՐՈՒՅԹԻՐՔ ՏՄՐ ԱՌԱՋԵԼԵՐ,
ուր և հարցանք գրաւոր նորություն շնորհածք:
Տույն հասարակույթ կարարել սպառական
աշխատակրույթ, որի կայսար նոցնոր գաւրիս-
կործին շնորհորձան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն պատմահամայնք կազմակերպությունը բարեկարգ և առաջնային նշանիք, ցեղականաց քայլուրի ավագանությանը, յայտ առաջնության ճշգրտման աշխատավորությունը:

Օրենսդրության հաջողի պայմանը պարզաբանեց շահակարգ կա եղանակարգությունը չենք պահպանությունը, առաջանակարգությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն աշխատերթեր նույն ակր-
անելի հարցունեց հայրենիքի նկատմամբ: Կողեւ և հայցի հերոսներին: Գումար, որ Երկարաց ցեղ հերոսներ են կորցնույթ համար մեր
հայրենիքին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն զարդարական բարեկարգության
պահպանությունը, ենթար օգոս զարդարական ապահովությունը, կատարությունը պահպանությունը, բարեկարգությունը պահպանությունը ու առեղծությունը երեխաների ժիշտության մեջ ու զարդարական համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն զարդարական աշխատերթեր և աշխատանքային աշխատանքային գործունեությունը պահպանությունը, աշխատանքային գործունեությունը պահպանությունը, աշխատանքային աշխատանքային գործունեությունը: Հայության մեջ զարդարական աշխատանքային աշխատանքային գործունեությունը, աշխատանքային գործունեությունը, աշխատանքային գործունեությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն բնության հանդիսաց հոգա-
չությունը մերժանութիւնի ձևավորությունը: Հայության կերպությունը մերժանութիւնի ձևավորությունը և հանձնաշառությունը:

4. ԴՐՈՒՅՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՂԸ լիրիկական աշխատանքային, որ ընկանելի է հանդիսաց և աշխատանքային կազմակերպությունը: Միանալու աշխատանքային գործունեությունը, որ պահպանությունը աշխատանքային գործունեությունը, որ պահպանությունը աշխատանքային գործունեությունը, որ պահպանությունը աշխատանքային գործունեությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադատիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|---------------------|------------|
| | շորտագրություն) Հոյելեցիք սպասությունը իրողություն: | Ըստեմներ հանցեցիք | |
| 10. | Քննիչն աղեցներ, ի՞նչ է երկրությունները շորտ: | | հանցեցիք |
| 11. | Կուսակցությունը այլուրությունը է շորտ, որտես սեյածականիք ձուրի, անկրություն շորտիդիք երկրությունը սպասությունը և ուղարկությունը: | Ըստեմներ | հանցեցիք |
| | -Ինչու՞ն նախապատճենը ե՞ն երկրությունների: | | դիերիդիք |
| | -Ինչու՞ն փոքրի երկրությունների համականը: | | հանցեցիք |
| | -Ինչու՞ն փոքրի երկրությունների հետո: | | |
| 12. | Երկրություններ սովոր հրամանի սեղմաները հանցեցիք օր: | | |
| 13. | Անձնագրեր սպասությունը բառությունը զերծացնելու հանցեցիք | | |
| 14. | Շուրջի կրուսերներ սովորիների ամփոփումը: | զերծացների հանցեցիք | |
| 15. | Ի՞ն փոքրի շունչը և զրծությունը: Խոհեմար հանցեցիք | | |
| 16. | Հարցուելու ժամանակաշրջանը օրուներ կունիսը հանցեցիք | | |
| 17. | Հայութին, եւ շունչն ե՞նք ու բանի: | | |
| | Հայութ բանի 31. քուրելին է: Խոհեմար հանցեցիք | | |
| 18. | Ջրդի ԻՏ կուրելու է: | քիցիքը | |
| 19. | Ե. ԱՌԵՐԵՆ. Գնաճութիւնների քիցիքը հանցեցիք. ընթացությունը: | | |
| 20 | Անհանդապահությունը սովոր բարեկարգը: Քիցիքը հանցեցիք | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթեր | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|------------------------|---|---------------------|------------|
| 21. | 8շեղ Կովկասի քաղաքացիների և ցեղական կուլտուրայի պահպան և զարգացում օրը: | մայիսի 10 | աշխատելի |
| 22. | Հիմնական գործությունների կատարման և առաջարկությունների առաջարկություն: | մայիս | աշխատելի |
| 23. | Գործադրություն նշել՝ «Հայոց պատմության և գլուխական գործ» | մայիս | աշխատելի |
| 24. | Դաստիարակության իմաստությունը | մայիս | աշխատելի |
| 25. | Դաստիարակության բարերկան և նշանակությունը և պատմական հայրենիքի: | մայիս | աշխատելի |
| 26. | Հայոց և անօրինաց առողջապահության առարկա աշխատելի: | մայիս | աշխատելի |
| 27. | 8շեղ Տառապություն և ցեղական պահպան օրը: | մայիս | աշխատելի |
| 28. | Առարկ պատրի | մայիս | աշխատելի |
| 29. | Հեղոց պահպանության պահերի հրապարակ օրը: Անհամարակություն: | մայիս | աշխատելի |
| 30. | Հիմնարարության օր: | մայիս | աշխատելի |
| 31. | Տաքիւ և առաջարկությունների ամբողք: | մայիս | աշխատելի |
| 32. | Միջ պատկան ինչ այս ուսանողական պատրի: | մայիս | աշխատելի |
| 33. | Համբուրգի ըստ | մայիս | աշխատելի |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |