

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն



Գ. Գևորգյան

« 01 » *հունիսի* 20 *22*թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազի Տաթևի

ՀՀ Պրոգրամայի և Կրթության հարցերի միջազգային կոորդինատոր, դասարան

Քոզրանյան Էսաթրա Դաթիկ

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« *2022* *2023* » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
07.09.	Կրթության ճյուղի համարյալ ընդհանուր համալրումը:		ընդհանուր
14.09.	ընդհանուր համալրումը, աշխատանքները:		ընդհանուր համալրում
28.09.	Մեթոդական համալրումը		ընդհանուր-ընդհանուր
05.10.	Գրքերի և ժամանակագրի մասին		ընդհանուր-ընդհանուր
12.10.	Գրքերի և ժամանակագրի մասին		
19.10.	Գրքերի և ժամանակագրի մասին		
02.11.	Գրքերի և ժամանակագրի մասին		
09.11.	Գրքերի և ժամանակագրի մասին		
16.11.	Գրքերի և ժամանակագրի մասին		
23.11.	Գրքերի և ժամանակագրի մասին		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
30.11	Զրույց « Վեր երկրի հերոսական անցյալը »		
04.12	Զրույց « Վերադարձ, որոնք հանրի- ւորած են ածին օր »		
14.12.	Զրույց « Ի՞նչ հայրենիքի պատերազ- ման հայրենի ըզերը »		
21.12	Զրույց « Էլիտ արժեքի քաղցե- կածները »		
11.01.23	Զրույց « Ի՞նչը ընկերությունը և քաղցեկածությունը »		
18.01	Զրույց « Ի՞նչը ապրելությունը »		
25.01	Զրույց « Ո՞վ է ի՞նչ ընկերը »		
01.02	Զրույց « Զարգացման ծագումը կյանքում »		
08.02	Զրույց « Ինքնագործությունը լավ ծագելանիշ է, թե՛ վատ »		
15.02	Զրույց « Վերադարձ և օրենք »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
22/02	Գրույց « Ինչպես է՞մ նախապարզապարզում դասերս? »		
01.03	Գրույց « Գարնանը մե՞ն է »		
08.03	Գրույց « Ինժեքերն ի՞նչ աշխարհն է? »		
15.03	Գրույց « Գիրքը ի՞նչ բարեկամն է? »		
22.03	Գրույց « Չինացիներ սպրեինք? »		
09.03	Գրույց « Ծրձուղի դերը նարթը կա՞նչում? »		
12.04	Պատկերներ կապակերպերի և փակուրտներ բնության գրկում:		
19.04	Պատկերներ ճաշի և ընթացի գրկում:		
26.04	Չինացիների գրույցներ:		
03.05	« Պատկերներ բնության? »		
10.05	« Պատկեր սպանելու ի՞նչ »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	շրջապատը >		
14.05	55 ժևր պատկերացիւր հասարակական վարքում >		
24.05	Խնամադր ծանկցել շարքեր բռնեցող հետը՝ դասաւարտելի աշակերտները քննարկական ու աւարտական վրձակն ուսումնասիրելու նարարաւիկով, նրաւ հետը ծրարակ աշակերտները հետը աւարտելու զրոյցներ, զարգացել աւարտականաց քննարկականներում ծրար կարծարողները կարողութուններն ներարարումներն :		Պատկեր բռնեցող
27.05	Պարտական զանգ : Քննարկարարներ ունելի աշին :		